

IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0002313 del 03/09/2025
II-5 (Uscita)



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UfvNTL
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaioire3.edu.it



Prot., vedi segnatura

li, vedi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Azione: **ESO4.6.A1**

Sottoazione: **ESO4.6.A1.B**

CUP: **J34D24002180007**

TITOLO PROGETTO: **SEMI -studiare e migliorare l'inglese**

RELAZIONE TECNICA-PROGETTO FORMATIVO FIRMATO DIGITALMENTE

OBIETTIVI GENERALI:

Saper capire e farsi capire in inglese. Il progetto prevede il consolidamento delle regole grammaticali di base e l'acquisizione di una fluenza minima nella formulazione di frasi e strutture di base per imparare le espressioni d'uso, la grammatica e la pronuncia, utili per affrontare situazioni tipo, nella quotidianità con una particolare attenzione al contesto scolastico e al livello di riferimento. Attraverso la lingua inglese si attuerà anche il potenziamento delle competenze di base multidisciplinari, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Particolare attenzione verrà posta nel veicolare la lingua attraverso situazioni reali e attività ludo/ricreative con il supporto degli strumenti informatici e digitali.

FINALITA':

Potenziamento delle competenze di lingua inglese nell'utilizzo di base della lingua.

- comunicare in situazioni quotidiane con espressioni di uso comune e un vocabolario elementare
- comunicare utilizzando espressioni usate di frequente in situazioni quotidiane.
- comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati
- presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivo, cose che si possiedono e persone che si conoscono
- comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.
- comprendere frasi ed espressioni comuni su argomenti familiari, comprese informazioni personali e familiari di base, acquisti, luoghi di interesse e lavoro
- comunicare in situazioni semplici e quotidiane che richiedono solo scambi di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari
- descrivere aspetti della propria vita, dell'ambiente e questioni relative ai propri bisogni immediati, utilizzando un linguaggio semplice.

CONTENUTI FORMATIVI (gruppo classe e argomenti modificabili in base alle esigenze dell'Istituto):

Modulo	Ore	Gruppo classe	CONTENUTI FROMATIVI
1.	30	1A-1B-1C Gasparini	Children 1. Corso per i bambini che stanno imparando a leggere e scrivere. La lingua comincia a strutturarsi nelle prime semplici espressioni relative alla vita quotidiana. Mediante un approccio ludico i bambini rafforzano ed ampliano le abilità fonetiche di produzione e riconoscimento
2.	30	3A-3B Gasparini	Children 3. Si rafforzano e consolidano abilità e conoscenze linguistiche, grammaticali e lessicali, in lezioni che ruotano sempre attorno a precise attività funzionali di gioco ed interazione
3	30	2A-2B Gasparini	Children 2. Il corso mira a stimolare la capacità di assorbire naturalmente la lingua a questa età e a capitalizzare questo stesso potenziale. Vengono indirettamente introdotti alcuni concetti grammaticali di base, che i bambini imparano a riconoscere e ad usare per esprimere i propri pensieri e bisogni
4.	30	2C 3C Gasparini	Children 2/3. Il corso mira a stimolare la capacità di assorbire naturalmente la lingua a questa età e a capitalizzare questo stesso potenziale. Vengono indirettamente introdotti alcuni concetti grammaticali di base, che i bambini imparano a riconoscere e ad usare per esprimere i propri pensieri e bisogni. Si rafforzano e consolidano abilità e conoscenze linguistiche, grammaticali e lessicali, in lezioni che ruotano sempre attorno a precise attività funzionali di gioco ed interazione
5.	30	4A-5A Gasparini	Children 4/5. Consolidamento delle fondamenta essenziali della lingua per dotare i bambini della capacità di comunicare correttamente a livello elementare. In vista del passaggio alla scuola secondaria di primo grado il corso introduce sia un ampliamento del vocabolario, sia nuovi argomenti grammaticali e accompagna i bambini allo step successivo attraverso l'utilizzo di materiali didattici sempre più complessi.
6.	30	4B-5B-5C Gasparini	Children 4/5. Consolidamento delle fondamenta essenziali della lingua per dotare i bambini della capacità di comunicare correttamente a livello elementare. In vista del passaggio alla scuola secondaria di primo grado il corso introduce sia un ampliamento del vocabolario, sia nuovi argomenti grammaticali e accompagna i bambini allo step successivo attraverso l'utilizzo di materiali didattici sempre più complessi.
7.	30	2A-3A Fрати	Children 2/3. Il corso mira a stimolare la capacità di assorbire naturalmente la lingua a questa età e a capitalizzare questo stesso potenziale. Vengono indirettamente introdotti alcuni concetti grammaticali di base, che i bambini imparano a riconoscere e ad usare per esprimere i propri pensieri e bisogni. Si rafforzano e consolidano abilità e conoscenze linguistiche, grammaticali e lessicali, in lezioni che ruotano sempre attorno a precise attività funzionali di gioco ed interazione
8.	30	4A-4B-5A Fрати	Children 4/5. Consolidamento delle fondamenta essenziali della lingua per dotare i bambini della capacità di comunicare correttamente a livello elementare. In vista del passaggio alla scuola secondaria di primo grado il corso introduce sia un ampliamento del vocabolario, sia nuovi argomenti grammaticali e accompagna i bambini allo step successivo attraverso l'utilizzo di materiali didattici sempre più complessi.
9.	30	1A Fрати	Children 1. Corso per i bambini che stanno imparando a leggere e scrivere. La lingua comincia a strutturarsi nelle prime semplici espressioni relative alla vita quotidiana. Mediante un approccio ludico i bambini rafforzano ed ampliano le abilità fonetiche di produzione e riconoscimento

