

IC N.3 CAMAIORE  
Prot. 0001166 del 08/04/2024  
II-5 (Uscita)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



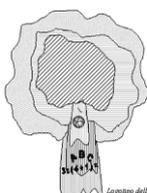
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Unione europea degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3\*

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capazzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: [luic81100p@istruzione.it](mailto:luic81100p@istruzione.it) - pec: [luic81100p@pec.istruzione.it](mailto:luic81100p@pec.istruzione.it)

[www.camaiore3.edu.it](http://www.camaiore3.edu.it) - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



**Prot. vedi segnatura**

**Li, vedi segnatura**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1  
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1  
– “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di  
ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” DM 65/2023 Codice  
avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143

**Titolo progetto: SLOT: scienza-lingua-orientamento-opportunità di genere-tecnologia**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29326

CUP: J34D23002820006

CIG: B0FF9D5AE5

**Decisione di contrarre per l'affidamento diretto del Servizio di formazione a soggetto giuridico qualificato, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, da espletarsi, successivamente alla richiesta di offerta e documentazione preliminare, mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo massimo contrattuale pari a € 41.657,00 esente IVA**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche  
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;  
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di

procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee

all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00
- VISTA la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et

simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

- VISTO il progetto presentato su piattaforma FUTURA in data 22/12/2023;
- VISTO l'atto di concessione prot. n°2534 dell'8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19/2023-24 di adesione al progetto
- VISTA la Delibera del collegio docenti n. 32/2023-24 di adesione al progetto
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

VISTO	l'atto di concessione prot. n°2534 dell'8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10/2022-23 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n.24 /2023-24 dell'11 gennaio 2024_e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE. per l'anno scolastico 2024;
PRESO ATTO	della informativa relativa alla mancata predisposizione/pubblicazione del PROGRAMMA TRIENNALE in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA prot. n. 586 del 22 /02/2024;
RILEVATA	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici ;
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti prot. n. 1028 del 25 marzo 2024;
CONSIDERATO	l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori prot. n. 997 del 21/03 2024; prot. n. 1029 del 25/03/2024;
CONSIDERATO	che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta <b>BRITISH SCHOOL PISA S.R.L.</b> - Partita IVA: <b>01755790506</b> Codice Fiscale: <b>01755790506</b> Via <b>VIA RIGATTIERI 33/37 - 56127 - PISA (PI)</b> , <b>britishschoolpisasrl@pec.wmail.it</b> che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;
RITENUTO	che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTI	gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi
VISTO	che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti
VISTO	la determina a contrarre prot. n° 1053 del 26 marzo che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento
VISTO	l'offerta pervenuta n°4207486 del 4 aprile 2024 all'interno della medesima trattativa diretta.
PRESO ATTO	che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola
PRESO ATTO	che il curriculum dell'operatore economico e i CV dei formatori presentati sono congrui e coerenti con quanto nelle aspettative della scuola
VISTO	la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto
VISTO	l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTO	<p>la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa</li> <li>• la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"</li> <li>• la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)</li> <li>• le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari</li> <li>• la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023 <i>"rilasciata sul modello telematico DGUE"</i></li> <li>• La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE</li> <li>• L'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/2023</li> <li>• Le dichiarazioni in merito al rispetto dei principi DNSH</li> </ul>
VISTO	l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari
TENUTO CONTO	che, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del Decreto-Legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante procederà ad autorizzare l'esecuzione del servizio all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del Decreto-Legge n. 76/2020, e che non sarà stipulato il contratto nel caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;
CONSIDERATO	che qualora si procedesse in ragione di urgenza ai fini del raggiungimento dei target e milestones ai sensi dell'art 8, comma1, lett. a) del D.L. 76/2020, i controlli richiesti non dessero esiti positivi si procederà all'immediata risoluzione del contratto;
VISTI	i controlli effettuati ( prot. n. 1165 dell'8 aprile 2024: DURC, Estratto del casellario informatico ANAC, Visura Camerale, Certificazione ai sensi dell'art 17 L.68-99-Diritto al lavoro disabili, Requisiti art 100 Capacità economica Bilanci, Requisiti Art 100 Capacità tecnica Commesse analoghe, Casellario giudiziale, Anagrafe delle sanzioni amministrative dipendenti da reato, Certificato regolarità fiscale violazioni definitive, Equitalia) e le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 e seguenti effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE
CONSIDERATI	l'offerta tecnica, l'offerta economica, il progetto formativo di dettaglio e i curricula allegati dei formatori e tutor,

## DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- l'affidamento diretto, per una durata pari a quanto disciplinato nella trattativa mepa e nelle condizioni di servizio, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, alla ditta **BRITISH SCHOOL PISA S.R.L.** - Partita IVA: **01755790506** Codice Fiscale: **01755790506** Via **VIA RIGATTIERI 33/37 - 56127 - PISA (PI)**, **britishschoolpisasrl@pec.wmail.it** per un importo complessivo pari a € **41.657,00** iva esente (euroquarantunomilaseicentocinquantasette) al netto di IVA e di altre imposte e contributi di legge; per la fornitura del servizio dei seguenti servizi di formazione che potranno subire variazioni in base alle esigenze della stazione appaltante:

INTERVENTO A 1: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”						COSTI
EDIZIONE	CONTENUTI	PERIODO (target)	ORE (target)	DESTINATARI (target)	PERSONALE fornito	UCS
1: ESPLORIAMO LE STEM:	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
2: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
3: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
4: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
5: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
6: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
7: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in	79,00 per il docente/esperto

	scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica		SCOLASTICO	IV) Numero minimo 9	possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
8: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
9: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
10: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
11: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
12: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
13: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
14: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
15: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	APRILE 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113 x 11= 1243
TOTALI stimati						<b>18.645,00 euro</b>

INTERVENTO A2: “Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia clil su discipline non linguistiche						COSTI
EDIZIONE	CONTENUTI	PERIODO (target)	ORE (target)	DESTINATARI numero minimo 9 alunni (target)	PERSONALE fornito	
1:Scientific CLIL	Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico. Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese. Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese. Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.	APRILE 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113x20=2260
2:Scientific CLIL	Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico. Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese. Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese. Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.	APRILE 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113x20=2260
3:Scientific CLIL	Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi,	APRILE 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor

	<p>energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico. Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese. Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese. Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.</p>					Totale: 113x20=2260
4:Scientific CLIL	<p>Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico. Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese. Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese. Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.</p>	APRILE 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113x20=2260
5:Scientific CLIL	<p>Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico. Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in</p>	APRILE 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1	79,00 per il docente/esperto 34,00 per il tutor Totale: 113x20=2260

	inglese. Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese. Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.					
Totali stimati						<b>11.300,00 euro</b>

<b>INTERVENTO B: “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”</b>						
<b>EDIZIONE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PERIODO (target)</b>	<b>ORE (target)</b>	<b>DESTINATARI (target)</b>	<b>PERSONALE fornito</b>	<b>COSTI</b>
<b>TIPOLOGIA A</b>	<b>CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI</b>					
1: B1	Sviluppo Competenze Linguistiche: Lingua inglese B1; Preparazione alla certificazione.	Annuale	28	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche Minimo n. 5	ESPERTO madrelingua / C1	€ 122,00 x28=3416
2: B1	Sviluppo Competenze Linguistiche: Lingua inglese B1; Preparazione alla certificazione.	Annuale	28	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche Minimo n. 5	ESPERTO madrelingua / C1	€ 122,00 x28=3416
3: B2	Sviluppo Competenze Linguistiche: Lingua inglese B2; Preparazione alla certificazione.	Annuale	28	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche Minimo n. 5	ESPERTO madrelingua / C1	€ 122,00 x28=3416
<b>TIPOLOGIA B</b>	<b>CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)</b>					
4: Metodologia CLIL	Sviluppo delle competenze linguistiche e linguaggio tecnico specifico per veicolare l'insegnamento delle discipline di studio	Annuale	12	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche Minimo n. 5	ESPERTO in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.	€ 122,00 x12=1464
Totali stimati						<b>11712,00 euro</b>

- L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto è determinato in €**41.657,00** (quarantunomilaseicentocinquantesette/00) IVA esente. Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29326 - CUP: J34D23002820006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).
- di approvare lo schema di contratto allegato alle condizioni di servizio e di autorizzarne la sottoscrizione;
- di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del decreto legislativo n. 36/2023;
- di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;

- di procedere, all'esito positivo delle consultazioni/verifiche di cui ai punti precedenti, a caricare il Contratto sulla piattaforma MePA per la conclusione della procedura;
- di acquisire dall'affidatario la cauzione definitiva di cui all'art. dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023;
- di autorizzare la spesa complessiva di €41.657,00, IVA esente , da imputare sul capitolo A3.7 dell'esercizio finanziario 2024;
- di approvare contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa
  
- Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Riccardo Rolle
  
- di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://old.camaiore3.edu.it/Albo-On-Line/category/concorsi-e-bandi>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://old.camaiore3.edu.it/Amministrazione-trasparente/Amministrazione-Trasparente/category/bandi-di-gara-e-contratti-1> e sulla sezione dedicata al PNRR del sito istituzionale: <https://camaiore3.edu.it/documento/assunzione-bilancio/>

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Riccardo ROLLE

(documento firmato digitalmente)