

Rendicontazione sociale 2022/2025

Obiettivo formativo prioritario: Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.1.	Curricolo, progettazione	1.1.a	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Stampa 3D, Robotica, Scacchi.	PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 65/2023
		1.1.b	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Esploriamo le STEM	PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 65/2023
		1.1.c	Recupero e potenziamento degli apprendimenti	PTOF
		1.1.d	Percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 02/02/2024 n.19
		1.1.e	Percorsi per piccoli gruppi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggior capacità di attenzione e impegno.	PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 02/02/2024 n.19
		1.1.f	Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari finalizzati al rafforzamento del curriculum scolastico – “Apprendimento attraverso i giochi di strategia”	PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 02/02/2024 n.19
		1.1.g	Percorsi formative per il potenziamento delle competenze scientifiche – <i>Orto e scienza, Orto in classe, Circo e scienza, Mi curo di te</i>	PTOF
		1.1.h	Presenza di un Curricolo Verticale declinato per classi in riferimento alle competenze disciplinari.	PTOF Sito istituzionale
1.2	Orientamento strategico	1.2.a	Analisi periodica dei risultati degli studenti conseguiti nelle prove di verifica iniziali e quadrimestrali, in termini di conoscenze e competenze.	Calendario attività annuali. Verbalì incontri.
		1.2.b	Condivisione dei punti di forza e debolezza in riunioni per classi parallele e gruppi disciplinari.	Verbalì incontri.

		1.2.c	Monitoraggio dei risultati scolastici e relativa rielaborazione critica ai fini di un ri-orientamento dell'azione educativo-didattica in sede di interclasse/consigli di classe.	Calendario attività annuali. Verbali incontri.
		1.2.d	Progettazione di azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire nuove e diverse competenze logico-matematiche e scientifiche.	PTOF
1.3	Ambiente di apprendimento	1.3.a	Laboratorio STEM	PTOF
		1.3.b	Atelier digitale	PTOF
1.4	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1.4.a	Percorsi formativi per docenti - <i>Creare contenuti digitali per la didattica</i>	PTOF Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 66/2023
		1.4.b	Percorsi formativi per docenti - <i>Progettare le unità d'apprendimento attraverso gli strumenti digitali</i>	
		1.4.c	Percorsi formativi per docenti – DigCompEdu (Certificazione)	
		1.4.d	<i>Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</i> Attività: rilevazione dei fabbisogni formativi dei destinatari, progettazione e accompagnamento azioni formative e relativa documentazione delle attività attraverso piattaforma dedicata. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM	Atti amministrativi in Amministrazione trasparente D.M. 65/2023 Timesheet-Piattaforma Futura PNRR