|  |
| --- |
| **OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023).  AVVISO SELEZIONE INTERNA **DOCENTE FORMATORE ESPERTO** PER ATTUARE PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI CON METODOLOGIA CLIL SU DISCIPLINE NON LINGUISTICHE INTERVENTO A 2  **PROGETTO:**  **“SLOT: scienza-lingua-orientamento-opportunità di genere-tecnologia”**  **CNP: M4C1I3.1-2023-1143**  **CUP: J34D23002820006**  **ALLEGATO “A-3” ALL’AVVISO All.3**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione per il conferimento di n. 6 incarichi individuali, aventi ad oggetto**  **DOCENTE ESPERTO** PER ATTUARE PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI CON METODOLOGIA CLIL SU DISCIPLINE NON LINGUISTICHE INTERVENTO A 2 |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica*]**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto. E nello specifico di essere interessato a ricoprire il ruolo di formatore esperto nelle EDIZIONI di seguito selezionate (selezionare la scelta apponendo un X su “[ ]sono interessato- [ ] non sono interessato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERVENTO A2: “Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia clil su discipline non linguistiche**  **REQUISITO DI ACCESSO: madrelingua inglese ovvero livello certificazione pari almeno a C1** | | | | | | |
| **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE DA PARTE DEL CANDIDATO**  **(spuntare la scelta)** | **EDIZIONE** | **CONTENUTI** | **PERIODO** | **ORE** | **DESTINATARI** | **PERSONALE da selezionare** |
| [ ] sono interessato  [ ] non sono interessato | 1:Scientific CLIL | STUDIO E PRATICA di discipline non linguistiche (DNL) (SCIENZE-TECNOLOGIA-GEOGRAFIA-MATEMATICA-ARTE… ) | MARZO 24 - MAGGIO 25 | 20 ore in ORARIO SCOLASTICO | Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA | n.1 ESPERTO madrelingua / C1 |
| [ ] sono interessato  [ ] non sono interessato | 2:Scientific CLIL | Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus  sul vocabolario tecnico.  Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in  inglese.  Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con  discussioni e ricerche in lingua inglese.  Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage  su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica. | MARZO 24 - MAGGIO 25 | 20 ore in ORARIO SCOLASTICO | Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA | n.1 ESPERTO madrelingua / C1 |
| [ ] sono interessato  [ ] non sono interessato | 3:Scientific CLIL | Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus  sul vocabolario tecnico.  Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in  inglese.  Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con  discussioni e ricerche in lingua inglese.  Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage  su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica. | MARZO 24 - MAGGIO 25 | 20 ore in ORARIO SCOLASTICO | Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA | n.1 ESPERTO madrelingua / C1 |
| [ ] sono interessato  [ ] non sono interessato | 4:Scientific CLIL | Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus  sul vocabolario tecnico.  Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in  inglese.  Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con  discussioni e ricerche in lingua inglese.  Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage  su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica. | MARZO 24 - MAGGIO 25 | 20 ore in ORARIO SCOLASTICO | Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA | n.1 ESPERTO madrelingua / C1 |
| [ ] sono interessato  [ ] non sono interessato | 5:Scientific CLIL | Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus  sul vocabolario tecnico.  Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in  inglese.  Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con  discussioni e ricerche in lingua inglese.  Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage  su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica. | MARZO 24 - MAGGIO 25 | 20 ore in ORARIO SCOLASTICO | Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA | n.1 ESPERTO madrelingua / C1 |
| [ ] sono interessato  [ ] non sono interessato | 6:Scientific CLIL | Studio di argomenti scientifici (es. ecosistemi, energia) in inglese, con focus  sul vocabolario tecnico.  Esperimenti pratici o ricerche su temi tecnologici, presentando i risultati in  inglese.  Esplorazione di temi geografici (es. clima, paesi del mondo) e sociali, con  discussioni e ricerche in lingua inglese.  Progetti di gruppo, come la creazione di una mappa tematica o un reportage  su un tema sociale, usando l'inglese. Restituzione pubblica. | MARZO 24 - MAGGIO 25 | 20 ore in ORARIO SCOLASTICO | Gruppo/Classe ALUNNI SCUOLA SECONDARIA | n.1 ESPERTO madrelingua / C1 |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

* Di aver manifestato il proprio interesse per n.\_\_\_\_edizioni e nello specifico per le edizioni nn. (indicare i numeri di riferimento delle edizioni come riportati in tabella)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso e nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali (*o se sì a quali*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
3. possedere il seguente titolo accademico o di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*;*
4. Avere le necessarie competenze/esperienze professionali correlate al progetto;
5. Di esssere madrelingua inglese ovvero di avere una certificazione linguistica pari almeno al livello C1;
6. Permanere quale personale interno dell’Istituto per tutta la durata dell’incarico (se interno);

-Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto e numerato per le parti da valutare contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, (*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*)nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

-Si allega anche curriculum vitae atto alla pubblicazione e quindi privo di dati prottetti da Privacy

-Si allega dichiarazione di assenza di conflitto di interessi o situazioni di incompatibilità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |