



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3
Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UfvNTL
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it



Prot, vedi segnatura

IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0001872 del 12/06/2026
II-5 (Uscita)

il, vedi segnatura

AVVISO SELEZIONE A: figure di **DOCENTI ESPERTI interni o di altre istituzioni scolastiche** per attivare n.11 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base **DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA** e n. 4 percorsi formativi per il consolidamento e potenziamento delle competenze di **LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CUP J34D26000520007

Sotto-azione A1.B

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2026-373

Titolo: PotenziaMente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 3/2025-26 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n.10/2025-26 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale n. 176 del 9 settembre 2025 Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
- VISTO** l'Allegato 2 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale e ch destina all'IC Camaiole 3 il finanziamento complessivo di 120.000,00 euro
- VISTI** gli avvisi prot. 55663 e 55669 di ADESIONE al PIANO "AGENDA NORD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD.
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 di autorizzazione del progetto .

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTO il regolamento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico prot. n. 2081 del 2 luglio 2024 nel quale si esplicitano anche le modalità di selezione degli esperti;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l' *ART.35 DEL CCNL riguardante le collaborazioni plurime*

CONSIDERATO il decreto prot. n. del 1871 del 12 giugno 2026 di avvio degli avvisi di selezione che costituisce parte integrante del presente avviso

CONSIDERATO il decreto di assunzione di incarico come RUP prot. n 1848 del 10 giugno 2026

PRESO ATTO delle delibere del Collegio n. 27/2024-25 del 24 ottobre 2024 che autorizza il Dirigente a candidare la scuola alle progettualità in oggetto.

PRESO ATTO della delibera del Consiglio n.18/2023-24 del 14 dicembre 2024 che autorizza il Dirigente a candidare la scuola alle progettualità in oggetto.

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di SELEZIONE COMPARATIVA INTERNA E PER ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, attraverso la valutazione dei curriculum e dell'esperienza professionale svolta, per la selezione di figura di esperti per l'attivazione di percorsi formativi di lingua inglese per gli alunni dell'IC Camaione 3 in orario extrascolastico per l'attivazione dei seguenti moduli:

MODULI	CONTENUTI	MONTE ORE	DESTINATARI	PERIODO	PLESSO	PERSONALE da selezionare
Basic English 1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 1)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	2A-2B - 2C Gasparini	il lunedì febbraio – maggio	c/o Gasparini	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic English 2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 2)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	4A-4B Gasparini	il lunedì settembre – gennaio	c/o Gasparini	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic	Lingua inglese	30 ORARIO	3A-3B	il martedì	c/o	n.1 ESPERTO

English 3	per gli allievi della scuola primaria (Basic English 3)	SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Gasparini	settembre – gennaio	Gasparini	in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic English 4	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 4)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	3C - 4C Gasparini	il martedì settembre – gennaio	c/o Gasparini	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic English 5	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 5)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	5B-5A Gasparini	il mercoledì settembre – gennaio	c/o Gasparini	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic English 6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 6)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	1A-1B-1C Gasparini	il mercoledì febbraio – maggio	c/o Gasparini	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese* o certificazione C1)*
Basic English 7	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 7)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	1A-2A Frati	il martedì febbraio – maggio	c/o Frati	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic English 8	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 8)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	3A- 4A Frati	il martedì febbraio – maggio	c/o Frati	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic English 9	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 9)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	5A-5B Frati	il giovedì settembre - gennaio	c/o Frati	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Basic English 10	Lingua inglese per gli allievi della scuola	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	2A Vado	il giovedì settembre – gennaio	c/o Vado	n.1 ESPERTO in possesso di competenze

	primaria (Basic English 10)					documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
Lingua inglese per gli Basic English 11	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 11)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	2A Vado	il giovedì febbraio– maggio	c/o Vado	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
English A1	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A1)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi prime	Il mercoledì ottobre – gennaio 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
English A1+	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A1+)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi seconde	Il lunedì ottobre – gennaio 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
English A2 gruppo 1	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A2 gruppo 1)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi terze	Il lunedì febbraio – aprile 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*
English A2 Gruppo 2	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A2 Gruppo 2)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi terze	Il mercoledì febbraio – aprile 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)*

L'associazione dei moduli ai gruppi classe, gli orari e il luogo di svolgimento potranno subire variazioni in base alle esigenze dell'Istituto Scolastico.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. Abbiamo adeguato titolo di studio
 - xi. Abbiamo avuto esperienze professionali coerenti con l'avviso interne all'istituzioni scolastiche;
 - xii. Per il personale interno o di altra istituzione scolastica : permangano quale personale interno dell'Istituto di appartenenza per tutta la durata dell'incarico;
 - xiii. *Abbiano certificazione linguistica pari a livello C1 ovvero siano madrelingua inglese*
 - xiv. *Possedere le conoscenze e le capacità tecniche di accesso alla Piattaforma di gestione dei progetti*
 - xv. *Essere flessibili ad adattarsi alle esigenze organizzative dell'Istituto ai fini della realizzazione del progetto*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Retribuzione e pagamenti

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO
 Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi .
 Verrà erogato un compenso esclusivamente pari alle ore svolte e a fronte di invio di timesheet e relazione finale.

Art. 4 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 10/06/2027 poiché le progettualità dovranno essere definitivamente concluse e rendicontate entro il 31/08/2027salvo proroghe del MIM o necessità di completamento del modulo concordato e autorizzato dall'Istituzione Scolastica.

I moduli hanno una durata singola di 30 ore in orario extrascolastico.

Art. 5 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6°
- 7) Modello Dichiarazione Titoli ed esperienza professionale non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6
- 8) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero
- 9) Mancanza di uno dei documenti atti alla partecipazione definiti nell'art.6

Art. 6 Partecipazione e presentazione delle domande

I candidati dovranno presentare la propria candidatura, tramite l'istanza di partecipazione allegata unitamente al curriculum vitae in formato europeo. Il curriculum dovrà essere presentato in due versioni: una versione integrale debitamente firmata in calce e una adatta alla pubblicazione ai sensi del G.D.P.R. - Regolamento 679/2016 della privacy, comprensivo di elenco dettagliato dei titoli posseduti, con particolare riguardo a quelli inerenti alla figura professionale per la quale si presenta la candidatura.

I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento di dati personali, che potranno essere trattati anche in forma automatizzata, per le finalità di gestione della selezione e l'esecuzione del contratto e del rapporto giuridico con la scrivente Istituzione scolastica e per le finalità istituzionali della scuola, come previsto dalla normativa vigente. Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Prof. **Riccardo Rolle**.

Le candidature devono essere inviate tramite Pec a luic81100p@pec.istruzione.it o tramite raccomandata A.R o consegnate, previo appuntamento, alla segreteria dell'Istituto Camaioire 3, e devono pervenire, pena esclusione, entro le ore 13,00 del 29.06.2026 presso la segreteria dell'istituto, in Piazza Ilaria Alpi 2, Capezzano Pianore, Camaioire (LU).

NON farà fede il timbro postale.

Non saranno considerate candidature pervenute oltre tale termine.

Le buste dovranno riportare esternamente il profilo per cui si propone candidatura.

La domanda dovrà essere corredata da:

- Istanza di partecipazione **Allegato 2**
- Dichiarazione Aggiuntiva **Allegato 3**
- Dichiarazione Titoli ed esperienza professionale sottoscritto dal candidato – **Allegato 4**
- Curriculum Vitae sottoscritto dal candidato in formato europeo completo di dati anagrafici e con clausola di veridicità (**Allegato 6**). Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono corrispondere a quelli riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
- Curriculum Vitae formato europeo adatto alla pubblicazione;
- Consenso trattamento dei dati personali sottoscritto dal candidato – **Allegato 5**;
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità con dichiarazione di conformità (*Copia conforme all'originale in mio possesso- firma*).
- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interesse sottoscritta e corredata di carta di identità e sottoscritta dal candidato (**Allegato 7**)
- Autorizzazione del Dirigente Scolastico in caso di collaborazione plurima (**Allegato 8** modello di richiesta)

Le candidature prive della documentazione indicata non saranno sottoposte a regolarizzazione e verranno escluse.

Art. 7 - Valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione pervenute saranno graduate in base al punteggio indicato nella tabella CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E ESPERIENZE PROFESSIONALI di cui all'**Allegato 4**.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli e dell'esperienza professionale svolta, come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 40 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 60 punti;

Si precisa che nell'assegnazione degli incarichi avranno precedenza i docenti interni dell'Istituto e, in subordine i docenti di altra istituzione scolastica come precisato all'art. 8

A parità di punteggio la preferenza sarà assegnata in base a motivata valutazione operata dalla Commissione, nominata e presieduta dal dirigente, e riferita al Curriculum Vitae presentato dal candidato.

