

IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0003266 del 26/11/2024
II-5 (Uscita)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado
Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034
Cod. mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UFVNTL
luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiole3.edu.it



Prot., vedi segnatura

li, vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

Codice CUP: J34D21000580006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47074

Titolo progetto

NO GAP

DECRETO DI PROROGA SCADENZA DOMANDE

CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ALL' ISTITUZIONE SCOLASTICA O DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AVENTI AD OGGETTO "Linea di intervento 1- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Scuole secondarie di primo grado" per i seguenti interventi:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Intervento A: Figure di **esperti** per attivare n.101 percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Intervento B: Figure di **esperti** per attivare n. 24 percorsi per piccoli gruppi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggior capacità di attenzione e impegno.

Intervento C: Figure di **esperti e tutor** per attivare n. 4 percorsi formativi laboratoriali co-curricolari finalizzati al rafforzamento del curriculum scolastico

Intervento D: Figure di **esperti** per attivare n. 2 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto all'abbandono scolastico.

Intervento E: Figure di **docenti tutor esperti** per far parte del gruppo di lavoro (Team) per la prevenzione della dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 19 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento

economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Collegio Docenti prot. n. 12/2024-25 del 3 settembre 2024;

VISTA la delibera generica del Consiglio di Istituto prot. n.18/2023-24 ;

VISTO il programma annuale approvato con delibera n.24 /2023-24 ;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024

VISTO l'accordo di concessione prot.n. 130085 del 1/10/2024 che autorizza la scuola a procedere con le progettualità in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 3003 del 4 novembre 2024;

VISTO il decreto di disseminazione prot. n. 3009 del 4 novembre 2024;

VISTA la dichiarazione di inesistenza di situazioni di inconferibilità e incompatibilità del RUP prot. n. 3010 del 4 novembre 2024;

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. n. 3011 del 4 novembre 2024;

VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e inconferibilità per la selezione di esperti prot. n. 3191 del 20 novembre 2024;

VISTO il decreto di incarico RUP per la selezione di esperti prot. n. 3192 del 20 novembre 2024;

VISTO il decreto di indizione degli avvisi prot. n. 3193 del 20 novembre 2024;

VISTI gli avvisi specifici prot.nn. 3197, 3198, 3201, 3202, 3203, 3204 del 20 novembre 2024;

CONSIDERATO in particolare il comma n. 1 dell'art 6 degli avvisi prot.nn. 3197, 3198, 3201, 3202, 3203, 3204 del 20 novembre 2024 che disciplina le modalità e la tempistica di presentazione delle candidature;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto NO GAP, CUP J34D21000580006

di avvalersi della collaborazione delle figure professionali come di seguito indicate, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, per una durata pari al completamento del progetto previsto per settembre 2025 e al raggiungimento dei target e milestones assegnati;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà in questa fase ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) attraverso una procedura selettiva ad evidenza pubblica;

VALUTATA la necessità di posticipare la data di scadenza di tutti gli avvisi per consentire una più agevole partecipazione del personale interno e una efficace gestione da parte della parte amministrativa della scuola;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto, al fine di garantire la realizzazione del progetto **NO GAP** e il conseguimento dei *target* assegnati a questa Istituzione scolastica, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

-DI POSTICIPARE LA SCADENZA DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI ALL'ARTICOLO 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE” DEGLI AVVISI PROT. NN. 3197, 3198, 3201, 3202, 3203, 3204 DEL 20 NOVEMBRE 2024

(-Avviso selezione figure di esperti per attivare n.101 percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. INTERVENTO A; -Avviso selezione figure di esperti per attivare n. 24 percorsi per piccoli gruppi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggior capacità di attenzione e impegno. INTERVENTO B; -Avviso selezione figure di esperti per attivare n. 4 percorsi formativi laboratoriali co-curricolari finalizzati al rafforzamento del curriculum scolastico. INTERVENTO C; -Avviso selezione figure di tutor per attivare n. 4 percorsi formativi laboratoriali co-curricolari finalizzati al rafforzamento del curriculum scolastico. INTERVENTO C; -Avviso selezione figure di esperti per attivare n. 2 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto all'abbandono scolastico. INTERVENTO D ; -Avviso selezione figure di docenti tutor esperti per far parte del gruppo di lavoro (Team) per la prevenzione della dispersione scolastica. INTERVENTO E) **AL GIORNO MERCOLEDÌ 4 DICEMBRE 2024 ALLE ORE 18,00;**

-che il comma 1 dell'art 6 degli avvisi prot.nn. 3197, 3198, 3201, 3202, 3203, 3204 del 20/11/24 è sostituito con le seguenti parole: “Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 18,00 del giorno mercoledì 4 dicembre 2024** a mezzo PEC o mediante consegna a mano in segreteria;

-che **tutti i candidati interessati potranno quindi presentare la propria candidatura** utilizzando la modulistica già pubblicata sul sito dell'amministrazione scolastica (<https://old.camaiore3.edu.it/Amministrazione-trasparente/Amministrazione-Trasparente/category/bandi-di-gara-e-contratti-1>) **entro le ore 18 del giorno mercoledì 4 dicembre 2024** con le stesse modalità già indicate negli avvisi, consegna a mano in segreteria, invio via PEC.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Responsabile Unico del Progetto (RUP)

Prof. Riccardo Rolle

(firma digitale)