



## ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3

Scuola dell'Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado  
 Piazza Ilaria Alpi 2, 55041 Capezzano Pianore – Tel. 0584 913034 Cod.  
 mecc.: LUIC81100P – C.F. 82018230464 – SDI: UFVNTL  
 luic81100p@istruzione.it | luic81100p@pec.istruzione.it  
[www.camaiore3.edu.it](http://www.camaiore3.edu.it)



### Patto Educativo di Corresponsabilità

- **VISTI** gli articoli 30, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione";
- **VISTO** il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, che modifica lo Statuto degli studenti e introduce ufficialmente l'obbligo del Patto Educativo di Corresponsabilità;
- **VISTO** il D.M. 15 marzo 2007, n. 30, contenente le "Linee di indirizzo sull'utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica";
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- **VISTA** la Nota Ministeriale Prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, recante "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione";
- **CONSIDERATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) vigente nell'Istituto;
- **CONSIDERATO** il Regolamento d'Istituto, ( Artt. 28 31 e 32 ) con particolare riferimento alle sezioni sui doveri degli alunni e sulle sanzioni disciplinari;

### SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità<sup>1</sup>, con il quale

	<i>i docenti si impegnano a:</i>	<i>i genitori si impegnano a:</i>	<i>gli alunni si impegnano a:</i>
<i>Offerta formativa</i>	garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dello studente	prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli	condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo
	favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno, promuovendo le necessarie motivazioni dell'apprendere	instaurare un clima positivo di dialogo educativo con la scuola riconoscendo la libertà d'insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali	instaurare un rapporto di collaborazione e di rispetto con compagni, docenti e personale della scuola
	far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti	sostenere i figli nei momenti di difficoltà ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti	riconoscere le proprie capacità e i propri limiti come occasione di crescita
	attuare attività educative e percorsi di recupero e/o potenziamento compatibilmente con le risorse d'Istituto	far partecipare i figli alle attività organizzate dalla scuola	partecipare attivamente e con responsabilità alle attività e iniziative della scuola
<i>Relazionalità</i>	promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e insegnanti stabilendo regole certe e condivise; favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà, intervenendo per risolvere eventuali situazioni di conflitto	trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui, al rispetto dell'orario d'ingresso della scuola, limitando, le uscite anticipate e giustificando tempestivamente le assenze	adottare un comportamento corretto nei modi, nelle espressioni e nell'abbigliamento
	motivare l'alunno al rispetto e alla cura dell'ambiente in cui si muove e opera	intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dai figli a carico di persone, arredi o materiale didattico con il recupero o risarcimento del danno	avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della scuola e del materiale proprio e dei compagni durante tutte le attività svolte sia all'interno e che all'esterno dell'istituto

<sup>1</sup> Il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce, in maniera dettagliata e condivisa l'insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Finalità primaria del documento è quella di creare una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità specifiche dei singoli soggetti.

<i>Partecipazione</i>	ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo; esplicitare le norme contenute nel Regolamento Interno di Istituto	collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli; prendere atto delle norme contenute nel Regolamento Interno di Istituto	frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni; favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe; rispettare le norme contenute nel Regolamento di Istituto
<i>Interventi educativi</i>	comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, ai progressi e /o difficoltà nelle discipline di studio oltre che agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta	tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche; firmare puntualmente avvisi e comunicazioni; rispettare orari di segreteria e di ricevimento degli insegnanti	portare a termine il lavoro assegnato a scuola e a casa, rispettando impegni e scadenze; far firmare puntualmente comunicazioni e avvisi
	procedere alle attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto a programmi e ritmi di apprendimento	riconoscere, nelle diverse fasi del processo di apprendimento degli alunni, la competenza valutativa dei docenti	essere presenti alle verifiche programmate sapendo che il recupero delle stesse sarà effettuato in qualunque momento a discrezione del docente
<i>Regole e comportamenti</i>	nella vigilanza, applicando con equità e gradualità le sanzioni previste dal Regolamento Interno d'Istituto. Assicurare tempestivi contatti con le famiglie in caso di necessità. Promuovere percorsi di recupero nel caso si rendesse necessario	nella condivisione e sostegno della scelta educativa della scuola, sensibilizzando i figli a casa sui rischi della dipendenza digitale e sull'importanza del rispetto delle regole. A segnalare e vigilare sulle situazioni predittive di possibili casi di bullismo e cyberbullismo. Utilizzare i canali ufficiali della scuola (la segreteria o il centralino dell'istituto) per qualsiasi comunicazione urgente o per motivi di salute. Condividere gli aspetti disciplinari presenti nel regolamento di Istituto.	alla conoscenza e al rispetto assoluto del regolamento di Istituto per quanto riguarda la disciplina e in particolare al rispetto del divieto assoluto di usare lo smartphone durante tutto l'orario scolastico, incluse le ricreazioni, i cambi d'ora e le attività pomeridiane. Custodire il dispositivo spento o silenziato all'interno dello zaino, oppure depositarlo secondo le modalità specifiche dal Regolamento d'Istituto.

□



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Riccardo Rolle

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.n.39/1993