

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



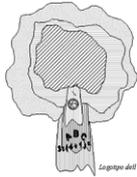
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capuzzano Piana - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



Prot, vedi segnatura

li, vedi segnatura

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°509 del 19/02/2024 e avvisi collegati prot. nn. 516, 517, 519, 520, 521, 523, 526, 527 del 19/02/2024

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU"*

"SLOT: scienza-lingua-orientamento-opportunità di genere-tecnologia"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: J34D23002820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 8/01/2024 con protocollo n.2534 che costituisce formale autorizzazione

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 109 del 15/01/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione ***PROT. N°509 del 19/02/2024 e avvisi collegati prot. nn. 516, 517, 519, 520, 521, 523, 526, 527 del 19/02/2024***

VISTE le istanze pervenute in riferimento a:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia cili su discipline non linguistiche
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

VISTO che non sono pervenute istanze per "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

VISTO il verbale della commissione prot. n° 689 del 29 febbraio 2024;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n°690 del 29 febbraio 2024;

VISTO La graduatoria definitiva pubblicata con prot. n°870 del 12 marzo 2024;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,digitali e di innovazione:**
 - 1) Prof. Massimo Tomaselli in qualità di ESPERTO per il percorso “1 STEM IN ACTION: Stampa 3D” n° 11 ore
 - 2) Prof. Rondelli Barbara in qualità di TUTOR per il percorso “1 STEM IN ACTION: Stampa 3D” n° 11 ore
 - 3) Prof. Massimo Tomaselli in qualità di ESPERTO per il percorso “2 STEM IN ACTION: Stampa 3D” n° 11 ore
 - 4) Prof. Rondelli Barbara in qualità di TUTOR per il percorso “2 STEM IN ACTION: Stampa 3D” n° 11 ore
 - 5) Prof. Massimo Tomaselli in qualità di ESPERTO per il percorso “3 STEM IN ACTION:Scacchi” n° 11 ore
 - 6) Prof. Rondelli Barbara in qualità di TUTOR per il percorso “3 STEM IN ACTION:Scacchi” n° 11 ore
 - 7) Prof. Massimo Tomaselli in qualità di ESPERTO per il percorso “4 STEM IN ACTION:Scacchi” n° 11 ore
 - 8) Prof. Di Bartolomeo Rossella in qualità di TUTOR per il percorso “4 STEM IN ACTION:Scacchi” n° 11 ore
 - 9) Prof. Rondelli Barbara in qualità di ESPERTO per il percorso “5 STEM IN ACTION: Robotica” n° 11 ore
 - 10) Prof. Massimo Tomaselli in qualità di TUTOR per il percorso “5 STEM IN ACTION:Robotica” n° 11 ore
 - 11) Prof. Rondelli Barbara in qualità di ESPERTO per il percorso “6 STEM IN ACTION: Robotica” n° 11 ore
 - 12) Prof. Massimo Tomaselli in qualità di TUTOR per il percorso “6 STEM IN ACTION:Robotica” n° 11 ore
 - 13) Prof. Rondelli Barbara in qualità di ESPERTO per il percorso “7 STEM IN ACTION: Robotica” n° 11 ore
 - 14) Prof. Massimo Tomaselli in qualità di TUTOR per il percorso “7 STEM IN ACTION:Robotica” n° 11 ore
- **Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche:**
 - 1) Prof. Bianchi Maria Elena in qualità di ESPERTO per il percorso “1 SCIENTIFIC CLIL” n° 20 ore

2) Prof. Laura Martinelli in qualità di TUTOR per il percorso “1 SCIENTIFIC CLIL” n° 20 ore

• **Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM:**

1) Prof. Elena Fontana in qualità di TUTOR per n° 28 ore

2) Ins. Eleonora Perini in qualità di TUTOR per n° 28 ore

3) Ins. Elisabetta Gattolin in qualità di TUTOR per n° 28 ore

4) Prof. Tomaselli Massimo in qualità di TUTOR per n° 28 ore

5) Ins. Arianna Bruno in qualità di TUTOR per n° 28 ore

• **Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo:**

1) Prof. Elena Fontana in qualità di TUTOR per n° 17 ore

2) Ins. Arianna Bruno in qualità di TUTOR per n° 17 ore

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell’orario comporterà la revoca automatica dall’incarico.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall’incarico

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprendivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico .

Il Dirigente scolastico
Prof. Riccardo Rolle
(firmato digitalmente)