

IC N.3 CAMAIORE
Prot. 0000509 del 19/02/2024
II-5 (Uscita)

FUTURA

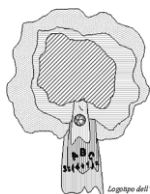
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Gruppo dell'Istituto Merito dagli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



Prot. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ALL' ISTITUZIONE SCOLASTICA O DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AVENTI AD OGGETTO la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (Interventi A-B).

PROGETTO:

“SLOT: scienza-lingua-orientamento-opportunità di genere-tecnologia”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: J34D23002820006

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



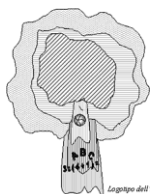
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Gruppo dell'Istituto Camaiole 3°

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIOLE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



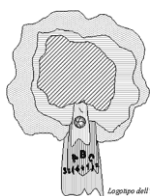
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



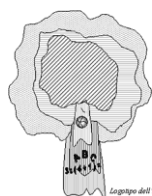
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 19 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



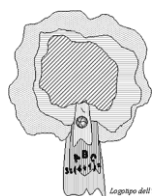
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Istituto Merito degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO che, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



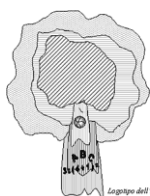
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Istituto Merito degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaioire3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



VISTO in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €79.699,99 ;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data in 11 gennaio 2024 con **delibera n.24 /2023-24**;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 8/01/2024 con protocollo n.2534;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 109 del 15/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“SLOT: scienza-linguaorientamento-opportunità di genere-tecnologia”** CNP: M4C1I3.1-2023-1143CUP: J34D23002820006, di avvalersi della collaborazione di un numero sufficiente di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi avente ad oggetto le attività più oltre specificate, per una durata pari al tempo necessario per lo svolgimento di tutte le edizioni previste e comunque non oltre il 15 maggio 2025;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

VISTO il decreto di disseminazione prot. n 168 del 19/01/2024

VISTA la dichiarazione di inesistenza di situazioni di incompatibilità prot. 253 del 26/01/2024

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



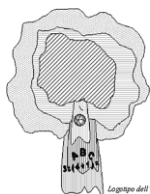
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Gruppo dell'Istituto Merito degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIOLE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



unicef



VISTO il decreto di assunzione di incarico come RUP prot. n. 494 del 15 febbraio 2024

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, integrato nel regolamento di Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta alla realizzazione del progetto in oggetto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

PUNTO 1:

- **DI AUTORIZZARE L'AVVIO DI UNA SELEZIONE VOLTA AL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR PER GLI INTERVENTI FORMATIVI DI SEGUITO DESCRITTI.**

INTERVENTO A 1: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”

Lo svolgimento di questi percorsi avviene sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Gli approcci pedagogici sono fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione è rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



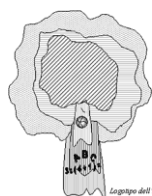
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Istituto Minore degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaioire3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze

I n. 22 Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, avranno una durata di 11 ore ciascuno e sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline.

I corsi sono svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Si rende necessario pertanto andare a procedere con una selezione interna di personale qualificato per svolgere le funzioni di esperto e tutor (da svolgere al di fuori del proprio orario di lavoro), figure che per ogni singola edizione devono essere distinte e quindi svolte da due figure differenti.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

A seguire il numero di edizioni per le quali è possibile presentare la propria candidatura e le figure di personale da selezionare.

INTERVENTO A 1: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"					
EDIZIONE	CONTENUTI	PERIODO	ORE	DESTINATARI	PERSONALE da selezionare
1: STEM IN ACTON : STAMPA 3D	Progettazione, disegno 3 D, Stampa 3 D, post produzione di oggetti su commissione, utilizzo di software Tikecard - Cura	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO EXTRA SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
2: STEM IN ACTON: STAMPA 3D	Progettazione, disegno 3 D, Stampa 3 D, post produzione di oggetti su commissione, utilizzo di software Tikecard - Cura	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO EXTRA SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline
3: STEM IN ACTON:	Conoscenza delle regole di base, sviluppo delle capacità	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO EXTRA	Gruppo/Classe ALUNNI	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



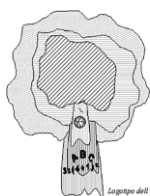
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Istituto Merito degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

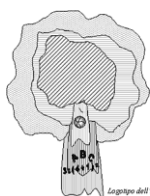
Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