Il dirigente si riserva di non assegnare incarichi, anche in presenza di candidature, per qualsiasi causa, quale, a mero titolo esemplificativo, mancata o scarsa adesione, sopravvenute variazioni nelle esigenze dell'Istituto, mancanza di sufficienti risorse economiche.

La presentazione di eventuali candidature non vincola il dirigente scolastico a procedere all'aggiudicazione di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte degli esperti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico

ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

L'incarico sarà conferito a norma del D.lgs. n.165/01, del D.l. n.129/2018 e della Legge n.133/08 anche in presenza di una sola candidatura valida.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'amministrazione potrà aggiudicare l'incarico al concorrente che segue in graduatoria.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il presente Avviso resterà pubblicato all'albo on-line dell'Istituto fino alla scadenza.

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso, si rimanda alla normativa vigente in materia e al D.l. 129/2018.

Art. 8. Graduatorie

Verranno redatte n° 2 graduatorie così ripartite :

“ESPERTI” interni all'istituzione scolastica

“ESPERTI “ esterni di altre istituzioni scolastiche

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente sarà escussa la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL. Previa autorizzazione del Dirigente scolastico competente

Art. 9 – Commissione di valutazione

L'eventuale Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico/i attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione

Art. 10. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 11 .Contenuti attività formativa

SCUOLA PRIMARIA DESCRIZIONE:

Attività formativa in favore degli studenti della scuola primaria

Descrizione:

Saper capire e farsi capire in inglese. Il progetto prevede il consolidamento delle regole grammaticali di base e l'acquisizione di una fluency minima nella formulazione di frasi e strutture di base per imparare le espressioni d'uso, la grammatica e la pronuncia, utili per affrontare situazioni tipo, nella quotidianità con una particolare attenzione al contesto scolastico e al livello di riferimento. Attraverso la lingua inglese si attuerà anche il potenziamento delle competenze di base multidisciplinari, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Particolare attenzione verrà posta nel veicolare la lingua attraverso situazioni reali e attività ludo/ricreative con il supporto degli strumenti informatici e digitali.

Contenuti:

Potenziamento delle competenze di lingua inglese nell'utilizzo di base della lingua.

- comunicare in situazioni quotidiane con espressioni di uso comune e un vocabolario elementare
- comunicare utilizzando espressioni usate di frequente in situazioni quotidiane.
- comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati
- presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivo, cose che si possiedono e persone che si conoscono
- comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.
- comprendere frasi ed espressioni comuni su argomenti familiari, comprese informazioni personali e familiari di base, acquisti, luoghi di interesse e lavoro
- comunicare in situazioni semplici e quotidiane che richiedono solo scambi di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari
- descrivere aspetti della propria vita, dell'ambiente e questioni relative ai propri bisogni immediati, utilizzando un linguaggio semplice.

Articolazione livelli:

Children 1 Corso per i bambini che stanno imparando a leggere e scrivere. La lingua comincia a strutturarsi nelle prime semplici espressioni relative alla vita quotidiana. Mediante un approccio ludico i bambini rafforzano ed ampliano le abilità fonetiche di produzione e riconoscimento.

Contenuti: prime espressioni legate al vissuto quotidiano.

Children 2 Il corso mira a stimolare la capacità di assorbire naturalmente la lingua a questa età e a capitalizzare questo stesso potenziale. Vengono indirettamente introdotti alcuni concetti grammaticali di base, che i bambini imparano a riconoscere e ad usare per esprimere i propri pensieri e bisogni.

Contenuti: espressioni della vita quotidiana; primi concetti grammaticali di base.

- Children 3** Si rafforzano e consolidano abilità e conoscenze linguistiche, grammaticali e lessicali, in lezioni che ruotano sempre attorno a precise attività funzionali di gioco ed interazione.
Contenuti: espressioni riferite al vissuto quotidiano; strutture linguistiche e grammaticali.
- Children 4** Consolidamento delle fondamenta essenziali della lingua per dotare i bambini della capacità di comunicare correttamente a livello elementare.
Contenuti: espressioni riferite al vissuto quotidiano e personale (pensieri, bisogni); strutture linguistiche e grammaticali.
- Children 5** In vista del passaggio alla scuola secondaria di primo grado il corso introduce sia un ampliamento del vocabolario, sia nuovi argomenti grammaticali e accompagna i bambini allo step successivo attraverso l'utilizzo di materiali didattici sempre più complessi.
Contenuti: ampliamento lessicale; nuovi argomenti grammaticali; elementi di cittadinanza attiva.

