

LINGUA ITALIANA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO	Comprendere, solo parzialmente, testi di uso quotidiano, anche se guidato.	Comprendere, solo parzialmente, testi di uso quotidiano.	Comprendere testi di uso quotidiano.	Comprendere testi e riorganizzare le informazioni raccolte.	Identificare vari tipi di testi e il loro scopo.	Identificare, con sicurezza, i vari tipi di testi e il loro scopo.	Identificare, con sicurezza, i vari tipi di testi e il loro scopo riorganizzandone le informazioni.
PRODUZIONE ORALE	Esprimere, in modo confuso e con un lessico scarsamente appropriato, semplici messaggi.	Esprimere, in modo incerto e con un lessico non sempre appropriato, semplici messaggi.	Esprimersi con chiarezza e lessico semplice, ma corretto.	Esprimersi con chiarezza e proprietà lessicale attenendosi al tema e alle modalità richieste dalla situazione.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo corretto.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo autonomo.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo autonomo, formulando riflessioni personali.
LETTURA	Leggere in modo stentato.	Leggere in modo non sempre corretto.	Leggere in modo sufficientemente corretto.	Leggere in maniera adeguata.	Leggere in modo chiaro e corretto.	Leggere in modo espressivo.	Leggere in modo espressivo.
	Non individuare il messaggio essenziale del testo letto.	Non sempre individuare il messaggio essenziale del testo letto.	Individuare semplici informazioni dei testi.	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi.	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi.	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi.	Individuare, con sicurezza, informazioni ed elementi costitutivi dei testi.
SCRITTURA	Produrre in modo confuso, con un linguaggio poco appropriato, semplici testi.	Produrre in modo incerto, con un linguaggio non sempre adeguato, semplici testi.	Produrre semplici testi usando un linguaggio sufficientemente corretto.	Produrre testi con correttezza e proprietà lessicale.	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori di gruppo).	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori individuali o di gruppo).	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori individuali o di gruppo).
					Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni.	Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni in modo autonomo.	Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni in modo autonomo e personale.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Non riconoscere, anche se guidato, le più elementari strutture morfologiche.	Non riconoscere le più elementari strutture morfologiche.	Riconoscere le più elementari strutture morfologiche.	Riconoscere le principali strutture morfologiche.	Riconoscere le strutture morfologiche.	Riconoscere, analizzare e utilizzare le strutture morfologiche.	Riconoscere, analizzare e utilizzare le strutture morfologiche.
			Utilizzare gli strumenti di consultazione.	Utilizzare gli strumenti di consultazione.	Utilizzare gli strumenti di consultazione.	Utilizzare adeguatamente gli strumenti di consultazione.	Utilizzare con sicurezza gli strumenti di consultazione.

LINGUA ITALIANA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO	Comprendere, solo parzialmente, testi di uso quotidiano, anche se guidato.	Comprendere, solo parzialmente, testi di uso quotidiano.	Comprendere testi di uso quotidiano.	Comprendere testi e riorganizzare le informazioni raccolte.	Identificare vari tipi di testi e il loro scopo.	Identificare, con sicurezza, i vari tipi di testi e il loro scopo.	Identificare, con sicurezza, i vari tipi di testi e il loro scopo riorganizzandone le informazioni.
PRODUZIONE ORALE	Esprimere, in modo confuso e con un lessico scarsamente appropriato, semplici messaggi.	Esprimere, in modo incerto e con un lessico non sempre appropriato, semplici messaggi.	Esprimersi con chiarezza e lessico semplice, ma corretto.	Esprimersi con chiarezza e proprietà lessicale attenendosi al tema e alle modalità richieste dalla situazione.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo corretto.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo autonomo.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo autonomo, formulando riflessioni personali.
LETTURA	Leggere in modo stentato.	Leggere in modo non sempre corretto.	Leggere in modo sufficientemente corretto.	Leggere in maniera adeguata.	Leggere in modo chiaro e corretto.	Leggere in modo espressivo.	Leggere in modo espressivo.
	Non individuare il messaggio essenziale del testo letto.	Non sempre individuare il messaggio essenziale del testo letto.	Individuare semplici informazioni dei testi.	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi.	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi	Individuare, con sicurezza, informazioni ed elementi costitutivi dei testi
SCRITTURA	Produrre in modo confuso, con un linguaggio poco appropriato, semplici testi.	Produrre in modo incerto, con un linguaggio non sempre adeguato, semplici testi.	Produrre semplici testi usando un linguaggio sufficientemente corretto.	Produrre testi con correttezza e proprietà lessicale.	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori di gruppo).	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori individuali o di gruppo).	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori individuali o di gruppo).
					Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni.	Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni in modo autonomo.	Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni in modo autonomo e personale.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Non riconoscere, anche se guidato, le più elementari strutture logiche.	Non riconoscere le più elementari strutture logiche.	Riconoscere le funzioni logiche di base.	Riconoscere e analizzare le funzioni logiche.	Riconoscere e analizzare le funzioni logiche.	Riconoscere e analizzare consapevolmente le funzioni logiche.	Riconoscere e analizzare con sicurezza le funzioni logiche.
			Utilizzare gli strumenti di consultazione.	Utilizzare gli strumenti di consultazione.	Utilizzare gli strumenti di consultazione.		Individuare le principali tappe evolutive della lingua italiana.

