

RISULTATI RAGGIUNTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI - 2024/2025

Tavole e grafici estratti dalla piattaforma INVALSI

CLASSE SECONDA PRIMARIA - ITALIANO

- In generale i risultati, in termini di risposte corrette (57,7%), sono in linea o leggermente inferiori rispetto alla regione (60,3%), alla macroarea (63,4%), all'Italia (60,7).
- I punteggi più bassi sono emersi nella comprensione del testo, mentre negli esercizi linguistici 3 classi su 4 hanno ottenuto punteggi superiori alla percentuale di riferimento, che è l'Italia.

Dettagli della prova - Italiano



	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
409050170201	56%	63%	38%	45%	54%	61%
409050170202	69%		50%		67%	
409050170203	57%		45%		55%	
409050170204	57%		53%		56%	
LUEEB1101R (plesso)	56%		38%		54%	
LUEEB1102T (plesso)	61%		50%		59%	
LUIC81100P	59%		47%		58%	

[TVDPGXXXX02]

- Il 49% circa degli alunni ha conseguito un punteggio che va da accettabile a molto positivo.

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano



	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
409050170201	4 (23,5%)	5 (29,4%)	5 (29,4%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)
409050170202	2 (14,3%)	2 (14,3%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	5 (35,7%)
409050170203	3 (27,3%)	3 (27,3%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)	2 (18,2%)
409050170204	3 (16,7%)	9 (50,0%)	2 (11,1%)	1 (5,6%)	3 (16,7%)
LUEEB1101R (plesso)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	5 (29,4%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)
LUEEB1102T (plesso)	8 (18,6%)	14 (32,6%)	9 (20,9%)	2 (4,7%)	10 (23,3%)
LUIC81100P	12 (20,0%)	19 (31,7%)	14 (23,3%)	5 (8,3%)	10 (16,7%)
Toscana	25,4%	19,2%	16,5%	8,5%	30,3%
Centro	21,5%	15,9%	19,2%	9,2%	34,1%
Italia	25,7%	17,1%	18,3%	8,9%	30,1%

[TVDCPXXXX02]

CLASSE SECONDA PRIMARIA - MATEMATICA

- In generale i risultati, in termini di risposte corrette (48,6%), sono leggermente inferiori rispetto alla regione (57,3%), alla macroarea (58,2%), all'Italia (55,8).
- I punteggi più bassi sono emersi in “spazio e figure” dove la differenza sulla percentuale di riferimento è di circa 12 punti.

Dettagli ambiti della prova - Matematica



	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
409050170201	57%	55%	67%	58%	68%	68%	48%	41%	60%	56%
409050170202	18%		20%		24%		10%		18%	
409050170203	61%		72%		74%		45%		64%	
409050170204	52%		57%		57%		32%		50%	
LUEE81101R (plesso)	57%		67%		68%		48%		60%	
LUEE81102T (plesso)	44%		50%		51%		29%		44%	
LUIC81100P	48%		54%		56%		34%		49%	

[TVDAGX00002]

- Il 45% circa degli alunni ha conseguito un punteggio che va da accettabile a molto positivo.

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

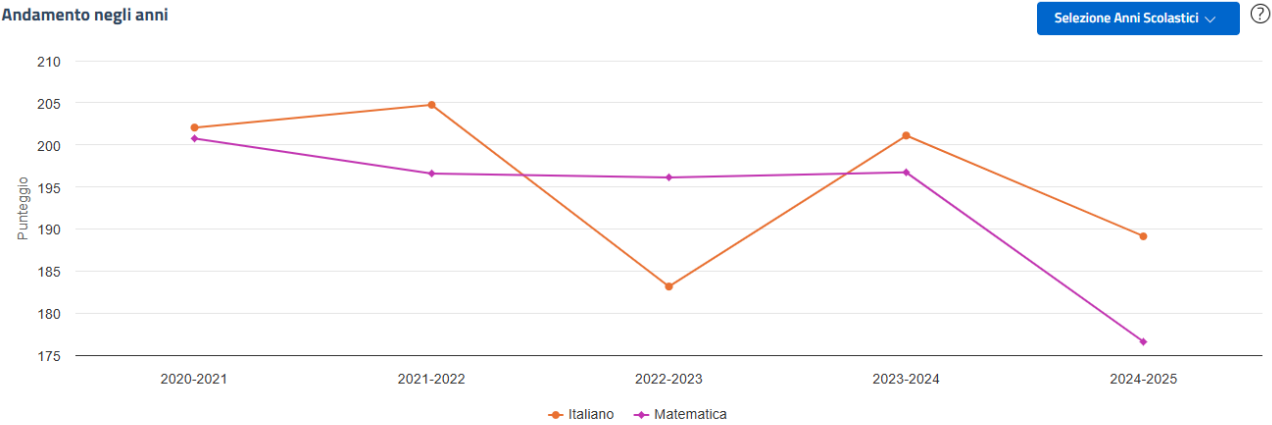


	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
409050170201	5 (29,4%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	7 (41,2%)
409050170202	13 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
409050170203	2 (18,2%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	5 (45,5%)
409050170204	7 (36,8%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	3 (15,8%)	1 (5,3%)
LUEE81101R (plesso)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	7 (41,2%)
LUEE81102T (plesso)	22 (51,2%)	5 (11,6%)	6 (14,0%)	4 (9,3%)	6 (14,0%)
LUIC81100P	27 (45,0%)	6 (10,0%)	8 (13,3%)	6 (10,0%)	13 (21,7%)
Toscana	26,5%	14,0%	15,8%	10,4%	33,4%
Centro	24,5%	14,7%	16,2%	9,8%	34,8%
Italia	28,7%	14,9%	15,6%	9,9%	31,0%

[TVDCP900002]

CLASSE SECONDA PRIMARIA
ANDAMENTO NEGLI ANNI

Confronto triennio 2019/2022 – 2022/2025



Il dato per l'a.s. 2019/20 non è disponibile poiché le prove non sono state svolte a causa della pandemia da Covid-19.

CLASSE QUINTA PRIMARIA - ITALIANO

- I risultati sono in linea rispetto alla regione e all'Italia e leggermente inferiori rispetto alla macroarea.

Punteggi generali - Italiano ?

	Risposte corrette al netto del cheating ?	Partecipazione alla prova ?	Punteggio ?	Differenza rispetto a gruppi simili ?	Background familiare mediano ?	Copertura background ?	Confronto rispetto alla regione (62,1) ?	Confronto rispetto alla macro-area (64,7) ?	Confronto rispetto all'Italia (61,5) ?	Risposte corrette osservate ?	Cheating ?
409050170501	63,2%	96%	194,5	-1,0	Medio-alto	96%	↔	↔	↑	64,6%	2,1%
409050170502	56,8%	82%	180,3	-8,8	Alto	88%	↓	↓	↓	56,9%	0,2%
409050170503	63,1%	90%	197,0	0,2	Medio-alto	100%	↔	↓	↑	63,1%	0,0%
409050170504	58,5%	91%	185,0	-6,9	Medio-alto	95%	↓	↓	↓	58,9%	0,6%
409050170505	65,9%	69%	200,5	4,3	Medio-basso	75%	↑	↔	↑	65,9%	0,0%
LUEE81101R (plesso)	63,2%	96%	194,5	-0,2	Medio-alto	96%	↔	↔	↑	64,6%	2,1%
LUEE81102T (plesso)	59,6%	88%	187,8	-6,2	Medio-alto	95%	↓	↓	↓	59,8%	0,3%
LUEE81103V (plesso)	65,9%	69%	200,5	3,5	Medio-basso	75%	↑	↔	↑	65,9%	0,0%
LUIC81100P	61,4%	87%	191,2	-2,7	Medio-alto	92%	↔	↓	↔	61,9%	0,7%

[TVPGXXXXX05]

- I punteggi più bassi sono emersi nell'ambito della riflessione linguistica, mentre nella comprensione del testo narrativo e di quello espositivo appaiono superiori rispetto al riferimento (Italia).

Dettagli della prova - Italiano



	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
409050170501	68%	62%	57%	57%	61%	65%	63%	61%
409050170502	52%		56%		64%		57%	
409050170503	67%		63%		58%		63%	
409050170504	65%		56%		51%		59%	
409050170505	67%		77%		55%		66%	
LUEE81101R (plesso)	68%		57%		61%		63%	
LUEE81102T (plesso)	62%		58%		57%		60%	
LUEE81103V (plesso)	67%		77%		55%		66%	
LUIC81100P	64%		61%		58%		61%	

[TVOPGXXXX05]

- Il 64% circa degli alunni ha raggiunto un punteggio che va da accettabile a molto positivo.

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano



	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
409050170501	6 (27,3%)	3 (13,6%)	4 (18,2%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)
409050170502	4 (28,6%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)
409050170503	3 (17,7%)	2 (11,8%)	5 (29,4%)	2 (11,8%)	5 (29,4%)
409050170504	5 (26,3%)	3 (15,8%)	4 (21,1%)	3 (15,8%)	4 (21,1%)
409050170505	1 (9,1%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	6 (54,6%)	2 (18,2%)
LUEE81101R (plesso)	6 (27,3%)	3 (13,6%)	4 (18,2%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)
LUEE81102T (plesso)	12 (24,0%)	6 (12,0%)	13 (26,0%)	6 (12,0%)	13 (26,0%)
LUEE81103V (plesso)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	6 (54,6%)	2 (18,2%)
LUIC81100P	19 (22,9%)	11 (13,3%)	17 (20,5%)	17 (20,5%)	19 (22,9%)
Toscana	23,7%	15,1%	15,3%	14,6%	31,3%
Centro	19,8%	15,2%	14,0%	16,1%	34,9%
Italia	24,9%	15,4%	14,1%	16,0%	29,7%

[TVOPGXXXX05]

CLASSE QUINTA PRIMARIA - MATEMATICA

- I risultati sono in linea rispetto alla regione e leggermente inferiori rispetto alla macroarea e all’Italia.