SCUOLA SECONDARIA DESCRIZIONE:

Attività formativa in favore degli studenti della scuola secondaria

Descrizione e contenuti

- consolidamento delle competenze di base (comprensione, interazione e produzione semplice), per le classi prime;
- sviluppo delle competenze comunicative con progressione verso A2, per le classi seconde;
- potenziamento delle competenze linguistico-comunicative, per le classi terze.

Articolazione livelli:

LIVELLO A1 e A1+

Strutture Grammaticali

- Verbi base: *To be* (essere) e *have got* (avere) in forma affermativa, negativa e interrogativa.
- Present Simple: Uso del presente per azioni abituali e routine, con particolare attenzione alla terza persona singolare (-s/-es) e agli ausiliari *do/does*.
- Imperativo: Forme per dare istruzioni o ordini in classe (*Stand up, Don't touch*).
- Verbi modali: Uso di *can* per esprimere abilità e capacità o per chiedere permessi. [1]
- Pronomi e aggettivi: Pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi (*my, mine*), aggettivi dimostrativi (*this, that, these, those*).
- Sintassi e altro: I sostantivi plurali (regolari e irregolari), gli articoli (*a, an, the*), i pronomi interrogativi (*Wh-words: who, what, where, when, why, whose*).

Lessico e Aree Tematiche

- Informazioni personali: Dire il proprio nome, età, provenienza, numero di telefono e data di nascita.
- Oggetti scolastici e classe: Lessico relativo alla scuola (*pen, desk, whiteboard*) e materie scolastiche.
- Paesi e nazionalità: I nomi delle principali nazioni del mondo e i relativi aggettivi di nazionalità.
- Famiglia e animali domestici: Descrivere i membri del proprio nucleo familiare e gli animali da compagnia.
- La casa: I nomi delle stanze e dei principali elementi d'arredo, abbinati alle preposizioni di luogo (*in, on, under, behind, next to*) e alla struttura *there is / there are*.
- Routine quotidiana e tempo libero: Attività della giornata, giorni della settimana, mesi dell'anno e l'espressione dell'ora.

Funzioni Comunicative e Abilità

- Spoken interaction: Salutare in modo formale e informale, presentare se stessi e gli altri, chiedere e dire l'ora.
- Reading e Listening: Comprendere brevi dialoghi scritti e orali riguardanti contesti familiari (scuola, famiglia, hobby).

- Writing: Scrivere brevi testi descrittivi di poche righe (es. una cartolina, una mail di presentazione o la descrizione della propria camera)

LIVELLO A2

- Comprensione scritta (Reading): Capire testi brevi e semplici (es. email, annunci, menu, orari, descrizioni di luoghi o persone) identificando le informazioni specifiche e prevedibili.
- Comprensione orale (Listening): Afferrare il senso di espressioni e frasi di uso quotidiano relative ad ambiti di interesse immediato (es. compere, scuola, famiglia, tempo libero) se pronunciate lentamente e chiaramente.
- Interazione e produzione orale (Speaking): Comunicare in compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni. Sa descrivere con frasi semplici la propria famiglia, le condizioni di vita, la scuola e il proprio percorso d'origine.
- Produzione scritta (Writing): Scrivere brevi messaggi, prendere appunti semplici su bisogni immediati e comporre lettere o email personali non complesse.

Art. 12 Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di esperto:

- Certificazione linguistica di lingua inglese **livello C1** ovvero essere **madrelingua inglese**

(Ai sensi della C.M. n. 5494 del 29/12/1982 è riconosciuta la qualità di soggetto di "madrelingua straniera" solo quando sia comprovato che il soggetto abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità)

Art. 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 14 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Camaiole, con sede in Capezzano Pianore Piazza Ilaria Alpi 2 (Camaiole), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: luic81100p@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

EUservice S.r.l. Via Dante Alighieri, 12 - 00027 Roviano (RM) P. IVA: 08879271008 E-mail: rpd@euservice.it - chiara.giannessi@euservice.it PEC: rpd@pec.euservice.it

Avvocato Chiara Giannessi (atto di nomina prot. n. 2883 del 2/10/2023) 0508312232 chiara.giannessi@euservice.it rpd@pec.euservice.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 15– Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva è Prof. Riccardo Rolle, (prot.n. 350 del 30 gennaio 2026) in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale luic81100p@istruzione.it, numero di telefono +39 0584 913034

Art.16 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.camaio3.edu.it/Albo-On-Line/category/concorsi-e-bandi>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti -Avvisi bandi ed inviti", al seguente link <https://www.camaio3.edu.it/Amministrazione-trasparente/Amministrazione-Trasparente/category/bandi-di-gara-e-contratti-1>

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto e d il personale esterno. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art.18 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

ALLEGATO 1: CRITERI VALUTAZIONE DEI TITOLI E ESPERIENZE PROFESSIONALI PER ESPERTO/TUTOR

ALLEGATO 2: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER IL PERCORSO FORMATIVO "PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO".