LINGUA ITALIANA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO	Comprendere, solo parzialmente, testi di uso quotidiano, anche se guidato.	Comprendere, solo parzialmente, testi di uso quotidiano.	Comprendere testi di uso quotidiano.	Comprendere testi e riorganizzare le informazioni raccolte.	Identificare vari tipi di testi e il loro scopo.	Identificare, con sicurezza, i vari tipi di testi e il loro scopo.	Identificare, con sicurezza, i vari tipi di testi e il loro scopo riorganizzandone le informazioni.
PRODUZIONE ORALE	Esprimere, in modo confuso e con un lessico scarsamente appropriato, semplici messaggi.	Esprimere, in modo incerto e con un lessico non sempre appropriato, semplici messaggi.	Esprimersi con chiarezza e lessico semplice, ma corretto.	Esprimersi con chiarezza e proprietà lessicale attenendosi al tema e alle modalità richieste dalla situazione.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo corretto.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo autonomo.	Ricostruire la struttura di una situazione orale in modo autonomo, formulando riflessioni personali.
LETTURA	Leggere in modo stentato.	Leggere in modo non sempre corretto.	Leggere in modo corretto e sufficientemente espressivo.	Leggere con correttezza adeguandosi alla tipologia testuale.	Leggere con correttezza ed espressività adeguandosi alla tipologia testuale.	Leggere con correttezza ed espressività adeguandosi alla tipologia testuale.	Leggere con correttezza ed espressività adeguandosi alla tipologia testuale.
	Non individuare il messaggio essenziale del testo letto.	Non sempre individuare il messaggio essenziale del testo letto.	Individuare semplici informazioni dei testi.	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi.	Individuare informazioni ed elementi costitutivi dei testi.	Riflettere sulla tesi centrale di un testo a dominanza argomentativa ed esprimere semplici giudizi.	Riflettere sulla tesi centrale di un testo a dominanza argomentativa ed esprimere giudizi.
SCRITTURA	Produrre in modo confuso, con un linguaggio poco appropriato, semplici testi.	Produrre in modo incerto, con un linguaggio non sempre adeguato, semplici testi.	Produrre semplici testi usando un linguaggio sufficientemente corretto.	Produrre testi con correttezza e proprietà lessicale.	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori di gruppo).	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori individuali o di gruppo).	Svolgere progetti tematici (relazioni, monografie frutto di lavori individuali o di gruppo).
					Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni.	Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni in modo autonomo.	Produrre testi adeguati ed eseguire rielaborazioni in modo autonomo e personale.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Non riconoscere, anche se guidato, gli elementi costitutivi di un periodo.	Non riconoscere gli elementi costitutivi di un periodo.	Riconoscere, se guidato, le principali strutture sintattiche	Riconoscere e analizzare le strutture sintattiche.	Riconoscere, analizzare e utilizzare le strutture sintattiche.	Riconoscere, analizzare e utilizzare consapevolmente le strutture sintattiche.	Riconoscere, analizzare e utilizzare con sicurezza le strutture sintattiche.
			Utilizzare gli strumenti di consultazione.	Utilizzare gli strumenti di consultazione.	Utilizzare gli strumenti di consultazione.		Individuare le tappe evolutive della lingua italiana.

LINGUA STRANIERA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprende parzialmente il significato di un messaggio e di un semplice testo su aspetti personali e familiari	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Comprendere il significato globale di un messaggio su argomenti noti.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Comprendere il significato globale di una conversazione di uso quotidiano.
				Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Rispondere adeguatamente alla funzione richiesta, utilizzando lessico e strutture grammaticali abbastanza corrette e comprensibili.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Produrre messaggi adeguati alla funzione richiesta, utilizzando lessico e strutture grammaticali appropriati e pronuncia corretta.
PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper sostenere una breve conversazione.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Comprendere le informazioni generali in un testo di vita quotidiana.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Comprendere le informazioni richieste in un testo su argomenti di vita familiare.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper produrre semplici descrizioni con lessico limitato, strutture incerte e pronuncia non sempre corretta.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Produrre brevi messaggi utilizzando in modo abbastanza corretto lessico e strutture studiate.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Produrre brevi messaggi utilizzando correttamente lessico e strutture note.
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Acquisire i fondamentali aspetti della civiltà e cultura straniera attraverso l'uso della lingua.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Conoscere gli elementi culturali studiati attraverso l'uso della lingua.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Conoscere gli elementi culturali studiati attraverso l'uso della lingua.
						Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Saper fare semplici confronti.

LINGUA STRANIERA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere parzialmente il significato globale e le informazioni essenziali in conversazioni e in testi su argomenti noti.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Comprendere ed individuare i principali elementi costitutivi di un messaggio.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Individuare gli elementi costitutivi di un messaggio.
				Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Interagire in una conversazione su argomenti di uso quotidiano utilizzando lessico e strutture abbastanza corrette, pronuncia ed intonazione quasi sempre adeguate.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Interagire in una conversazione su situazioni note utilizzando funzioni e strutture studiate in modo appropriato, pronuncia corretta e intonazione giusta.
PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Interagire con semplici scambi dialogici.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Trovare informazioni esplicite in testi di diverso tipo.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Ricavare informazioni esplicite da testi di vario tipo.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Produrre brevi testi di vita quotidiana su argomenti noti con incertezze lessicali, grammaticali e nella pronuncia.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Produrre testi personali su argomenti noti di uso quotidiano utilizzando un lessico abbastanza vario e strutture grammaticali nel complesso corrette.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Produrre testi personali su argomenti noti usando in modo corretto e più ampio lessico e strutture grammaticali.
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e riferire su alcuni aspetti della civiltà straniera se guidato.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Rilevare e riferire su aspetti di vita sociale e di costume, anche se talvolta con qualche imprecisione.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Rilevare e riferire su aspetti di vita sociale e di costume.

LINGUA STRANIERA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere in modo sufficiente le informazioni esplicite in conversazioni e in testi di vario genere.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Comprendere le informazioni esplicite e talvolta implicite in una conversazione su argomenti noti.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Identificare il tema generale e specifico di una conversazione su argomenti noti.
				Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Esprimersi in modo abbastanza corretto con alcuni errori di pronuncia che però non impediscono la comprensibilità del messaggio.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e strutture adatte alla situazione, con pronuncia e intonazione corrette.
PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Interagire in una situazione comunicativa nota.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Identificare il tema generale e specifico in testi di vario genere.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Comprendere informazioni generali e specifiche in testi di vario tipo.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Redigere un testo su esperienze personali in modo sufficientemente corretto e con pronuncia adeguata.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Produrre testi adeguati alla funzione richiesta, utilizzando lessico e strutture grammaticali note, in modo nel complesso corretto.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Produrre e rielaborare testi di uso corrente utilizzando lessico e strutture grammaticali studiate in modo corretto.
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere e riferire su alcuni aspetti culturali.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Conoscere e riferire su aspetti di vita sociale e culturale.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Conoscere e riferire su aspetti di vita sociale e culturale.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare le principali differenze ed analogie tra le diverse culture.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti	Individuare analogie e differenze tra le culture.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Individuare differenze ed analogie tra le culture.
						Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti	Esprimere la propria opinione.

MUSICA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO, ANALISI E INTERPRETAZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare con vari argomenti	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare con vari argomenti
RIPRODUZIONE E RAPPRESENTAZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Apprendere le tecniche di base di uno strumento musicale (flauto dolce)	Apprendere le tecniche di base di uno strumento musicale (flauto dolce)	Apprendere le tecniche di base di uno strumento musicale (flauto dolce/ tastiera)	Apprendere le tecniche di base di uno strumento musicale (flauto dolce/ tastiera)	Apprendere le tecniche di base di uno strumento musicale (flauto dolce/ tastiera)
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Minima conoscenza del codice musicale	Buona conoscenza del codice musicale	Buona conoscenza del codice musicale	Ottima conoscenza del codice musicale	Ottima conoscenza del codice musicale
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper eseguire facili brani musicali per imitazione e per lettura	Saper eseguire facili e complessi brani per buona lettura	Saper eseguire bene complessi brani musicali per buona lettura e intonazione assoluta	Capacità esecutiva strumentale ottima e intonazione assoluta	Capacità esecutiva strumentale ottima e intonazione assoluta
RIFLESSIONE TEORICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire in coro brani ad una voce	Eseguire in coro e da solista brani musicali	Eseguire in coro e da solista brani musicali	Eseguire in coro e da solista brani musicali. Orecchio assoluto	Eseguire in coro e da solista brani musicali. Orecchio assoluto

MUSICA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO, ANALISI E INTERPRETAZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare con vari argomenti	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare con vari argomenti
RIPRODUZIONE E RAPPRESENTAZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Apprendere le tecniche di base di uno strumento musicale (flauto dolce)	Apprendere le tecniche di base di uno strumento musicale (flauto dolce)	Ottima esecuzione per lettura sicura	Ottima esecuzione per lettura sicura	Ottima esecuzione per lettura sicura
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Consolidamento della conoscenza del codice musicale	Buona conoscenza del codice musicale			
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper eseguire facili brani musicali	Saper eseguire facili e complessi brani per buona lettura			
RIFLESSIONE TEORICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire in coro brani ad una voce	Eseguire in coro e da solista brani musicali	Eseguire in coro e da solista brani musicali	Eseguire in coro e da solista brani musicali. Orecchio assoluto	Eseguire in coro e da solista brani musicali. Orecchio assoluto

MUSICA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO, ANALISI E INTERPRETAZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto	Analizzare bene e con sicurezza l'ascolto di un brano e saper fare collegamenti interdisciplinari	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare	Analizzare le principali caratteristiche di un brano musicale durante l'ascolto con sicurezza e capacità di collegare il periodo storico con le altre discipline	Analizzare bene e con sicurezza l'ascolto di un brano e saper fare collegamenti interdisciplinari
RIPRODUZIONE E RAPPRESENTAZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire in coro brani ad una voce	Eseguire in coro e da solista brani musicali	Eseguire in coro e da solista brani musicali	Eseguire in coro e da solista brani musicali. Orecchio assoluto	Eseguire in coro e da solista brani musicali. Orecchio assoluto
RIFLESSIONE TEORICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper eseguire brani musicali facili per imitazione e per lettura	Saper eseguire brani per lettura sicura	Esecuzione strumentale sicura e precisa	Esecuzione strumentale sicura e precisa	Esecuzione strumentale sicura e precisa

ARTE E IMMAGINE**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
OSSERVAZIONE, USO COMPrensione, USO DEL LINGUAGGIO VISIVO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare e descrivere globalmente un' immagine in un messaggio visuale identificando le strutture di base di un' immagine.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Osservare e descrivere un' immagine in un messaggio visuale, identificando le strutture di base usando una terminologia semplice.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Osservare, descrivere ed analizzare un' immagine in un messaggio visuale, identificando le strutture ed usando una terminologia appropriata.
CONOSCENZA ED USO DELLE TECNICHE ESPRESSIVE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Applicare le tecniche di base.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Applicare correttamente le tecniche di base.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Applicare correttamente ed in modo personale le tecniche di base.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli strumenti ed i materiali.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo corretto strumenti e materiali.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare materiali e strumenti in maniera personale.
PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DEI MESSAGGI VISIVI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Produrre semplici elaborati.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Produrre elaborati applicando i codici della comunicazione visiva.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Produrre elaborati più complessi applicando correttamente i codici della comunicazione visiva.
LETTURA DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere l' opera d' arte ed il periodo d' appartenenza.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Riconoscere e distinguere il periodo d' appartenenza dell' opera d' arte.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Individuare le caratteristiche stilistiche di un' opera d' arte.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Descrivere l' opera d' arte con un linguaggio semplice.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Descrivere l' opera d' arte usando una terminologia corretta.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Descrivere l' opera d' arte usando una terminologia appropriata.

