

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1°grado

Via Giacosa 11 - 55041 Capezzano Pianore - Tel. 0584/913034 - Fax 0584/915607
Cod. mecc.: LUIC81100P - e-mail: luic81100p@istruzione.it - pec: luic81100p@pec.istruzione.it
www.camaiore3.edu.it - Codice Fiscale: 82018230464 - C.U. fatturazione elettronica: UFVNTL



Patto Educativo di Corresponsabilità

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"; *VISTI* i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

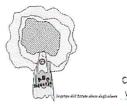
VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

SI STIPULA con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità¹, con il quale

	i docenti si impegnano a:	i genitori si impegnano a:	gli alunni si impegnano a:
Offerta formativa	garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dello studente	prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli	condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo
	favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno, promuovendo le necessarie motivazioni dell'apprendere	instaurare un positivo clima di dialogo educativo con la scuola riconoscendo la libertà d'insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali	instaurare un rapporto di collaborazione e di rispetto con compagni, docenti e personale della scuola
	far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti	sostenere i figli nei momenti di difficoltà ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti	riconoscere le proprie capacità e i propri limiti come occasione di crescita
	attuare attività educative e percorsi di recupero e/o potenziamento compatibilmente con le risorse dell'Istituto	far partecipare i figli alle attività organizzate dalla scuola	partecipare attivamente e con responsabilità alle attività e iniziative della scuola
	mettere in atto le attività didattiche inserite nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)	supportare il percorso di apprendimento dei figli anche nella forma della DDI	prendere parte, in modo assiduo e responsabile, alle attività inserite nel Piano formativo e per la DDI

_

¹ Il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce, in maniera dettagliata e condivisa, l'insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Finalità primaria del documento è quella di creare una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità specifiche dei singoli soggetti.



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3°

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1ºgrado





Relazionalità	promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e insegnanti stabilendo regole certe e condivise; favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà, intervenendo per risolvere eventuali situazioni di conflitto	trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui, al rispetto dell'orario d'ingresso della scuola, limitando le uscite anticipate e giustificando tempestivamente le assenze	adottare un comportamento corretto nei modi, nellee espressioni e nell'abbigliamento
	motivare l'alunno al rispetto e alla cura dell'ambiente in cui si muove e opera	intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dai figli a carico di persone, arredi o materiale didattico con il recupero o il risarcimento del danno	avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della scuola e del materiale dei compagni durante tutte le attività svolte sia all'interno che all'esterno dell'istituto
Partecipazione	ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo; esplicitare le norme contenute nel Regolamento Interno di Istituto	collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli; prendere atto delle norme contenute nel Regolamento Interno di Istituto	frequentare regolarmente le lezioni anche in DDI e assolvere assiduamente agli impegni; favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe; rispettare le norme contenute nel Regolamento Interno di Istituto
Interventi educativi	comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, ai progressi e/o alle difficoltà nelle discipline di studio oltre che agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta	tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche; firmare puntualmente avvisi e comunicazioni; rispettare orari di segreteria e di ricevimento degli insegnanti	portare a termine il lavoro assegnato a scuola e a casa, rispettando impegni e scadenze; far firmare puntualmente comunicazioni e avvisi
	procedere alle attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto a programmi e ritmi di apprendimento	riconoscere, nelle diverse fasi del processo di apprendimento degli alunni, la competenza valutativa dei docenti	essere presenti alle verifiche programmate sapendo che il recupero delle stesse sarà effettuato in qualunque momento a discrezione del docente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Riccardo Rolle
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993