Punteggi generali - Matematica



	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (54,5) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (57,9) [?]	Confronto rispetto all'Italia (55,5) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
409050170501	56,3%	87%	186,9	-2,4	Medio-alto	96%	↔	↔	↔	56,5%	0,3%
409050170502	52,5%	82%	186,7	-6,7	Alto	88%	↔	↓	↓	52,5%	0,0%
409050170503	54,7%	90%	188,8	-3,4	Medio-alto	100%	↔	↓	↔	54,7%	0,0%
409050170504	50,3%	95%	177,6	-9,6	Medio-alto	95%	↓	↓	↓	50,5%	0,6%
409050170505	54,8%	69%	191,2	-0,8	Medio-basso	75%	↔	↓	↔	54,8%	0,0%
LUEE81101R (plesso)	56,3%	87%	186,9	-1,9	Medio-alto	96%	↔	↔	↔	56,5%	0,3%
LUEE81102T (plesso)	52,4%	90%	183,8	-7,2	Medio-alto	95%	↔	↓	↓	52,5%	0,2%
LUEE81103V (plesso)	54,8%	69%	191,2	-2,0	Medio-basso	75%	↔	↓	↔	54,8%	0,0%
LUIC81100P	53,6%	85%	185,6	-4,0	Medio-alto	92%	↔	↓	↓	53,8%	0,2%

[TVDG00M0005]

- I punteggi più bassi sono emersi in “dati e previsioni”.

Dettagli ambiti della prova - Matematica



	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
409050170501	52%	53%	54%	56%	64%	58%	57%	56%	56%	56%
409050170502	45%		52%		57%		60%		53%	
409050170503	56%		54%		56%		52%		55%	
409050170504	51%		48%		52%		49%		50%	
409050170505	53%		62%		51%		55%		55%	
LUEE81101R (plesso)	52%		54%		64%		57%		56%	
LUEE81102T (plesso)	51%		51%		55%		53%		52%	
LUEE81103V (plesso)	53%		62%		51%		55%		55%	
LUIC81100P	51%		53%		57%		54%		54%	

[TVDG00M0005]

- Il 49% circa degli alunni ha raggiunto un punteggio che va da accettabile a molto positivo.

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica



	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
409050170501	4 (20,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	3 (15,0%)	6 (30,0%)
409050170502	4 (28,6%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)
409050170503	5 (29,4%)	4 (23,5%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	6 (35,3%)
409050170504	9 (45,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)	1 (5,0%)	7 (35,0%)
409050170505	4 (36,4%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	3 (27,3%)
LUEEB1101R (plesso)	4 (20,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	3 (15,0%)	6 (30,0%)
LUEEB1102T (plesso)	18 (35,3%)	11 (21,6%)	2 (3,9%)	4 (7,8%)	16 (31,4%)
LUEEB1103V (plesso)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	3 (27,3%)
LUICB1100P	26 (31,7%)	16 (19,5%)	6 (7,3%)	9 (11,0%)	25 (30,5%)
Toscana	33,7%	13,0%	10,7%	11,7%	31,0%
Centro	26,9%	13,8%	12,4%	11,1%	35,8%
Italia	30,2%	14,9%	11,7%	12,0%	31,3%

[TVDCPYM00005]

CLASSE QUINTA PRIMARIA - INGLESE LISTENING

- I risultati sono superiori rispetto a tutti e tre i riferimenti.

Punteggi generali - Inglese Listening



	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (78,3) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (79,5) [?]	Confronto rispetto all'Italia (77,0) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
409050170501	75,2%	83%	193,0	-3,2	Medio-alto	96%	↔	↓	↓	76,2%	1,3%
409050170502	86,8%	82%	247,8	8,0	Alto	88%	↑	↑	↑	86,8%	0,0%
409050170503	80,3%	95%	212,1	2,1	Medio-alto	100%	↔	↔	↑	80,5%	0,2%
409050170504	83,9%	95%	233,5	4,2	Medio-alto	95%	↑	↑	↑	83,9%	0,0%
409050170505	92,9%	75%	248,7	14,2	Medio-basso	75%	↑	↑	↑	93,2%	0,3%
LUEEB1101R (plesso)	75,2%	83%	193,0	-2,5	Medio-alto	96%	↔	↓	↓	76,2%	1,3%
LUEEB1102T (plesso)	83,4%	91%	230,0	2,4	Medio-alto	95%	↑	↑	↑	83,5%	0,1%
LUEEB1103V (plesso)	92,9%	75%	248,7	14,3	Medio-basso	75%	↑	↑	↑	93,2%	0,3%
LUICB1100P	82,9%	86%	224,2	3,7	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	83,2%	0,4%

[TVPG00000005]

- Il 93% degli alunni ha conseguito risultati positivi (livello A1).