ARTE E IMMAGINE**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
OSSERVAZIONE, COMPRENSIONE, USO DEL LINGUAGGIO VISIVO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare e descrivere globalmente un' immagine in un messaggio visuale identificando le strutture di base di un' immagine.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Osservare e descrivere un' immagine in un messaggio visuale, identificando le strutture di base usando una terminologia semplice.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Osservare, descrivere ed analizzare un' immagine in un messaggio visuale, identificando le strutture ed usando una terminologia appropriata.
CONOSCENZA ED USO DELLE TECNICHE ESPRESSIVE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Applicare le tecniche di base.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Applicare correttamente le tecniche di base.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Applicare correttamente ed in modo personale le tecniche di base.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli strumenti ed i materiali.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo corretto strumenti e materiali.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare materiali e strumenti in maniera personale.
PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DEI MESSAGGI VISIVI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Produrre semplici elaborati.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Produrre elaborati applicando i codici della comunicazione visiva.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Produrre elaborati più complessi applicando correttamente i codici della comunicazione visiva.
LETTURA DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere l' opera d' arte ed il periodo d' appartenenza.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Riconoscere e distinguere il periodo d' appartenenza dell' opera d' arte.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Individuare le caratteristiche stilistiche di un' opera d' arte.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Descrivere l' opera d' arte con un linguaggio semplice.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Descrivere l' opera d' arte usando una terminologia corretta.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Descrivere l' opera d' arte usando una terminologia appropriata.

ARTE E IMMAGINE**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
OSSERVAZIONE, USO COMPRENSIONE, USO DEL LINGUAGGIO VISIVO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare, descrivere globalmente un' immagine in un messaggio visuale riconoscendo la struttura di base del linguaggio visivo.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Osservare e descrivere un' immagine in un messaggio visuale riconoscendo le strutture più complesse del linguaggio visivo.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Osservare, descrivere ed analizzare in maniera personale un' immagine in un messaggio visuale applicando una terminologia specifica nel riconoscere le strutture del linguaggio visivo.
CONOSCENZA ED USO DELLE TECNICHE ESPRESSIVE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Applicare le tecniche di base.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Applicare correttamente le tecniche di base.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Applicare correttamente ed in modo personale le tecniche di base.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli strumenti ed i materiali.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo corretto strumenti e materiali.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare materiali e strumenti in maniera personale.
PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DEI MESSAGGI VISIVI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Produrre elaborati applicando alcuni codici della comunicazione visiva.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Produrre elaborati più complessi applicando i codici della comunicazione visiva.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Produrre elaborati complessi applicando in maniera personale i codici della comunicazione visiva.
LETTURA DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere l' opera d' arte ed il periodo d' appartenenza.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Riconoscere e distinguere il periodo d' appartenenza dell' opera d' arte.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Individuare le caratteristiche stilistiche di un' opera d' arte.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Descrivere l' opera d' arte con un linguaggio semplice.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Descrivere l' opera d' arte usando una terminologia corretta.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Descrivere l' opera d' arte usando una terminologia appropriata.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Usare le proprie capacità coordinative nell'esecuzione di facili gesti motori.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Usare le proprie capacità coordinative per eseguire esercizi.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Usare le proprie capacità coordinative nell'esecuzione di gesti motori complessi.
SVILUPPO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI (FORZA, RESISTENZA, VELOCITA', MOBILITA' ARTICOLARE)	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire semplici esercizi usando schemi motori di base in modo meccanico.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Eseguire semplici esercizi usando schemi motori di base con sufficiente disinvoltura.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Eseguire semplici esercizi usando efficacemente gli schemi motori di base.
IL GIOCO, LE REGOLE SPORT, IL FAIR PLAY	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere regole di semplici giochi di squadra.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere e applicare le tecniche acquisite di alcuni giochi e sport individuali.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere e applicare le tecniche acquisite con autonomia.
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e usare in maniera corretta gli spazi e le attrezzature.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature e materiale personale.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo responsabile spazi e attrezzature sia individualmente che in gruppo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Usare le proprie capacità coordinative nell'esecuzione di facili gesti motori.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Usare le proprie capacità coordinative per eseguire alcuni gesti tecnici.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Usare le proprie capacità coordinative per eseguire gesti tecnici elaborati.
SVILUPPO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI (FORZA, RESISTENZA, VELOCITA', MOBILITA' ARTICOLARE)	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire semplici esercizi usando schemi motori di base in modo meccanico.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Eseguire esercizi usando schemi motori con sufficiente disinvoltura.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Eseguire esercizi usando efficacemente gli schemi motori ottenendo discrete prestazioni.
IL GIOCO, LE REGOLE SPORT, IL FAIR PLAY	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e rispettare regole di base dei giochi di squadra praticati.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere e applicare le tecniche acquisite di sport individuali e di squadra.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere e applicare le tecniche acquisite con autonomia.
						Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Svolgere funzioni di arbitraggio.
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e usare in maniera corretta gli spazi e le attrezzature.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature e materiale personale.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo responsabile spazi e attrezzature sia individualmente che in gruppo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Usare le proprie capacità coordinative nell'esecuzione di esercizi semplici e combinati.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare e trasferire abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici in ogni situazione sportiva.
SVILUPPO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI (FORZA, RESISTENZA, VELOCITA', MOBILITA' ARTICOLARE)	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire semplici esercizi usando schemi motori di base con sufficiente disinvoltura.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare schemi motori con disinvoltura migliorando la propria efficienza fisica per conseguire discreti risultati.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare efficacemente schemi motori migliorando la propria efficienza fisica per ottenere prestazioni di rilievo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Orientarsi negli sport praticati adottando semplici schemi di gioco.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare al meglio le conoscenze tecniche acquisite rispettando le regole e gli altri.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare le conoscenze tecniche acquisite in modo efficace.
							Gestire con autocontrollo le situazioni competitive.
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e usare in maniera corretta gli spazi e le attrezzature.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo responsabile e corretto spazi ed attrezzature.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Utilizzare in modo responsabile ed autonomo spazi ed attrezzature.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sommario l'apparato locomotore.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo corretto l'apparato locomotore.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito l'apparato locomotore e gli effetti del movimento su di esso.

