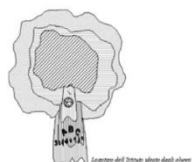




Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRES\$IVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: Ufvntl
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaioire3.edu.it



IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0001871 del 12/06/2026
II-5 (Uscita)

Prot. n. (v. segnatura digitale)

Capezzano Pianore, (v. segnatura digitale)

A Amministrazione Trasparente Sez. Bandi di Gara e Contratti

Alla Sez. di Pubblicità Legale (albo on line)

OGGETTO: DECRETO DI INDIZIONE AVVISI INTERNI E PER ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CUP J34D26000520007

Sotto-azione A1.B

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2026-373

Titolo: PotenziaMente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 3/2025-26 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n.10/2025-26 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di

esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale n. 176 del 9 settembre 2025 Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTO l'Allegato 2 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale e che destina all'IC Camaione 3 il finanziamento complessivo di 120.000,00 euro

VISTI gli avvisi prot. 55663 e 55669 di ADESIONE al PIANO "AGENDA NORD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD.

VISTA la nota Prot. AOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 di autorizzazione del progetto .

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTO il regolamento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico prot. n. 2081 del 2 luglio 2024 nel quale si esplicitano anche le modalità di selezione degli esperti;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'ART.35 DEL CCNL riguardante le collaborazioni plurime

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

PRESO ATTO del decreto di incarico come RUP prot. n. 1848 del 10 giugno 2026

CONSIDERATA l'opportunità di fornire agli studenti ulteriori opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza;

DECRETA

PUNTO1:

DI AUTORIZZARE L'AVVIO DI UNA SELEZIONE VOLTA AL CONFERIMENTO DI **INCARICHI INDIVIDUALI (Selezione A - ESPERTI; Selezione B - TUTOR)** PER PERSONALE INTERNO O DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AVENTI AD OGGETTO LE PROGETTUALITÀ DESCRITTE NEGLI AVVISI DI SELEZIONE ALLEGATI AL PRESENTE DECRETO, PER UNA DURATA PROGETTUALE PER L'A.S. 2026/2027 SALVO ULTERIORI PROROGHE AUTORIZZATE DAL MIM, PER GLI IMPORTI DEFINITI NELLE UNITÀ DI COSTO STANDARD DEI SINGOLI PERCORSI.

- **AVVISO SELEZIONE A:** figure di **DOCENTI ESPERTI interni o di altre istituzioni scolastiche** per attivare **n.11 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA e n. 4 percorsi formativi per il consolidamento e potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA**
- **AVVISO SELEZIONE B:** figure di **TUTOR interni o di altre istituzioni scolastiche** per attivare **n.11 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA e n. 4 percorsi formativi per il consolidamento e potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA**

PUNTO 2

- DI APPROVARE GLI SCHEMI DI AVVISO (AVVISO SELEZIONE A ESPERTI; AVVISO SELEZIONE B TUTOR) ALLEGATI DA INTENDERSI PARTE INTEGRANTE E SOSTANZIALE DEL PRESENTE DECRETO;

PUNTO 3

- DI ASSUMERE L'INCARICO DI RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO IN QUESTIONE AI SENSI DELLA LEGGE N. 241/1990;

PUNTO 4:

- DI DARE MANDATO AL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AFFINCHÉ SVOLGA TUTTE LE ATTIVITÀ VOLTE ALL'AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO QUANTO DESCRITTO NEL PUNTO 1;

PUNTO 5:

- DI DARE MANDATO AL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI AFFINCHÉ PROCEDA A PUBBLICARE IL PRESENTE PROVVEDIMENTO SULL'ALBO ON LINE/ AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/ SITO DELLA SCUOLA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AI SENSI DELLA NORMATIVA SULLA TRASPARENZA SOPRA RICHIAMATA.

AVVISI ALLEGATI:

Allegato n. 1 AVVISO SELEZIONE A: figure di **DOCENTI ESPERTI** per attivare n.11 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA e n. 4 percorsi formativi per il consolidamento e potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA

Allegato n. 2 AVVISO SELEZIONE B: figure di **TUTOR** per attivare n.11 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA e n. 4 percorsi formativi per il consolidamento e potenziamento delle competenze di LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Riccardo Rolle
(doc. firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.)