SCACCHI	di pianificazione, tattiche e strategie, pensiero computazionale		SCOLASTICO	SCUOLA SECONDARIA Numero minimo 9	possesto di competenze documentate sulle discipline STEM
4: STEM IN ACTION: SCACCHI	Conoscenza delle regole di base, sviluppo delle capacità di pianificazione, tattiche e strategie, pensiero computazionale	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO EXTRA SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
5: STEM IN ACTION: ROBOTICA	Costruzione e programmazione, realizzazione di progetti già predisposti, progettazione e realizzazione su commissione, utilizzo di kit leo spike prime e relative software	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
6: STEM IN ACTION: ROBOTICA	Costruzione e programmazione, realizzazione di progetti già predisposti, progettazione e realizzazione su commissione, utilizzo di kit leo spike prime e relative software	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
7: STEM IN ACTION: ROBOTICA	Costruzione e programmazione, realizzazione di progetti già predisposti, progettazione e realizzazione su commissione, utilizzo di kit leo spike prime e relative software	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
8: ESPLORIAMO LE STEM:	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
9: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
10: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

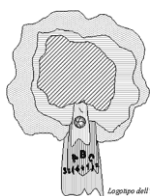
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



unicef



11: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
12: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe V) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
13: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
14 ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
15: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
16: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
17: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe IV) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
18: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Clas Numero minimo 9se III)	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM



Logo del Gruppo dell'Istituto Comprensivo degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIOLE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



19: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
20: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III)	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
21: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
22: ESPLORIAMO LE STEM	Coding, esperimenti scientifici di base; giochi interattivi, progettazione creativa, robotica, restituzione pubblica	MARZO 24 - MAGGIO 25	11 ore in ORARIO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe III) Numero minimo 9	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM

INTERVENTO A2: "Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia clil su discipline non linguistiche"

I 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (DNL: matematica, scienze, geografia, arte, musica, educazione fisica...), con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

I percorsi hanno una durata di 20 ore, sono tenuti da un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



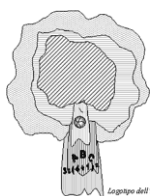
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Istituto Merito degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaioire3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



Si rende necessario pertanto andare a procedere con una selezione interna di personale qualificato per svolgere le funzioni di esperto e tutor (da svolgere al di fuori del proprio orario di lavoro), figure che per ogni singola edizione devono essere distinte e quindi svolte da due figure differenti.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

A seguire il numero di edizioni per le quali è possibile presentare la propria candidatura e le figure di personale da selezionare.

INTERVENTO A2: "Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche"					
EDIZIONE	CONTENUTI	PERIODO	ORE	DESTINATARI	PERSONALE da selezionare
1:Scientific CLIL	STUDIO E PRATICA di discipline non linguistiche (DNL) (SCIENZE-TECNOLOGIA-GEOGRAFIA-MATEMATICA-ARTE...)	MARZO 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1
2:Scientific CLIL	Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico. Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese. Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese. Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.	MARZO 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1
3:Scientific CLIL	Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico.	MARZO 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



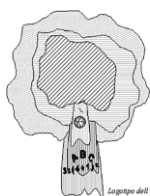
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaioire3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



	<p>Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese.</p> <p>Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese.</p> <p>Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.</p>				
4:Scientific CLIL	<p>Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico.</p> <p>Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese.</p> <p>Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese.</p> <p>Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.</p>	MARZO 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1
5:Scientific CLIL	<p>Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico.</p> <p>Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese.</p> <p>Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese.</p> <p>Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage</p>	MARZO 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



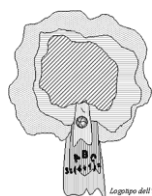
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Istituto Merito degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaioire3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



	su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.				
6:Scientific CLIL	Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus sul vocabolario tecnico. Esperienze pratiche o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in inglese. Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con discussioni e ricerche in lingua inglese. Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica.	MARZO 24 - MAGGIO 25	20 ore in ORARIO SCOLASTICO	Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	n.1 TUTOR n.1 ESPERTO madrelingua / C1

INTERVENTO A1/A2: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

All'interno dell'istituzione scolastica è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Il gruppo di lavoro è composto da n. 5 tutor esperti interni.

Si rende necessario pertanto andare a procedere con una selezione interna di personale qualificato per svolgere le funzioni di tutor (da svolgere al di fuori del proprio orario di lavoro).

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



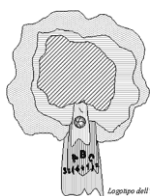
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Istituto Comprensivo Camaiole 3°

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIOLE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



A seguire , in tabella, la descrizione delle necessità dell' Istituzione Scolastica

Figure professionali da selezionare	Compenso orario	Numero ore di svolgimento dell'incarico per singola figura
n.5 figure di TUTOR attività tecnica STEM	34,00 euro	28 ore

INTERVENTO B1: "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

I Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le articolazioni di seguito descritte.

Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza progettata per 28 ore annuali.

Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL .

Si rende necessario pertanto andare a procedere con una selezione interna di personale qualificato per svolgere le funzioni di esperto (da svolgere al di fuori del proprio orario di lavoro).

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso per la figura dell'esperto.

A seguire il numero di edizioni per le quali è possibile presentare la propria candidatura e le figure di personale da selezionare.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



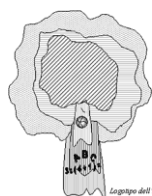
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Gruppo dell'Istituto Comprensivo Camaiole 3°

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIOLE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



INTERVENTO B: "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"					
EDIZIONE	CONTENUTI	PERIODO	ORE	DESTINATARI	PERSONALE da selezionare
TIPOLOGIA A	CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI				
1: B1	Sviluppo Competenze Linguistiche: Lingua inglese B1; Preparazione alla certificazione.	Annuale	28	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche	ESPERTO madrelingua / C1
2: B1	Sviluppo Competenze Linguistiche: Lingua inglese B1; Preparazione alla certificazione.	Annuale	28	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche	ESPERTO madrelingua / C1
3: B2	Sviluppo Competenze Linguistiche: Lingua inglese B2; Preparazione alla certificazione.	Annuale	28	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche	ESPERTO madrelingua / C1
TIPOLOGIA B	CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)				
4: Metodologia CLIL	Sviluppo delle competenze linguistiche e linguaggio tecnico specifico per veicolare l'insegnamento delle discipline di studio	Annuale	12	DOCENTI in servizio di discipline non linguistiche	ESPERTO in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

INTERVENTO B1 A-B: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

All'interno dell'istituzione scolastica è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta le attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da n. 2 tutor esperti interni.

Si rende necessario pertanto andare a procedere con una selezione interna di personale qualificato per svolgere le funzioni di tutor (da svolgere al di fuori del proprio orario di lavoro).

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor.

A seguire, in tabella, la descrizione delle necessità dell'Istituzione Scolastica.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



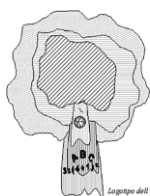
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Logo del Gruppo dell'Istituto Merito degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIOLE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiole3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



Figure professionali da selezionare	Compenso orario	Numero ore di svolgimento dell'incarico per singola figura
n.2 figure di TUTOR attività tecnica MULTILINGUISMO	34,00 euro	17 ore

PUNTO 2

- DI APPROVARE GLI SCHEMI DI AVVISO ALLEGATI DA INTENDERSI PARTE INTEGRANTE E SOSTANZIALE DEL PRESENTE DECRETO;

PUNTO 3

- DI ASSUMERE L'INCARICO DI RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO IN QUESTIONE AI SENSI DELLA LEGGE N. 241/1990;

PUNTO 4:

- DI DARE MANDATO AL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AFFINCHÉ SVOLGA TUTTE LE ATTIVITÀ VOLTE ALL'AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO QUANTO DESCRITTO NEL PUNTO 1;

PUNTO 5:

- DI DARE MANDATO AL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI AFFINCHÈ PROCEDA A PUBBLICARE IL PRESENTE PROVVEDIMENTO SULL'ALBO ON LINE/ AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/ SITO DELLA SCUOLA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AI SENSI DELLA NORMATIVA SULLA TRASPARENZA SOPRA RICHIAMATA.

ALLEGATI:

Allegato n. 1 "Avviso selezione **esperto** per attuare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" INTERVENTO A 1

Allegato n. 2 "Avviso selezione **tutor** a supporto dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" INTERVENTO A 1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



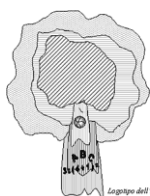
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Gruppo dell'Istituto Medio degli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607

Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it

www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFNVTL



unicef



Allegato n. 3 "Avviso selezione **esperto** per attuare percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche" INTERVENTO A 2

Allegato n. 4 "Avviso selezione **tutor** a supporto dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche" INTERVENTO A 2

Allegato n. 5 "Avviso selezione **tutor** per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" INTERVENTO A1/A2

Allegato n. 6 Avviso selezione **esperto** per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti INTERVENTO B1 tipologia A

Allegato n. 7 Avviso selezione **esperto** per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti INTERVENTO B1 tipologia B

Allegato n. 8 "Avviso selezione **tutor** per Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo INTERVENTO B1 A-B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Riccardo Rolle

(firma digitale)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA