ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UFVNTL
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it

Prot., vedi segnatura

IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0002196 del 26/08/2025
II-5 (Uscita)

lì, vedi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

Azione: ***ESO4.6.A1***

Sottoazione: ***ESO4.6.A1.B***

CUP: ***J34D24002180007***

TITOLO PROGETTO: ***SEMI -studiare e migliorare l'inglese***

CAPITOLATO TECNICO

Moduli previsti:

N. moduli	Modulo	ore	Esperto	Tutor	Destinatari	Tempistica	Importo
1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -1)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
2	Lingua inglese per gli allievi	30	1 figura in possesso dei	1 figura in possesso di	Alunni scuola	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor

	della scuola primaria (BASIC ENGLISH 2)		seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	competenze documentate	primaria IC Camaiore 3		omnicomprensivi
3	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -3)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
4	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -4)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
5	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -5)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -6)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
7	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -7)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
8	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -8)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi

			certificazione C1				
9	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -9)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
10	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -10)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3	A.S. 2025/26	70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
11	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -11)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3		70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi
12	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (BASIC ENGLISH -12)	30	1 figura in possesso dei seguenti requisiti: madrelingua e/o certificazione C1	1 figura in possesso di competenze documentate	Alunni scuola primaria IC Camaiore 3		70 euro esperto 30 euro tutor omnicomprensivi

ORARIO di svolgimento (sede,giorno, ora e classi coinvolte potranno subire modifiche in base alle esigenze dalla scuola):

CALENDARIO

Modulo	Ore	Gruppo classe	Giorno	Orario	Aula
1.	30	1A-1B-1C Gasparini	il martedì 3 febbraio – 26 maggio	16.15- 18.15	c/o Gasparini
2.	30	3A-3B Gasparini	il mercoledì 8ottobre – 28 gennaio	16.15-18.15	c/o Gasparini
3	30	2A-2B Gasparini	il lunedì 16 febbraio – 8 giugno	16.15-18.15	c/o Gasparini
4.	30	2C 3C Gasparini	il martedì 3 febbraio – 26 maggio	14.10.16.10	c/o Gasparini
5.	30	4A-5A Gasparini	il martedì 30 settembre – 27 gennaio	16.15-18.15	c/o Gasparini
6.	30	4B-5B-5C Gasparini	il martedì 30 settembre – 27 gennaio	14.10-16.10	c/o Gasparini

7.	30	2A-3A Frati	il lunedì 6 ottobre – 9 febbraio	14.10-16.10	c/o Frati
8.	30	4A-4B-5A Frati	il lunedì 6 ottobre – 9 febbraio	16.15-18.15	c/o Frati
9.	30	1A Frati	il giovedì 29 gennaio – 21 maggio	16.15 – 18.15	c/o Frati
10.11.	30 30	1A Vado	Tutti i giovedì 2 ottobre – 21 maggio	14.00-16.00	c/o Vado
12.	30	4A-5A Vado	il giovedì 2 ottobre-22 gennaio	16.15-18.15	c/o Vado

Descrizione generale dell'intervento:

Saper capire e farsi capire in inglese. Il progetto prevede il consolidamento delle regole grammaticali di base e l'acquisizione di una fluenza minima nella formulazione di frasi e strutture di base per imparare le espressioni d'uso, la grammatica e la pronuncia, utili per affrontare situazioni tipo, nella quotidianità con una particolare attenzione al contesto scolastico e al livello di riferimento. Attraverso la lingua inglese si attuerà anche il potenziamento delle competenze di base multidisciplinari, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Particolare attenzione verrà posta nel veicolare la lingua attraverso situazioni reali e attività ludo/ricreative con il supporto degli strumenti informatici e digitali.

Struttura del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Destinatari *Children* - bambini della scuola primaria (6-10 anni)

Corsi collettivi di 30 ore con docente madrelingua

Classi generalmente omogenee per fascia d'età

Lezioni di 2 ore una volta a settimana in orario pomeridiano

Durata da 15 a 30 settimane a seconda della fascia di età e del corso (*Children 1, 2, …)*

Obiettivi del corso:

- saper capire e farsi capire in inglese;

- ampliare le competenze linguistiche degli alunni in lingua inglese;

- favorire l'apprendimento attivo e divertente della lingua attraverso attività ludiche e comunicative;

- aumentare la fiducia degli alunni nelle proprie capacità linguistiche.