ALLEGATO 3: DICHIARAZIONE AGGIUNTIVA

ALLEGATO 4: DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZA PROFESSIONALE PER ESPERTO/TUTOR

ALLEGATO 5: CONSENSO TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

ALLEGATO 6. DICHIARAZIONE DI VERIDICITA'

ALLEGATO 7: DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO DI INTERESSI

ALLEGATO 8: RICHIESTA AUTORIZZAZIONE ALLO SVOLGIMENTO DI INCARICO COLLABORAZIONE PLURIMA

Il Dirigente Scolastico
Dott. Riccardo Rolle
(Doc. firmato digitalmente ai sensi del CAD)

ALLEGATO 1

CRITERI VALUTAZIONE DEI TITOLI E ESPERIENZE PROFESSIONALI PER ESPERTO		
Criteria di ammissione: <ul style="list-style-type: none">• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 12 per il ruolo per cui si presenta domanda• essere docente interno o di altra istituzione scolastica per tutto il periodo dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1.COMPETENZE CLIL certificate riconosciute dal MIM ovvero altra certificazione	Max 2 cert.	5 punti cad

<i>linguistica oltre a quella di accesso di livello c</i> I riconosciute dal MIUR		
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in ambito linguistico/CLIL presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	4 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione esterne all'ambito scolastico)	Max 10	1 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.
TOTALE MAX		100

	English 3)					
Basic English 4	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 4)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	3C - 4C Gasparini	il martedì settembre – gennaio	c/o Gasparini	
Basic English 5	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 5)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	5B-5A Gasparini	il mercoledì settembre – gennaio	c/o Gasparini	
Basic English 6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 6)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	1A-1B-1C Gasparini	il mercoledì febbraio – maggio	c/o Gasparini	
Basic English 7	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 7)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	1A-2A Frati	il martedì febbraio – maggio	c/o Frati	
Basic English 8	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 8)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	3A- 4A Frati	il martedì febbraio – maggio	c/o Frati	
Basic English 9	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 9)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	5A-5B Frati	il giovedì settembre - gennaio	c/o Frati	
Basic English 10	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 10)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	2A Vado	il giovedì settembre – gennaio	c/o Vado	
Lingua inglese per gli Basic English 11	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Basic English 11)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	2A Vado	il giovedì febbraio– maggio	c/o Vado	
English A1	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A1)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi prime	Il mercoledì ottobre – gennaio 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	
English A1+	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A1+)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi seconde	Il lunedì ottobre – gennaio 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	
English A2 gruppo 1	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A2 gruppo 1)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi terze	Il lunedì febbraio – aprile 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	
English A2 Gruppo 2	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English A2 Gruppo 2)	30 ORARIO SCOLASTICO /EXTRASCOLASTICO	Classi terze	Il mercoledì febbraio – aprile 14:10 - 16:10	c/o Scuola secondaria Rosso di San Secondo	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN 21 27 "
- di essere in possesso di certificazione linguistica C1 ovvero di essere madrelingua inglese (*Ai sensi della C.M. n. 5494 del 29/12/1982 è riconosciuta la qualità di soggetto di "madrelingua straniera" solo quando sia comprovato che il soggetto abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità*)

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritto e con dichiarazione di conformità
- Allegato 4 DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZA PROFESSIONALE PER ESPERTO/TUTOR
- Curriculum Vitae adatto alla pubblicazione
- Curriculum vitae integrale come da art. 6 dell'avviso sottoscritto e con dichiarazione di veridicità (Allegato 6)
- Allegato 7 Dichiarazione di assenza di conflitto di interessi
- Allegato 5 consenso al trattamento dei dati
- Allegato 3 Dichiarazione aggiuntiva
- Autorizzazione Dirigente scolastico in caso di Collaborazione plurima

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO 4: DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZA PROFESSIONALE PER ESPERTO					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 12 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno o di altra istituzione scolastica per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE CLIL <i>certificate riconosciute dal MIM ovvero altra certificazione linguistica oltre a quella di accesso di livello c</i> Riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in ambito linguistico/CLIL presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	4 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione esterne all'ambito scolastico)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

ALLEGATO 5 - CONSENSO TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

CONSENSO AL TRATTAMENTO

Il/La sottoscritt_ _____, acquisite le informazioni dell'informativa fornita dal titolare del trattamento presente sul sito dell'IC camaiore 3 www.camaiore3.edu.it e richiamata all' Articolo 13 – Trattamento dei dati personali- del presente avviso,

- presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa;
- presta il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa.