10	30	1A Vado	Children 1. Corso per i bambini che stanno imparando a leggere e scrivere. La lingua comincia a strutturarsi nelle prime semplici espressioni relative alla vita quotidiana. Mediante un approccio ludico i bambini rafforzano ed ampliano le abilità fonetiche di produzione e riconoscimento
11	30	1A Vado	Children 1. Corso per i bambini che stanno imparando a leggere e scrivere. La lingua comincia a strutturarsi nelle prime semplici espressioni relative alla vita quotidiana. Mediante un approccio ludico i bambini rafforzano ed ampliano le abilità fonetiche di produzione e riconoscimento
12.	30	4A-5A Vado	Children 4/5. Consolidamento delle fondamenta essenziali della lingua per dotare i bambini della capacità di comunicare correttamente a livello elementare. In vista del passaggio alla scuola secondaria di primo grado il corso introduce sia un ampliamento del vocabolario, sia nuovi argomenti grammaticali e accompagna i bambini allo step successivo attraverso l'utilizzo di materiali didattici sempre più complessi.

ORARI:

ORARIO di svolgimento (sede, giorno, ora e classi coinvolte potranno subire modifiche in base alle esigenze dalla scuola):					
CALENDARIO					
Modulo	Ore	Gruppo classe	Giorno	Orario	Aula
1.	30	1A-1B-1C Gasparini	il martedì 3 febbraio – 26 maggio	16.15- 18.15	c/o Gasparini
2.	30	3A-3B Gasparini	il mercoledì 8 ottobre – 28 gennaio	16.15-18.15	c/o Gasparini
3	30	2A-2B Gasparini	il lunedì 16 febbraio – 8 giugno	16.15-18.15	c/o Gasparini
4.	30	2C 3C Gasparini	il martedì 3 febbraio – 26 maggio	14.10.16.10	c/o Gasparini
5.	30	4A-5A Gasparini	il martedì 30 settembre – 27 gennaio	16.15-18.15	c/o Gasparini
6.	30	4B-5B-5C Gasparini	il martedì 30 settembre – 27 gennaio	14.10-16.10	c/o Gasparini
7.	30	2A-3A Frati	il lunedì 6 ottobre – 9 febbraio	14.10-16.10	c/o Frati
8.	30	4A-4B-5A Frati	il lunedì 6 ottobre – 9 febbraio	16.15-18.15	c/o Frati
9.	30	1A Frati	il giovedì 29 gennaio – 21 maggio	16.15 – 18.15	c/o Frati
10.11.	30 30	1A Vado	Tutti i giovedì 2 ottobre – 21 maggio	14.00-16.00	c/o Vado
12.	30	4A-5A Vado	il giovedì 2 ottobre-22 gennaio	16.15-18.15	c/o Vado

Il Dirigente Scolastico

Prof. Riccardo Rolle

(doc firmato digitalmente ai sensi del CAD)