

IC N.3 CAMAIORE  
Prot. 0001603 del 29/05/2025  
II-5 (Uscita)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



### ISTITUTO COMPRESIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado  
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034  
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UfvntL  
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it  
[www.camaiole3.edu.it](http://www.camaiole3.edu.it)



Prot., vedi segnatura

li, vedi segnatura

### DECRETO DI INDIZIONE AVVISI INTERNI PER ESPERTI E TUTOR

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

**TITOLO PROGETTO: SEMI -studiare e migliorare l'inglese**

**CUP J34D24002180007**

**PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2024-31**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 4/2024-25 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 4/2024-25 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n.11/2024-25 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 202\_;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia  
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

**VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il regolamento relativo all'attività negoziale del DS che comprende al suo interno anche l'affidamento di incarichi a soggetti individuali prot 2081 del 2 luglio 2024

**VISTA** l'assunzione di incarico a RUP del Dirigente Scolastico Prof. Riccardo Rolle

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

## **DETERMINA**

### **PUNTO1:**

DI AUTORIZZARE L'AVVIO DI UNA SELEZIONE VOLTA AL CONFERIMENTO DI **INCARICHI INDIVIDUALI (Selezione A - ESPERTI; Selezione B - TUTOR)** AVENTI AD OGGETTO LE PROGETTUALITÀ SUCCESSIVAMENTE DESCRITTE, PER UNA DURATA PROGETTUALE PER L'A.S. 2025/2026 SALVO ULTERIORI PROROGHE AUTORIZZATE DALL'UNITÀ DI MISSIONE DEL PNRR, PER GLI IMPORTI DEFINITI NELLE UNITÀ DI COSTO STANDARD DEI SINGOLI PERCORSI.

- **AVVISO SELEZIONE A:** figure di **DOCENTI ESPERTI** per attivare n.12 **percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Descrizione:

Attività formativa in favore degli studenti della scuola primaria

Descrizione:

Saper capire e farsi capire in inglese. Il progetto prevede il consolidamento delle regole grammaticali di base e l'acquisizione di una fluency minima nella formulazione di frasi e strutture di base per imparare le espressioni d'uso, la grammatica e la pronuncia, utili per affrontare situazioni tipo, nella quotidianità con una particolare attenzione al contesto scolastico e al livello di riferimento. Attraverso la lingua inglese si attuerà anche il potenziamento delle competenze di base multidisciplinari, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Particolare attenzione verrà posta nel veicolare la lingua attraverso situazioni reali e attività ludo/ricreative con il supporto degli strumenti informatici e digitali.

Contenuti:

Potenziamento delle competenze di lingua inglese nell'utilizzo di base della lingua.

- comunicare in situazioni quotidiane con espressioni di uso comune e un vocabolario elementare
  - comunicare utilizzando espressioni usate di frequente in situazioni quotidiane.
  - comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati
  - presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivo, cose che si possiedono e persone che si conoscono
  - comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.
  - comprendere frasi ed espressioni comuni su argomenti familiari, comprese informazioni personali e familiari di base, acquisti, luoghi di interesse e lavoro
  - comunicare in situazioni semplici e quotidiane che richiedono solo scambi di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari
  - descrivere aspetti della propria vita, dell'ambiente e questioni relative ai propri bisogni immediati, utilizzando un linguaggio semplice.
- dente.

Tempi:

Moduli da 30 ore in orario extrascolastico

Destinatari:

alunni scuola primaria dell'Istituto

Compenso UCS:

- 70 euro l'ora onnicomprensivo per l'esperto (2100,00 euro per percorso)

Requisiti di accesso alla candidatura:

- Garantire la presenza per tutta la durata del progetto
- Garantire disponibilità e flessibilità oraria e organizzativa in quanto in fase di realizzazione il progetto potrà subire modifiche.
- Avere una certificazione linguistica di livello pari almeno al C1 o essere madrelingua inglese (di norma si considera madrelingua il candidato che ha vissuto linguisticamente in un altro paese e ha completato l'intero ciclo dell'istruzione secondaria in scuole statali o private riconosciute)
- Possedere le conoscenze e le capacità tecniche di accesso alla Piattaforma di gestione dei progetti
- Per tutti gli altri requisiti si rimanda al dettaglio dell'avviso

A seguire il numero di percorsi per le quali è possibile presentare la propria candidatura e le figure di personale da selezionare.