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Listening



	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
409050170501	1 (5,0%)	18 (94,0%)
409050170502	0 (0,0%)	14 (100,0%)
409050170503	3 (16,0%)	15 (83,0%)
409050170504	0 (0,0%)	20 (100,0%)
409050170505	1 (8,0%)	11 (91,0%)
LUEE81101R (plesso)	1 (5,0%)	18 (94,0%)
LUEE81102T (plesso)	3 (5,0%)	49 (94,0%)
LUEE81103V (plesso)	1 (8,0%)	11 (91,0%)
LUIC81100P	5 (6,0%)	78 (93,0%)
Toscana	10,0%	89,0%
Centro	10,0%	89,0%
Italia	13,0%	86,0%

[TVDCP000005]

CLASSE QUINTA PRIMARIA - INGLESE READING

- I risultati sono in linea rispetto alla regione e alla macroarea, superiori rispetto all'Italia.

Punteggi generali - Inglese Reading



	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (69,0)	Confronto rispetto alla macro-area (71,4)	Confronto rispetto all'Italia (69,2)	Risposte corrette osservate	Cheating
409050170501	73,0%	83%	217,7	2,8	Medio-alto	96%	↑	↔	↑	73,0%	0,0%
409050170502	70,2%	82%	202,9	-1,3	Alto	88%	↔	↔	↑	72,7%	3,4%
409050170503	64,5%	95%	199,9	-5,8	Medio-alto	100%	↓	↓	↓	64,6%	0,2%
409050170504	69,0%	95%	206,9	-2,3	Medio-alto	95%	↔	↓	↔	69,0%	0,0%
409050170505	83,1%	75%	244,4	13,1	Medio-basso	75%	↑	↑	↑	83,1%	0,0%
LUEE81101R (plesso)	73,0%	83%	217,7	3,7	Medio-alto	96%	↑	↔	↑	73,0%	0,0%
LUEE81102T (plesso)	67,7%	91%	203,4	-4,2	Medio-alto	95%	↔	↓	↓	68,4%	1,0%
LUEE81103V (plesso)	83,1%	75%	244,4	13,7	Medio-basso	75%	↑	↑	↑	83,1%	0,0%
LUIC81100P	71,2%	87%	212,6	1,5	Medio-alto	92%	↔	↔	↑	71,6%	0,6%

[TVPG00000005]

- Il 92% degli alunni ha conseguito risultati positivi (livello A1).

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Reading



	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
409050170501	2 (10,0%)	17 (89,0%)
409050170502	0 (0,0%)	14 (100,0%)
409050170503	2 (11,0%)	16 (88,0%)
409050170504	1 (5,0%)	19 (95,0%)
409050170505	1 (8,0%)	11 (91,0%)
LUEE81101R (plesso)	2 (10,0%)	17 (89,0%)
LUEE81102T (plesso)	3 (5,0%)	49 (94,0%)
LUEE81103V (plesso)	1 (8,0%)	11 (91,0%)
LUIC81100P	6 (7,0%)	77 (92,0%)
Toscana	9,0%	90,0%
Centro	7,0%	92,0%
Italia	9,0%	90,0%

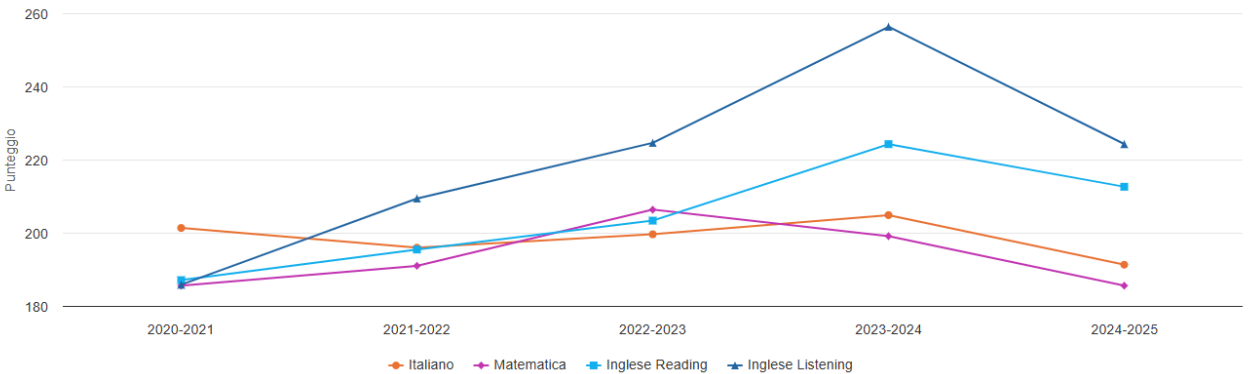
[TVDCPXXRXK05]

CLASSE QUINTA PRIMARIA ANDAMENTO NEGLI ANNI

Confronto triennio 2019/2022 – 2022/2025

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GPVASMRL05]

Il dato per l'a.s. 2019/20 non è disponibile poiché le prove non sono state svolte a causa della pandemia da Covid-19.

CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - ITALIANO

- In generale i risultati sono lievemente inferiori rispetto ai diversi riferimenti.