RELIGIONE CATTOLICA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI	ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Saper distinguere l' Antico Testamento dal Nuovo Testamento elencando le differenze principali.	Conoscere l' importanza della Bibbia per il cristianesimo e l' ebraismo.	Riconoscere le differenze principali tra cristianesimo ed ebraismo alla luce del testo biblico.	Comprendere la differenza tra lettura ed interpretazione del testo biblico.	
DIO E L' UOMO	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Riconoscere le caratteristiche principali di Abramo e di Mosè.	Saper ricostruire le tappe fondamentali della religione ebraica.	Riconoscere le vicende fondamentali del popolo d' Israele nel compimento dell' Alleanza.	Saper attribuire un significato alle idee di promessa, patto ed alleanza.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Saper distinguere i testi evangelici che parlano delle azioni e delle parole di Gesù.	Conoscere alcune parabole e similitudini usate nei discorsi di Gesù.	Conoscere alcune parabole e saper distinguere gli elementi di significato.	Saper descrivere in che cosa si attua l' azione di salvezza operata da Gesù, attraverso la lettura ed il commento di qualche parabola.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Saper distinguere significati e contenuti delle feste cristiane.	Comprendere il significato dei concetti di uguaglianza, fratellanza e gioia per il cristiano.	Conoscere e commentare la parabola dei talenti nell' ottica del valore di ogni persona.	Individuare nelle parole e nelle opere di Gesù scelte di vita fraterna e di carità.	

RELIGIONE CATTOLICA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	ESSENZIALI		MEDI		ELEVATI	
	Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Saper distinguere i tratti significativi della cristianità in oriente ed occidente.	Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico.	Saper distinguere le differenze dottrinali tra cattolici, ortodossi e protestanti.	Conoscere le fasi della diffusione del monachesimo in Europa e le fasi della scissione tra la Chiesa d' Occidente e la Chiesa d' Oriente.	
DIO E L' UOMO	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Riconoscere le varie fasi della vita di Gesù.	Conoscere e commentare le tappe fondamentali della vita di Gesù.	Conoscere le principali caratteristiche della società ebraica e saper indicare i luoghi e i tempi in cui si è svolta la vita di Gesù.	Saper individuare il significato della predicazione di Gesù attraverso il Suo insegnamento.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Riconoscere i contenuti centrali della fede cristiana per i cattolici.	Conoscere le tappe fondamentali del cammino ecumenico.	Conoscere le tappe fondamentali del cammino ecumenico alla luce delle affermazioni conciliari della Chiesa.	Saper commentare le tappe fondamentali del cammino ecumenico alla luce dei rapporti tra cattolici, protestanti ed ortodossi.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Saper descrivere le principali caratteristiche dell' insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali.	Saper descrivere gli atteggiamenti che favoriscono il confronto e la convivenza pacifica tra le persone.	Confrontare comportamenti della cultura attuale con il modello cristiano.	Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.	

RELIGIONE CATTOLICA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	ESSENZIALI		MEDI		ELEVATI	
	Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Saper distinguere i testi principali della religione ebraica, islamica e buddista.	Saper distinguere i testi principali della religione ebraica, islamica e buddista, elencando le differenze principali.	Comprendere, alla luce dei testi principali della religione ebraica, islamica e buddista, le differenze principali.	Saper descrivere e confrontare le usanze religiose e sociali dei credenti di altre religioni alla luce dei loro testi religiosi.	
DIO E L'UOMO	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Riconoscere gli elementi centrali delle religioni islamica, ebraica e buddista.	Riconoscere l' ambiente storico e culturale in cui nascono ebraismo, islamismo e buddismo.	Saper indicare in quale modo venga rivelato e creduto Dio per gli ebrei, gli islamici ed i buddisti.	Saper commentare il pensiero della Chiesa riguardo al buddismo, all' ebraismo ed all' islamismo, individuando le similitudini e le differenze.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Riconoscere le caratteristiche principali della missione della Chiesa nel mondo attraverso l' annuncio della Parola e la testimonianza della carità.	Riconoscere l'impegno missionario della Chiesa attraverso alcune figure religiose contemporanee.	Riconoscere l'impegno della Chiesa nel mondo per la costruzione della pace, della giustizia e della salvaguardia del creato.	Saper descrivere i valori della solidarietà, della pace e della giustizia testimoniati dalla Chiesa nel mondo.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Obiettivi ESSENZIALI non o quasi raggiunti.	Riconoscere gli aspetti più importanti dell'impegno che la Chiesa attua attraverso le associazioni di volontariato.	Riconoscere le motivazioni e l'impegno della Chiesa attraverso figure religiose contemporanee.	Saper descrivere le motivazioni e l' impegno della Chiesa nel dialogo interreligioso.	Comprendere appieno il significato dell' agire cristiano nella solidarietà, nel volontariato e nel dialogo interreligioso.	

STORIA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZA DI FATTI E PROCESSI STORICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli eventi essenziali della storia medievale.	Conoscere e memorizzare gli eventi essenziali della storia medioevale.	Conoscere e memorizzare gli eventi della storia medievale in relazione al criterio sociale, culturale ed economico.	Conoscere e comprendere gli eventi della storia medievale analizzando il contesto socio culturale ed economico.	Conoscere e approfondire il quadro storico globale dell'Europa medioevale.
COLLOCAZIONE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO DI FATTI E FENOMENI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere nei fatti storici studiati semplici relazioni tra causa ed effetto.	Riconoscere e comprendere nei fatti storici studiati opportune relazioni tra causa ed effetto.	Riconoscere ed operare confronti tra periodi ed eventi storici.	Operare confronti tra periodi ed eventi storici in relazione al contesto territoriale e culturale.	Operare confronti tra periodi ed eventi storici in relazione al contesto territoriale e locale producendo opportune considerazioni.
LINGUAGGIO E STRUMENTI SPECIFICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la metodologia essenziale della ricerca storica e alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare	Saper usare alcune fonti storiche e termini specifici.	Selezionare e distinguere alcuni tipi di fonti ricavandone adeguate informazioni.	Utilizzare diverse tipologie testuali ricavandone informazioni relative al contesto.	Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi e documenti.
FONDAMENTI E ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere le funzioni delle norme che regolano la vita sociale.	Conoscere le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle società osservate.	Conoscere e memorizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate, operando confronti.	Conoscere e analizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate con i relativi confronti.	Conoscere e analizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate elaborando opportune riflessioni.
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere e rispettare le norme della convivenza civile.	Conoscere, comprendere e rispettare le norme della convivenza civile.	Comprendere le norme che tutelano la salvaguardia del territorio e del patrimonio storico del proprio ambiente.	Comprendere e fare proprie le norme che regolano la tutela del territorio e del patrimonio storico-culturale del proprio ambiente.	Acquisire e trasmettere le norme che regolano la tutela del territorio e del patrimonio storico-culturale del proprio ambiente.

