

Rendicontazione sociale 2022/2025

Obiettivo formativo prioritario: Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

| CODICE INDICATORE | NOME INDICATORE | CODICE DESCRITTORE | DESCRITTORE | FONTE |
|-------------------|---------------------------------|--------------------|--|---|
| 1.1. | Curricolo, progettazione | 1.1.a | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Stampa 3D, Robotica, Scacchi. | PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 65/2023 |
| | | 1.1.b | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Esploriamo le STEM | PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 65/2023 |
| | | 1.1.c | Recupero e potenziamento degli apprendimenti | PTOF |
| | | 1.1.d | Percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. | PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 02/02/2024 n.19 |
| | | 1.1.e | Percorsi per piccoli gruppi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggior capacità di attenzione e impegno. | PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 02/02/2024 n.19 |
| | | 1.1.f | Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari finalizzati al rafforzamento del curricolo scolastico – “Apprendimento attraverso i giochi di strategia” | PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 02/02/2024 n.19 |
| | | 1.1.g | Percorsi formative per il potenziamento delle competenze scientifiche – <i>Orto e scienza, Orto in classe, Circo e scienza, Mi curo di te</i> | PTOF |
| | | 1.1.h | Presenza di un Curricolo Verticale declinato per classi in riferimento alle competenze disciplinari. | PTOF Sito istituzionale |
| 1.2 | Orientamento strategico | 1.2.a | Analisi periodica dei risultati degli studenti conseguiti nelle prove di verifica iniziali e quadriennali, in termini di conoscenze e competenze. | Calendario attività annuali. Verbali incontri. |
| | | 1.2.b | Condivisione dei punti di forza e debolezza in riunioni per classi parallele e gruppi disciplinari. | Verbali incontri. |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|---|
| | | 1.2.c | Monitoraggio dei risultati scolastici e relativa rielaborazione critica ai fini di un ri-orientamento dell'azione educativo-didattica in sede di interclasse/consigli di classe. | Calendario attività annuali. Verbali incontri. |
| | | 1.2.d | Progettazione di azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire nuove e diverse competenze logico-matematiche e scientifiche. | PTOF |
| 1.3 | Ambiente di apprendimento | 1.3.a | Laboratorio STEM | PTOF |
| | | 1.3.b | Atelier digitale | PTOF |
| 1.4 | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | 1.4.a | Percorsi formativi per docenti - <i>Creare contenuti digitali per la didattica</i> | PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 66/2023 |
| | | 1.4.b | Percorsi formativi per docenti - <i>Progettare le unità d'apprendimento attraverso gli strumenti digitali</i> | |
| | | 1.4.c | Percorsi formativi per docenti – DigCompEdu (Cerificazione) | |
| | | 1.4.d | <i>Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</i> Attività: rilevazione dei fabbisogni formativi dei destinatari, progettazione e accompagnamento azioni formative e relativa documentazione delle attività attraverso piattaforma dedicata. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM | Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 65/2023 Timesheet-Piattaforma Futura PNRR |