Punteggi generali - Italiano

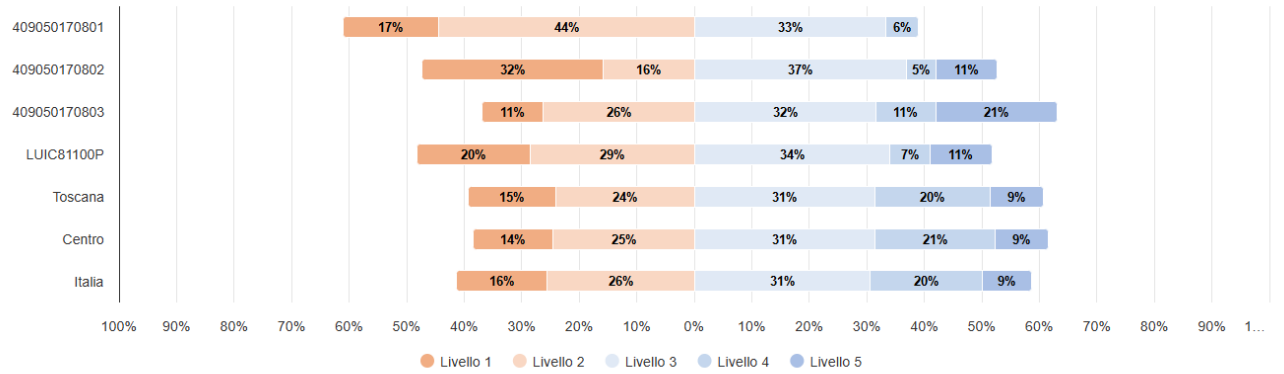


	Punteggio ?	Partecipazione alla prova ?	Differenza rispetto a gruppi simili ?	Background familiare mediano ?	Copertura background ?	Confronto rispetto alla regione (194,5) ?	Confronto rispetto alla macro-area (195,6) ?	Confronto rispetto all'Italia (193,2) ?
409050170801	180,1	100%	-18,3	Alto	83%	↓	↓	↓
409050170802	180,6	100%	-13,3	Medio-alto	84%	↓	↓	↓
409050170803	200,2	100%	0,3	Alto	85%	↑	↑	↑
LUIC81100P	187,1	100%	-9,7	Alto	84%	↓	↓	↓

[TVPG000008]

- Il 52% circa degli alunni ha conseguito un punteggio che va da accettabile a molto positivo.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

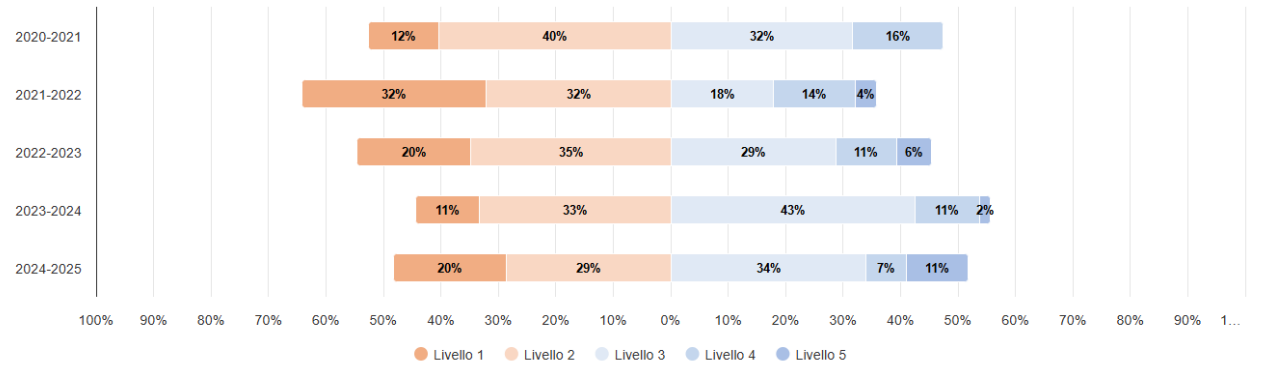


[GRDLA000008]

Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5) - Rispetto al triennio precedente c'è stato un miglioramento.

Grafico: andamento negli anni - Italiano

Selezione Anni Scolastici ?



[GRAAS000008]

Il dato per l'a.s. 2019/20 non è disponibile poiché le prove non sono state svolte a causa della pandemia da Covid-19.

CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - MATEMATICA

- I risultati sono leggermente inferiori rispetto alla Regione e alla macroarea, meno rispetto all'Italia.