STORIA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZA DI FATTI E PROCESSI STORICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli eventi essenziali della storia moderna.	Conoscere e memorizzare gli eventi più significativi della storia moderna.	Conoscere e memorizzare gli eventi della storia moderna approfondendo le relazioni tra causa e conseguenza.	Conoscere e comprendere gli eventi della storia moderna in relazione al contesto sociale, economico e religioso.	Conoscere e approfondire il quadro storico globale della storia moderna anche attraverso l'utilizzo di svariate fonti.
COLLOCAZIONE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO DI FATTI E FENOMENI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere nei fatti storici studiati semplici relazioni tra causa ed effetto.	Riconoscere e comprendere nei fatti storici studiati opportune relazioni tra causa ed effetto.	Riconoscere ed operare confronti tra periodi ed eventi storici.	Operare confronti tra periodi ed eventi storici in relazione al contesto territoriale e culturale.	Operare confronti tra periodi ed eventi storici in relazione al contesto territoriale e locale producendo opportune considerazioni.
LINGUAGGIO E STRUMENTI SPECIFICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la metodologia essenziale della ricerca storica e alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare	Saper usare alcune fonti storiche e termini specifici.	Selezionare e distinguere alcuni tipi di fonti ricavandone adeguate informazioni.	Utilizzare diverse tipologie testuali ricavandone informazioni relative al contesto.	Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi e documenti.
FONDAMENTI E ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere le funzioni delle norme che regolano la vita sociale.	Conoscere le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle società osservate.	Conoscere e memorizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate, operando confronti.	Conoscere e analizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate con i relativi confronti.	Conoscere e analizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate elaborando opportune riflessioni.
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile, politica.	Conoscere le principali formazioni territoriali e sociali italiane ed europee.	Comprendere le norme che regolano il vivere civile finalizzate al raggiungimento di una reciproca solidarietà.	Comprendere e fare proprie le norme che regolano il vivere civile finalizzate al raggiungimento di una reciproca solidarietà.	Acquisire e trasmettere le norme che regolano il vivere civile finalizzate al raggiungimento di una reciproca solidarietà.

STORIA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZA DI FATTI E PROCESSI STORICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli eventi essenziali della storia contemporanea.	Conoscere e comprendere gli eventi più significativi della storia contemporanea.	Conoscere e saper individuare gli eventi fondamentali della storia contemporanea.	Conoscere e comprendere gli eventi fondamentali della storia contemporanea operando gli opportuni confronti.	Conoscere e analizzare i fondamentali aspetti della storia contemporanea riuscendo ad operare collegamenti e relazioni anche con l'utilizzo delle fonti.
COLLOCAZIONE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO DI FATTI E FENOMENI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere nei fatti storici studiati semplici relazioni tra causa ed effetto.	Riconoscere e comprendere nei fatti storici studiati opportune relazioni tra causa ed effetto.	Riconoscere ed operare confronti tra periodi ed eventi storici.	Operare confronti tra periodi ed eventi storici in relazione al contesto territoriale e culturale.	Operare confronti tra periodi ed eventi storici in relazione al contesto territoriale e locale producendo opportune considerazioni.
LINGUAGGIO E STRUMENTI SPECIFICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la metodologia essenziale della ricerca storica e alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare	Saper usare alcune fonti storiche e termini specifici.	Selezionare e distinguere alcuni tipi di fonti ricavandone adeguate informazioni.	Utilizzare diverse tipologie testuali ricavandone informazioni relative al contesto.	Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi e documenti.
FONDAMENTI E ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere le funzioni delle norme che regolano la vita sociale.	Conoscere le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle società osservate.	Conoscere e memorizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate, operando confronti.	Conoscere e analizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate con i relativi confronti.	Conoscere e analizzare le funzioni delle norme che regolano la vita sociale delle civiltà studiate elaborando opportune riflessioni.
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Manifestare il proprio punto di vista nel rispetto delle idee altrui. Conoscere ed apprezzare il dialogo tra culture e sensibilità diverse.	Conoscere le principali formazioni territoriali sociali italiane europee ed extraeuropee.	Comprendere le norme che regolano le principali formazioni sociali extraeuropee.	Testimoniare la funzione e il valore delle leggi e delle regole nei diversi contesti di vita quotidiana.	Manifestare il proprio punto di vista interagendo con i coetanei e con gli adulti tenendo conto delle diversità di genere, culturali e sociali.