Articolazione dei corsi (i corsi potranno essere articolati in 5 livelli di padronanza linguistica)

Children 1. Corso per i bambini che stanno imparando a leggere e scrivere. La lingua comincia a strutturarsi nelle prime semplici espressioni relative alla vita quotidiana. Mediante un approccio ludico i bambini rafforzano ed ampliano le abilità fonetiche di produzione e riconoscimento.

Children 2. Il corso mira a stimolare la capacità di assorbire naturalmente la lingua a questa età e a capitalizzare questo stesso potenziale. Vengono indirettamente introdotti alcuni concetti grammaticali di base, che i bambini imparano a riconoscere e ad usare per esprimere i propri pensieri e bisogni.

Children 3. Si rafforzano e consolidano abilità e conoscenze linguistiche, grammaticali e lessicali, in lezioni che ruotano sempre attorno a precise attività funzionali di gioco ed interazione.

Children 4. Consolidamento delle fondamenta essenziali della lingua per dotare i bambini della capacità di comunicare correttamente a livello elementare.

Children 5. In vista del passaggio alla scuola secondaria di primo grado il corso introduce sia un ampliamento del vocabolario, sia nuovi argomenti grammaticali e accompagna i bambini allo step successivo attraverso l'utilizzo di materiali didattici sempre più complessi

Contenuti generali dell'intervento :

Potenziamento delle competenze di lingua inglese nell'utilizzo di base della lingua.

-comunicare in situazioni quotidiane con espressioni di uso comune e un vocabolario elementare

-comunicare utilizzando espressioni usate di frequente in situazioni quotidiane.

-comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati

-presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivo, cose che si possiedono e persone che si conoscono

-comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.

- comprendere frasi ed espressioni comuni su argomenti familiari, comprese informazioni personali e familiari di base, acquisti, luoghi di interesse e lavoro

-comunicare in situazioni semplici e quotidiane che richiedono solo scambi di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari

-descrivere aspetti della propria vita, dell'ambiente e questioni relative ai propri bisogni immediati, utilizzando un linguaggio semplice.

ESPERTO:
Gli esperti dovranno essere in possesso dei requisiti minimi : madrelingua inglese e/o certificazione linguistica C1 e essere in grado di operare sulla piattaforma SIF2127 attraverso strumenti specifici di accesso
L'esperto è tenuto a :

Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli eventuali strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
Controllare l'avanzamento dei percorsi
Alimentare la piattaforma di avanzamento

TUTOR:
I tutor dovrà essere in possesso di esperienza specifica e essere in grado di operare sulla piattaforma SIF2127 attraverso strumenti specifici di accesso.

Il tutor è tenuto a :

Collaborare con l'esperto per pianificare e gestire le attività del progetto, assicurando che i tempi e le risorse siano utilizzati in modo efficiente
Supportare l'esperto nella gestione della classe
Monitorare le presenze e assenze degli studenti, segnalando eventuali problemi al Dirigente Scolastico
Caricare le presenze e la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di tutoraggio per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
Controllare l'avanzamento dei percorsi
Alimentare la piattaforma di avanzamento

PIANO ECONOMICO

n.12 attività formative di 30 ore per complessive 360 ore

70 euro ora costo esperto – 30 euro ora costo tutor

Costo a modulo: 3.000 euro omnicomprensivo

Totale massimo costo intervento 36.000 euro omnicomprensivi per 12 moduli

Il numero minimo di partecipanti per l'avvio dei moduli è di almeno 9 corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti sia inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata" ed il rimborso verrà calcolato sulle base delle ore effettivamente svolte.

L'operatore economico verrà rimborsato esclusivamente per le ore svolte e non potrà pretendere altro.

Le attività formative verranno retribuite a conclusione del progetto e a fronte di collaudo/verifica di conformità.

RICCARDO ROLLE
26.08.2025 14:14:51
CEST

Il Dirigente Scolastico

Prof. Riccardo Rolle

(doc. firmato digitalmente ai sensi del CAD)