Punteggi generali - Matematica

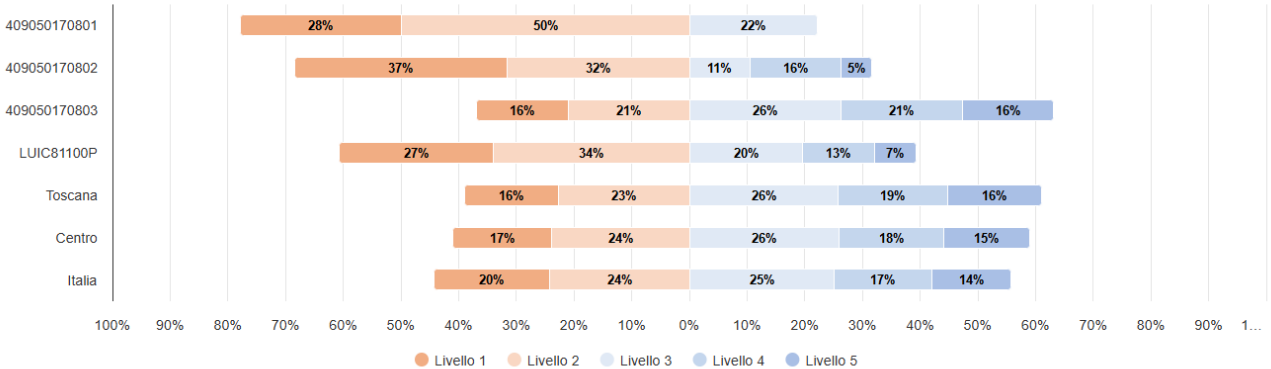


	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (199,7)	Confronto rispetto alla macro-area (197,8)	Confronto rispetto all'Italia (194,9)
409050170801	170,8	100%	-28,9	Alto	83%	↓	↓	↓
409050170802	179,0	100%	-16,9	Medio-alto	84%	↓	↓	↓
409050170803	197,3	100%	-4,2	Alto	85%	↓	↓	↑
LUIC81100P	182,6	100%	-15,4	Alto	84%	↓	↓	↓

[TVPGOMMO08]

- Il 49% degli alunni ha conseguito un punteggio che va da accettabile a molto positivo. Tale percentuale si discosta dai diversi riferimenti.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

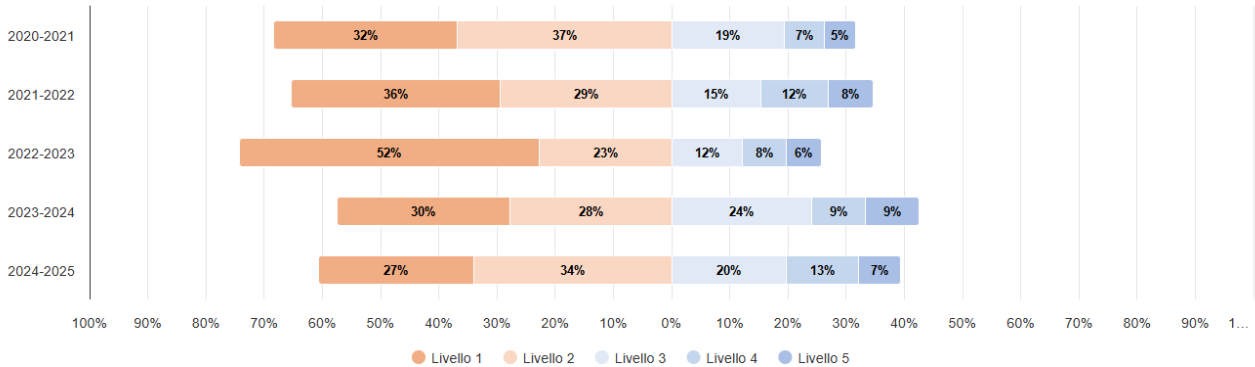


[GRIJAXMXX08]

Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5) - Rispetto all'a.s. 2022/2023, avvio del nuovo triennio, si denota un decremento nella distribuzione degli alunni nei livelli 1 e 2 (risultato non in linea con i traguardi previsti al termine del primo ciclo d'istruzione) e il conseguente aumento delle percentuali di studenti che si collocano nei livelli 3, 4 e 5 (3 = esito della prova accettabile; 4 e 5 = raggiungimento di robusti risultati di apprendimento).

Grafico: andamento negli anni - Matematica

Selezione Anni Scolastici



[GRAASMXX08]

CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – INGLESE LISTENING

- In generale i risultati sono lievemente inferiori rispetto ai diversi riferimenti.

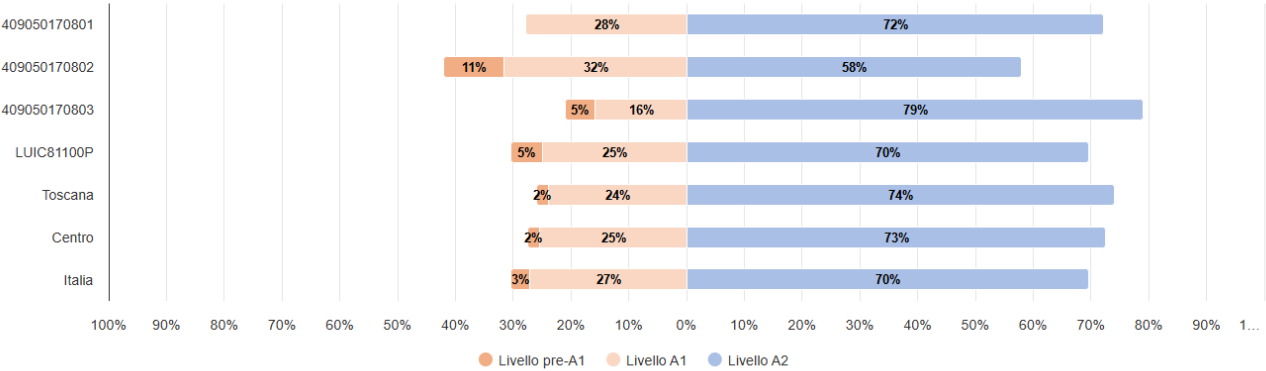
Punteggi generali - Inglese Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (220,0)	Confronto rispetto alla macro-area (218,8)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
409050170801	208,0	100%	-11,3	Alto	83%	↓	↓	↓
409050170802	198,3	100%	-15,7	Medio-alto	84%	↓	↓	↓
409050170803	220,6	100%	-1,8	Alto	85%	↑	↑	↑
LUIC81100P	209,0	100%	-11,1	Alto	84%	↓	↓	↓