GEOGRAFIA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE GEOGRAFICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper osservare e riconoscere gli spazi geografici.	Saper osservare e riconoscere gli spazi geografici in riferimento all'ambiente naturale ed umanizzato.	Conoscere e saper analizzare gli spazi geografici dell'ambiente naturale ed umanizzato.	Conoscere e operare confronti tra le diverse realtà dell'ambiente naturale e umanizzato.	Riflettere sulle più evidenti trasformazioni operate dall'uomo sul territorio.
RELAZIONI AMBIENTE, CULTURALI, SOCIO POLITICHE ED ECONOMICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper mettere in relazione le fondamentali caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate, con la guida dell'insegnante.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate, mostrando capacità di rielaborazione personale.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate mostrando adeguate capacità di analisi e sintesi.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate mostrando adeguate capacità di analisi e sintesi e formulando semplici ipotesi.
LINGUAGGIO E STRUMENTI SPECIFICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere gli elementi essenziali del linguaggio specifico della disciplina.	Riconoscere ed utilizzare gli elementi essenziali del linguaggio specifico della disciplina.	Utilizzare gli elementi del linguaggio specifico della disciplina.	Utilizzare e interpretare gli strumenti propri della disciplina.	Approfondire gli aspetti essenziali del linguaggio specifico della disciplina.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere gli strumenti propri del sapere geografico.	Conoscere gli strumenti propri del sapere geografico orientandosi in situazioni varie.	Conoscere ed utilizzare gli strumenti del sapere geografico interpretandone i simboli.	Utilizzare in modo sicuro gli strumenti propri della disciplina e ricercare materiali per l'approfondimento.	Applicare gli strumenti propri della disciplina per l'analisi di un territorio.

GEOGRAFIA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE GEOGRAFICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere gli oggetti essenziali dell'ambiente naturale e umanizzato relativi al continente europeo.	Conoscere gli oggetti essenziali dell'ambiente geografico ed economico del continente europeo.	Conoscere ed analizzare gli aspetti dell'ambiente geografico ed economico cogliendone alcune realtà socio-culturali.	Approfondire la conoscenza dell'ambiente geografico ed economico individuando le diverse realtà socio-culturali.	Approfondire la conoscenza dell'ambiente storico culturale europeo operando confronti tra le diverse realtà.
RELAZIONI AMBIENTALE, CULTURALI, SOCIO POLITICHE ED ECONOMICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper mettere in relazione le fondamentali caratteristiche fisiche, culturali ed economiche del continente europeo con la guida dell'insegnante.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate, mostrando capacità di rielaborazione personale.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate mostrando adeguate capacità di analisi e sintesi percependone le problematiche.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche, culturali ed economiche delle realtà studiate mostrando adeguate capacità di analisi e sintesi e formulando ipotesi.
LINGUAGGIO E STRUMENTI SPECIFICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli elementi essenziali del linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere e saper utilizzare in modo adeguato i principali termini del linguaggio disciplinare.	Conoscere ed utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere ed utilizzare con proprietà il linguaggio specifico della disciplina.	Approfondire la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e saper utilizzare gli strumenti propri del sapere geografico.	Conoscere gli strumenti propri del sapere geografico orientandosi in situazioni varie.	Conoscere ed utilizzare gli strumenti del sapere geografico interpretandone i simboli traendone le conclusioni.	Utilizzare in modo sicuro gli strumenti propri della disciplina per analizzare i diversi contesti ambientali e socio culturali.	Utilizzare in modo sicuro gli strumenti propri della disciplina allo scopo di analizzare i diversi contesti ambientali e socio culturali. Esprimere valutazioni personali.

GEOGRAFIA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE GEOGRAFICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere gli oggetti essenziali dell'ambiente naturale e umanizzato dei continenti extraeuropei.	Conoscere e comprendere gli aspetti essenziali dell'ambiente naturale e umanizzato relativo ai continenti extraeuropei utilizzando fonti varie.	Conoscere e comprendere gli aspetti essenziali dell'ambiente naturale e umanizzato dei continenti extraeuropei riconoscendo l'interdipendenza uomo-ambiente.	Approfondire la conoscenza dell'ambiente naturale e umanizzato dei continenti extraeuropei cogliendo la dipendenza tra gli elementi fisici e antropici.	Approfondire la conoscenza dell'ambiente naturale e umanizzato dei continenti extraeuropei operando confronti tra le diverse realtà.
RELAZIONI AMBIENTALE, CULTURALI, SOCIO POLITICHE ED ECONOMICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper mettere in relazione le fondamentali caratteristiche fisiche, culturali ed economiche dei continenti extraeuropei e degli stati più rappresentativi con la guida dell'insegnante.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche culturali ed economiche dei continenti extraeuropei e degli stati studiati.	Saper mettere in relazione le caratteristiche fisiche culturali ed economiche dei continenti extraeuropei e degli stati studiati, percependone le problematiche.	Saper mettere in relazione i tratti peculiari delle realtà problematiche con i fatti che le hanno determinato.	Saper mettere in relazione i tratti peculiari delle realtà problematiche con i fatti che le hanno determinato, formulando ipotesi di soluzione e valutazione.
LINGUAGGIO E STRUMENTI SPECIFICI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e saper utilizzare gli elementi essenziali del linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	Comprendere e saper utilizzare gli elementi essenziali del linguaggio e gli strumenti specifici di consultazione della disciplina.	Utilizzare adeguatamente gli elementi del linguaggio specifico della disciplina.	Utilizzare con precisione il linguaggio proprio della disciplina.	Approfondire le conoscenze del linguaggio dimostrando la comprensione e l'uso appropriato dei termini anche in relazione alle tematiche affrontate.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere, utilizzare ed interpretare gli strumenti propri del sapere geografico.	Conoscere gli strumenti propri del sapere geografico orientandosi in situazioni varie.	Conoscere ed utilizzare gli strumenti del sapere geografico interpretandone i simboli traendone le conclusioni.	Utilizzare in modo sicuro gli strumenti propri della disciplina per analizzare i diversi contesti ambientali e socio culturali.	Utilizzare in modo sicuro gli strumenti propri della disciplina allo scopo di analizzare i diversi contesti ambientali e socio culturali. Esprimere valutazioni personali.

