



ISTITUTO COMPRES\$IVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UfvntL
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiole3.edu.it



Prot, vedi segnatura

IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0002368 del 09/09/2025
II-5 (Uscita)

il, vedi segnatura

Integrazione all' Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-28 - Art.1, comma 14, legge n.107/2015 e l'aggiornamento 25/26.

LINEE DI INDIRIZZO 2025/26

REVISIONE DEL CURRICOLO

- ✓ aggiornamento del curricolo di educazione civica previsto dall'emanazione delle nuove Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024* ;
- ✓ costruzione di un puntuale curricolo verticale, aggiornamento del curricolo digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu e al lavoro svolto dal gruppo di lavoro interno al DM 65 e conseguente integrazione del curricolo con l'area specifica delle discipline STEM;
- ✓ integrazione del curricolo rispetto alle linee guida sull'intelligenza artificiale emanate dal Ministero;
- ✓ studio delle nuove indicazioni nazionali e della loro applicazione in vista dell'entrata in vigore nell'A.S. 26/27.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO/INNOVAZIONE DIDATTICA

- ✓ rendere i gruppi di lavoro per settore occasioni fruttuose per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati delle prove standardizzate;
- ✓ approfondimento all'interno degli incontri di settore di sistemi di monitoraggio dei risultati e delle priorità di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nell'area degli esiti del RAV;
- ✓ sviluppare le attività CLIL e di scambio internazionale (e-twinning, erasmus);
- ✓ progettare e ampliare esperienze di flessibilità organizzativa e didattica (adattamento calendario scolastico, utilizzo dinamico degli spazi, individualizzazione dei percorsi...);
- ✓ ampliare l'adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica (Senza zaino, Munari...);
- ✓ sperimentare consolidare percorsi curricolari e extracurricolari caratterizzati da innovazione (Progetto Scuola di Vado, progetti laboartoriali della secondaria...);
- ✓ valutare nuove adesioni a reti di scuole o farsi promotori di rete;
- ✓ potenziamento dell'offerta formativa in chiave di personalizzazione degli apprendimenti e in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- ✓ valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;

- ✓ sviluppare percorsi di educazione all'affettività;
- ✓ sviluppare percorsi formativi volti a migliorare il benessere a scuola.

VALUTAZIONE

- ✓ revisione dei criteri di valutazione a norma della *legge 150/2024* per i giudizi sintetici nella scuola primaria e valutazione del comportamento della scuola primaria e secondaria;
- ✓ revisione dei criteri di valutazione di educazione civica a norma delle Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024*.

ORIENTAMENTO

- ✓ criteri e progettazione moduli orientamento di cui alle Linee Guida per l'orientamento *DM 328/2022*
- ✓ criteri e redazione e diffusione del modello nazionale consiglio di orientamento *Decreto n. 229 del 14.11.2024* .

FORMAZIONE DOCENTI

- ✓ Elaborazione, presa visione e partecipazione al piano di formazione del personale.

LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- ✓ conclusione in caso di proroga delle azioni del DM 19;
- ✓ attivazione del percorso finanziato dal PN 21/ 27 finalizzato all'orientamento nella scuola secondaria;
- ✓ attivazione del percorso finanziato dal PN 21/ 27 Progetto SEMI, inglese alla primaria.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Riccardo Rolle
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)