

## Rendicontazione Sociale 2022-2025

### 1. Risultati scolastici

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.1.	<b>Curricolo, progettazione e valutazione.</b>	1.1.a	Presenza di un Curricolo Verticale declinato per classi in riferimento sia alle competenze disciplinari che alle competenze chiave metacognitive, metodologiche e sociali.	PTOF Sito Istituto
		1.1.b	Progettazione annuale e in itinere per classi parallele/dipartimenti	Calendario attività annuali. Verbali incontri. Archivio informatico <a href="mailto:progettazione.valutazione@camaiore3.edu.it">progettazione.valutazione@camaiore3.edu.it</a>
		1.1.c	Raccolta di UdC “Progettare e Sperimentare Unità di Competenza – Vol. I – II – III – IV”	Sito Istituto
		1.1.d	Analisi del protocollo di valutazione e dei materiali adoperati per le verifiche.	Verbali incontri di condivisione e confronto.
		1.1.e	Produzione di prove di verifica autentiche e loro sperimentazione.	Strumenti e materiali utilizzati per le verifiche. Archivio informatico <a href="mailto:progettazione.valutazione@camaiore3.edu.it">progettazione.valutazione@camaiore3.edu.it</a>
		1.1.f	Condivisione e confronto in riunioni per classi parallele/dipartimenti.	Verbali incontri.
		1.1.g	Valutazione della diffusione e utilizzazione dei materiali.	Verbali incontri di condivisione e confronto
1.2	<b>Orientamento strategico.</b>	1.2.a	Analisi periodica dei risultati degli studenti conseguiti nelle prove di verifica iniziali e quadri mestrali, in termini di conoscenze e competenze.	Calendario attività annuali. Verbali incontri.
		1.2.b	Condivisione dei punti di forza e debolezza in riunioni per classi parallele e gruppi disciplinari.	Verbali incontri.
		1.2.c	Monitoraggio dei risultati scolastici e relativa rielaborazione critica ai fini di un ri-orientamento dell’azione educativo-didattica in sede di interclasse/consigli di classe.	Calendario attività annuali. Verbali incontri.
		1.2.d	Progettazione di azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire nuove e diverse competenze logiche.	PTOF