

ISTITUTO COMPRESIVO CAMAIOERE 3
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi, 2 – 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584/913034 – Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P – e-mail: luic81100p@istruzione.it – pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaioere3.edu.it – Codice Fiscale: 82018230464 – C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



O.M. n.3 del 9 gennaio 2025 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

L'Ordinanza prevede che, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, **nella scuola primaria** la valutazione periodica e finale è espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici, da "Ottimo" a "Non sufficiente", correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Per la **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Si evidenzia, per quanto precisato nelle Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che le nuove modalità di valutazione hanno decorrenza dall'anno scolastico in corso.

Tuttavia, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di apportare le necessarie modifiche ai criteri di valutazione già definiti nel PTOF, di adeguare i registri elettronici e i documenti di valutazione sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di primo grado e di fornire alle famiglie degli alunni opportuna informazione, l'allegata Ordinanza Ministeriale prevede che *le nuove modalità di valutazione siano applicate a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 (e dunque a partire dal II quadrimestre).*

**Nella seduta del 13 marzo 2025
il Collegio Docenti:**

*VISTI O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 e relativo allegato A;
VISTA Nota di accompagnamento n. 2867 del 23/01/2025 "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";*

VISTO il D. Lgs. n. 62/2017;

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo;

VISTO il Curricolo d'Istituto;

CONSIDERATA la Formazione promossa dal MIUR;

ASCOLTATA la relazione del DS e della Funzione Strumentale Valutazione;

CONSIDERATO il lavoro della Commissione Valutazione;

con delibera n. 35/2024-25 con voto palese e unanime ha approvato i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti in itinere e finali della scuola primaria;

VISTA l'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025;

VISTA Nota di accompagnamento n. 2867 del 23/01/2025 "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";

VISTO il D. Lgs. n. 62/2017;

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo;



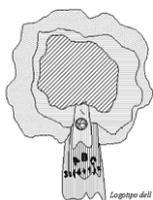
VISTO il Curricolo d'Istituto;
CONSIDERATA la Formazione promossa dal MIUR;
ASCOLTATA la relazione del DS e della Funzione Strumentale Valutazione;
TENUTO CONTO dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento di istituto;
CONSIDERATO il lavoro della Commissione Valutazione;
con delibera n. 36/2024-25 con voto palese e unanime ha approvato i Criteri di valutazione del comportamento - scuola secondaria.

Criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti in itinere e finali della scuola primaria

a) Valutazione degli apprendimenti in itinere - **Livelli** per l'attribuzione del **voto nelle prove di verifica** e relativi **significati** di espressione della valutazione

GIUDIZI	SIGNIFICATI
NON SUFFICIENTE	Debole acquisizione di alcune conoscenze essenziali, difficoltà nella rielaborazione e nell'uso dei linguaggi specifici. Autonomia limitata a compiti essenziali. Partecipazione ed impegno da stimolare continuamente.
SUFFICIENTE	Sufficienti livelli di conoscenze e loro modesta capacità di applicazione, elaborazione limitata a contesti noti. Autonomia ed impegno incerti.
DISCRETO	Conoscenze ed abilità possedute in modo essenziale, applicate con sicurezza in contesti noti. Rielaborazione ed espressione ancorate al testo e alle situazioni di apprendimento strutturate. Impegno e partecipazione costanti.
BUONO	Costante impegno: sicura applicazione delle conoscenze, buone capacità di elaborazione. Sicurezza nell'esposizione e nella rielaborazione. Buone competenze concettuali (di argomentazione, di sintesi, di rielaborazione personale). Adeguato l'inserimento nei contesti relazionali e di lavoro.
DISTINTO	Possesso sicuro di conoscenze, di linguaggi e metodi, in ambienti anche diversi da quelli nei quali le competenze sono maturate. Processi di autovalutazione e regolazione del proprio sapere, presenti e costanti.
OTTIMO	Livello più alto di maturazione e sviluppo che consente un uso creativo e personale delle competenze in ambienti differenziati e non abituali. Autoregolazione dei processi di apprendimento e di padronanza.

b) Valutazione degli apprendimenti intermedi e finali (I e II quadrimestre) - I giudizi descrittivi declinati per disciplina e anno di corso sono riportati nell'allegato A del presente documento.



Leggere dell'infanzia iniziato dagli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Piazza Ilaria Alpi, 2 – 55041 Capazzano Pianore – Tel. 0584/913034 – Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P – e-mail: luic81100p@istruzione.it – pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it – Codice Fiscale: 82018230464 – C.U. fatturazione elettronica: UFFVNTL



Criteria di valutazione del comportamento - scuola secondaria.

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento di istituto. Segue tabella valutativa:

VOTO	DESCRITTORE
10	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta in modo scrupoloso le regole.
9	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta consapevolmente le regole.
8	Interagisce attivamente. Conosce e rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta sempre le regole.
7	Interagisce in modo collaborativo. Generalmente rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. Rispetta generalmente le regole.
6	Ha difficoltà di partecipazione. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Rispetta saltuariamente le regole.
5	Non collabora. Non rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Non assolve gli obblighi scolastici. Non rispetta le regole.