[TVPGXXXXL08]

- Il 70% circa degli alunni ha conseguito un punteggio che va da accettabile a molto positivo.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

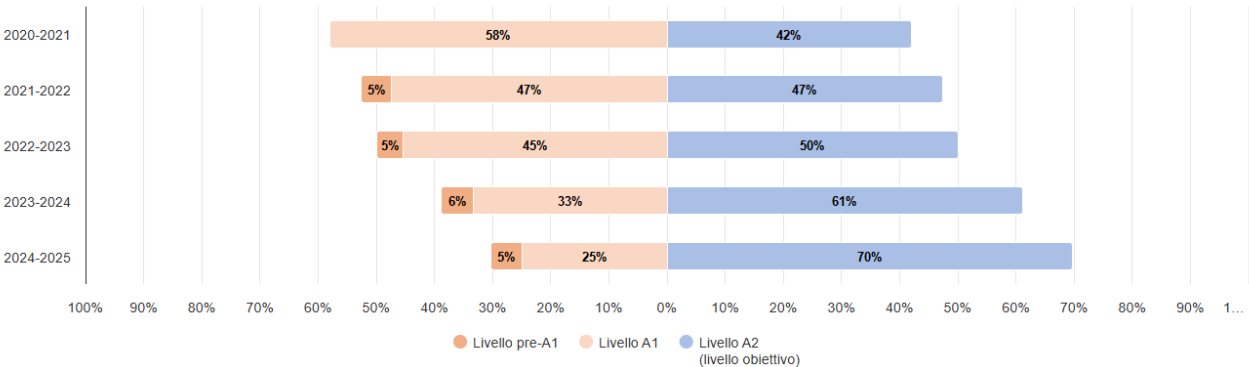


[GRDLAXXXXL08]

Traguardi raggiunti - Rispetto agli anni precedenti c'è stato un netto miglioramento.

Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Selezione Anni Scolastici



[GRPA5XXXXL08]

CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – INGLESE READING

- In generale i risultati sono lievemente inferiori rispetto ai diversi riferimenti.

Punteggi generali - Inglese Reading

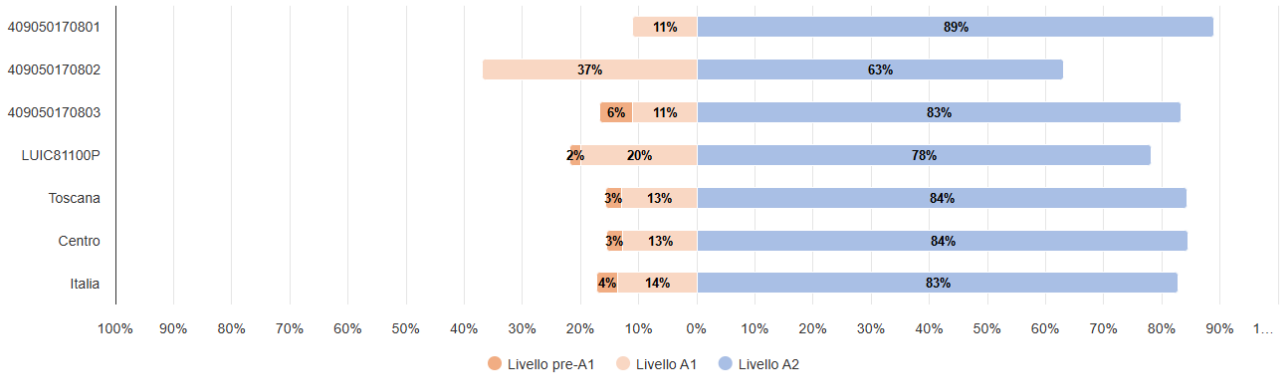


	Punteggio [?]	Partecipazione alla prova [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (217,6) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (217,7) [?]	Confronto rispetto all'Italia (215,4) [?]
409050170801	203,3	100%	-16,1	Alto	83%	↓	↓	↓
409050170802	199,7	100%	-15,1	Medio-alto	84%	↓	↓	↓
409050170803	211,7	100%	-10,3	Alto	85%	↓	↓	↓
LUIC81100P	204,8	100%	-14,3	Alto	84%	↓	↓	↓

[TVPG000R08]

- Il 78% circa degli alunni ha conseguito un punteggio che va da accettabile a molto positivo.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