PROGETTO SEMI – SELEZIONE ESPERTI						
NUMERO PERCORSI	CONTENUTI	PERIODO	MONTE ORE	DESTINATARI	PERIODO	PERSONALE da selezionare
BASIC ENGLISH -1		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -2		A.S. 2025/2026	30 ore			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -3		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -4		A.S. 2025/2026	30 ore			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -5		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -6		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -7		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH		A.S.	30 ore			n.1 ESPERTO in

-8		2025/2026				possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -9		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -10		A.S. 2025/2026	30 ore			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -11		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)
BASIC ENGLISH -12		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate (madrelingua inglese o certificazione C1)

- **AVVISO SELEZIONE B:** figure di **TUTOR** per attivare **n.12 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**Attività del tutor:**

- **Supporto ai docenti:**

Il tutor collabora con i docenti esperti per la progettazione e l'attuazione del corso, fornendo assistenza nella preparazione dei materiali didattici, nella scelta delle strategie di insegnamento e nella valutazione degli studenti.

- **Supporto agli studenti:**

Il tutor è responsabile di creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante per gli studenti, fornendo supporto nella risoluzione di problemi, orientamento nella scelta dei materiali di studio e feedback sulle loro attività.

- **Gestione del corso:**

Il tutor è responsabile della gestione del corso, inclusa la tenuta di registri delle presenze, la comunicazione con i docenti e gli studenti, la gestione dei materiali didattici e la rendicontazione delle attività svolte.

**Tempi:**

Moduli da 30 ore in orario extrascolastico

**Destinatari:**

alunni scuola primaria dell'Istituto

**Compenso UCS:**

- 30 euro l'ora omnicomprensivo per il tutor (900,00 euro per percorso)

**Requisiti di accesso alla candidatura:**

- Garantire la presenza per tutta la durata del progetto
- Possedere le conoscenze e le capacità tecniche di accesso alla Piattaforma di gestione dei progetti
- Per tutti gli altri requisiti si rimanda al dettaglio dell'avviso

A seguire il numero di percorsi per le quali è possibile presentare la propria candidatura e le figure di personale da selezionare.

PROGETTO SEMI - SELEZIONE TUTOR						
NUMERO PERCORSI	CONTENUTI	PERIODO	MONTE ORE	DESTINATARI	PERIODO	PERSONALE da selezionare
BASIC ENGLISH -1		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -2		A.S. 2025/2026	30 ore			n.1TUTOR in possesso di competenze

						documentate
BASIC ENGLISH -3		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -4		A.S. 2025/2026	30 ore			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -5		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -6		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -7		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -8		A.S. 2025/2026	30 ore			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -9		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -10		A.S. 2025/2026	30 ore			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -11		A.S. 2025/2026	ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate
BASIC ENGLISH -12		A.S. 2025/2026	30 ore ORARIO SCOLASTICO/EXTRASCOLASTICO			n.1TUTOR in possesso di competenze documentate

## **PUNTO 2**

- DI APPROVARE GLI SCHEMI DI AVVISO (AVVISO SELEZIONE A ESPERTI; AVVISO SELEZIONE B TUTOR) ALLEGATI DA INTENDERSI PARTE INTEGRANTE E SOSTANZIALE DEL PRESENTE DECRETO;

## **PUNTO 3**

- DI ASSUMERE L'INCARICO DI RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO IN QUESTIONE AI SENSI DELLA LEGGE N. 241/1990;

## **PUNTO 4:**

- DI DARE MANDATO AL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AFFINCHÉ SVOLGA TUTTE LE ATTIVITÀ VOLTE ALL'AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO QUANTO DESCRITTO NEL PUNTO 1;

## **PUNTO 5:**

- DI DARE MANDATO AL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI AFFINCHÈ PROCEDA A PUBBLICARE IL PRESENTE PROVVEDIMENTO SULL'ALBO ON LINE/ AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/ SITO DELLA SCUOLA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AI SENSI DELLA NORMATIVA SULLA TRASPARENZA SOPRA RICHIAMATA.

**ALLEGATI:**

**Allegato n. 1** Avviso selezione A figure di **esperti** per attivare **n.12 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**Allegato n. 2** Avviso selezione B figure di **tutor** per attivare **n.12 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Riccardo Rolle**

*(firma digitale)*