Il/La sottoscritt_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

In sede di firma del contratto l'esperto prenderà atto sia dell'informativa per i fornitori di servizi sia per gli incaricati del trattamento dei dati personali.

Data _____

Firma

Allegato 6 DICHIARAZIONE DI VERIDICITA'

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)	
Il/La sottoscritto/a	
nato/a a	(Prov. _____) il
residente in	Via _____ n. _____
e domiciliato/a in	Via _____ n. _____
Telefono _____	
a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:	
DICHIARA che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere. AUTORIZZA il trattamento dei dati personali ai fini delle procedure connesse alla selezione pubblica in oggetto	
Letto, confermato e sottoscritto, _____ li _____	IL/LA DICHIARANTE (documento sottoscritto con firma digitale)



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI

(ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CUP J34D26000520007

Sotto-azione A1.B

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2026-373

Titolo: PotenziaMente

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a _____ il _____,

residente in _____ via _____ C.F. _____

Vista la Comunicazione della Commissione (2021/C 121/01) “Orientamenti sulla prevenzione e sulla gestione dei conflitti di interessi a norma del regolamento finanziario”;

Visto il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e, in particolare, l’articolo 38 comma 2 inerente alla prevenzione delle situazioni di conflitto di interessi;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 settembre 2024 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione e in particolare l’art. 61 rubricato “Conflitto d’interessi”

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l’art. 53, relativo all’insussistenza di situazioni di incompatibilità o di situazioni, anche potenziali, di conflitto d’interessi;

Vista la legge 6 novembre 2012, n. 190, “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;

Visto l’art. 16 del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante Codice dei Contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78;

Visto il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 e successivi aggiornamenti, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

Viste le ipotesi di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso enti privati in controllo pubblico, disciplinate dal d.lgs. 8 aprile 2013, n. 39;

DICHIARA

con riferimento alle mansioni da svolgere nell’ambito del PN “Scuola e competenze 21-27”

“PotenziaMente”, per il ruolo di _____ ESPERTO sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall’art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione:

- che non sussistono situazioni di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- che non sussistono, per quanto noto al sottoscritto/a, situazioni di conflitto di interesse tra il coniuge, l’unito civilmente, i parenti, gli affini entro il secondo grado o il convivente del sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- di non avere interessi che percepisce o che potrebbero essere percepiti come in conflitto di interessi con l’esecuzione del bilancio dell’UE;
- di non trovarsi in una situazione di conflitto d’interessi legato all’esecuzione del bilancio dell’UE;
- di obbligarsi a segnalare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute, mediante separato atto successivo.

Si impegna, inoltre, ad astenersi dal compiere attività e funzioni in caso di conflitto di interessi

(data e luogo _____)

(Firma del dichiarante) _____

Si allega copia del documento di identità in corso di validità (art. 38 D.P.R. 445/2000 e ss.mm. ii)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI _____

Richiesta Autorizzazione allo svolgimento di incarico Collaborazione Plurima

artt. del CCNL 35 (Docenti) e 57 (ATA)

Il/La sottoscritt _____

In servizio presso questo Istituto in qualità di _____

CHIEDE

di essere autorizzat___ a svolgere l'incarico che verrà conferito da:

(altre scuole, amministrazioni pubbliche o soggetti privati)

per il periodo dal _____ al

per la seguente tipologia di prestazione:

Il sottoscritto **fornirà copia dell'atto formale di affidamento dell'incarico medesimo.**

L'esercizio del predetto incarico verrà svolto al di fuori dell'orario di servizio e non pregiudicherà l'assolvimento da parte del sottoscritto di tutti gli impegni derivati dalla propria funzione.

Il sottoscritto si impegna ad adoperarsi per rendere possibile a codesto Ufficio la conoscenza di ogni notizia utile per gli adempimenti connessi all'Anagrafe delle prestazioni; a tal fine comunica i seguenti dati e si impegna a completare quelli non disponibili alla data odierna:

Codice fiscale conferente	
Periodo svolgimento incarico	
Importo previsto	

Data (*firma*)