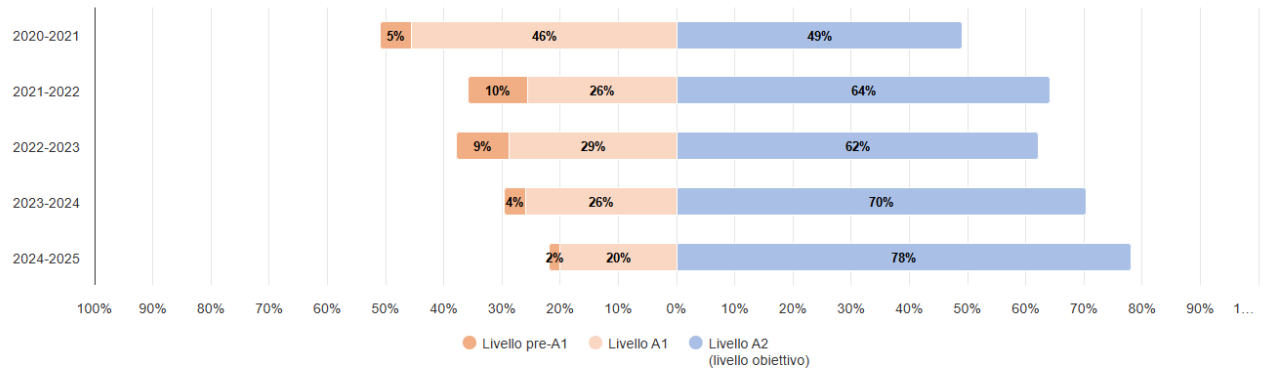


[GRDLA00R08]

Traguardi raggiunti - Rispetto agli anni precedenti c'è stato un netto miglioramento.

Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Selezione Anni Scolastici [?]

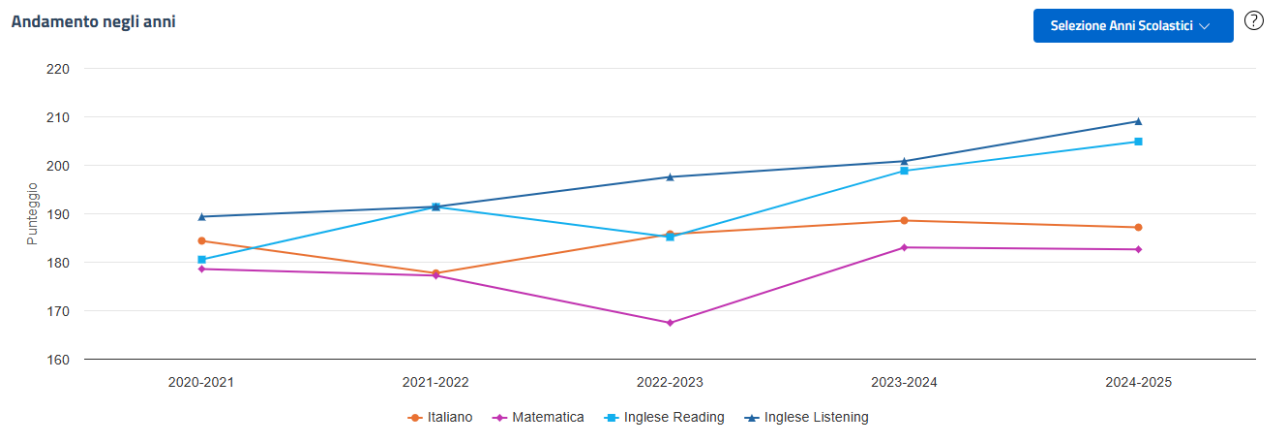


[GRAS000R08]

CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANDAMENTO NEGLI ANNI

Confronto triennio 2019/2022 – 2022/2025



Il dato per l'a.s. 2019/20 non è disponibile poiché le prove non sono state svolte a causa della pandemia da Covid-19.

RENDICONTAZIONE ATTIVITÀ SVOLTE - 2022/2025

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Codice indicatore	Nome indicatore	Codice descrittore	Descrittore	Fonte
1.1.	Curricolo e progettazione	1.1.a	Presenza di un Curricolo Verticale declinato per classi in riferimento alle competenze disciplinari.	PTOF Sito Istituto
		1.1.b	Progettazione di UdC con compiti di realtà e compiti autentici	Sito Istituto
		1.1.c	Elaborazione di percorsi in verticale di matematica e loro sperimentazione.	Archivio informatico progettazione.valutazione@camaiore3.edu.it
1.2.	Orientamento strategico	1.2.a	Restituzione risultati degli studenti nelle prove nazionali in sede di collegio docenti.	Calendario attività annuali Verbalì incontri
			Rielaborazione critica dei risultati e condivisione dei punti di forza e debolezza.	
		1.2.b	Progettazione di azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire nuove e diverse competenze logiche.	PTOF
		1.2.c	Familiarizzare con il formato delle prove nazionali, a partire dalla classe seconda della scuola primaria, attraverso la condivisione di quesiti proposti dall'INVALSI negli anni precedenti.	Verbalì