MATEMATICA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il linguaggio degli insiemi.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Rappresentare gli insiemi.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Rappresentare e operare con gli insiemi.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere e formalizzare il testo di un problema discernendo tra dati superflui e dati essenziali.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Risolvere problemi.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere problemi a più incognite.
IL NUMERO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il sistema di numerazione.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Risolvere espressioni in N.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere espressioni complesse.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Operare con le quattro operazioni.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Operare con il minimo comune multiplo ed il massimo comune denominatore.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Operare nell' insieme $Q+$.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Risolvere semplici espressioni, anche con le potenze.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere il concetto di frazione ed operare con esso in semplici contesti.		
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire semplici scomposizioni in fattori primi e calcolare minimo comune multiplo e massimo comune denominatore.				
GEOMETRIA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere e disegnare gli enti geometrici fondamentali.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Risolvere problemi relativi agli enti geometrici fondamentali.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere semplici problemi sui poligoni.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e confrontare gli angoli.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere ed operare con i sistemi di misura.		
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Identificare tra i poligoni le principali figure piane.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le proprietà elementari dei poligoni.		
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere i sistemi di misura.				
DATE PREVISIONI							

MATEMATICA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Risolvere semplici problemi anche geometrici.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Risolvere problemi anche geometrici.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere problemi anche geometrici a più incognite.
IL NUMERO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Svolgere le quattro operazioni in \mathbb{Q}^+ .	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Svolgere espressioni in \mathbb{Q}^+ .	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Svolgere espressioni nell'insieme \mathbb{I}^+ .
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di radice quadrata e ricercarla con l'uso delle tavole numeriche.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere il concetto di radice e ricercarla con l'uso delle tavole numeriche.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere le proprietà dei radicali.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere l'insieme \mathbb{Z} .	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Approssimare una radice.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere espressioni nell'insieme \mathbb{Z} .
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Risolvere semplici proporzioni.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere ed operare nell'insieme \mathbb{Z} .	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere proporzioni e risolvere problemi con la proporzionalità.
				Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Risolvere proporzioni e risolvere semplici problemi con la proporzionalità.		
GEOMETRIA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e classificare le figure piane.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le proprietà delle figure piane ed i concetti di isoperimetria ed equivalenza.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere ed applicare i concetti di isoperimetria ed equivalenza.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Calcolare perimetro ed area delle figure piane.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Applicare il Teorema di Pitagora ai triangoli rettangoli.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Applicare il Teorema di Pitagora in contesti diversi.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il teorema di Pitagora.				
DATE PREVISIONI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere i concetti di indagine, statistica e probabilità.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Eseguire un'indagine statistica.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Eseguire un'indagine statistica e rappresentare i dati.
				Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Eseguire semplici elaborazioni dei dati.		

MATEMATICA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE							
IL NUMERO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere l'insieme R.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere ed operare nell'insieme R.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere espressioni letterali.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Passare dalle lettere ai numeri.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere il concetto di generalizzazione e risolvere semplici espressioni letterali.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Eeguire operazioni con monomi e polinomi.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere le principali nozioni di calcolo letterale.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere i principi di equivalenza.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Riconoscere identità ed equazioni; applicare i principi di equivalenza.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di identità ed equazione.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Risolvere semplici equazioni di primo grado ad un'incognita.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere un problema individuando la strategia algebrica.
GEOMETRIA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di circonferenza e cerchio.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le proprietà delle figure.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Operare con la circonferenza ed il cerchio.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere i fondamentali concetti della geometria solida.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Riconoscere i principali solidi ed eseguire semplici problemi.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere problemi inerenti alle figure solide studiate.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il piano cartesiano.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Operare nel piano cartesiano e risolvere semplici problemi di geometria piana.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Risolvere problemi di rotazione di figure nel piano cartesiano.
DATI E PREVISIONI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di indagine statistica.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Leggere semplici grafici ed estrapolare le principali informazioni.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Eeguire un'indagine statistica, raccogliere i dati continui in classi di frequenza e rappresentarla graficamente.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di probabilità.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Calcolare la probabilità di un evento.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Calcolare la probabilità di un evento composto.
						Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Rappresentare i dati in tabelle o grafici ad albero.

SCIENZE**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
OSSERVAZIONE, IPOTESI E VERIFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il metodo scientifico.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere ed utilizzare in modo critico il metodo scientifico.
I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di materia.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere i diversi stati di aggregazione della materia e saper fare riferimenti alla realtà.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere la teoria atomica della materia.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la differenza tra calore e temperatura e saper utilizzare gli strumenti di misurazione della temperatura.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Comprendere ed applicare il concetto di energia ai cambiamenti di stato.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Riconoscere nel reale la differenza tra fenomeno fisico e chimico.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la forma e la struttura della Terra.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le principali proprietà dei tre componenti del nostro pianeta.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Mettere in relazione calore e sostanze con la dilatazione dei corpi ed i cambiamenti di stato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere le caratteristiche dei viventi.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere come si trasmette la vita.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Spiegare il ciclo idrogeologico utilizzando le proprietà delle tre componenti.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la teoria cellulare.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le funzioni dei principali organuli cellulari.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere le funzioni degli organuli cellulari.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Distinguere organismi viventi dai non viventi.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Mettere in relazione ambiente e viventi.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Associare i principali metodi riproduttivi ai diversi organismi.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di evoluzione.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Attribuire al giusto regno organismi incontrati nel vissuto.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Applicare i concetti dell'evoluzionismo alla classificazione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Orientarsi in una semplice classificazione dei viventi.				
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE				Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Impostare semplici esperimenti.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Verificare sperimentalmente semplici fenomeni e trarre conclusioni.

SCIENZE**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
OSSERVAZIONE, IPOTESI E VERIFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il metodo scientifico.				
I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la morfologia e l'anatomia del corpo umano, in particolare: sistema tegumentario, sistema muscolo-scheletrico, apparato respiratorio, apparato circolatorio, apparato digerente.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere l'anatomia e la fisiologia del corpo umano.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere le dinamiche energetiche del corpo umano.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere le principali norme igieniche.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le principali norme comportamentali per mantenere un buono stato di salute.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere i principi per predisporre una dieta equilibrata in relazione allo stile di vita.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere i vari tipi di moto.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere gli elementi caratteristici del moto e le leggi che lo regolano.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Operare con le grandezze legate al moto.
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE							

SCIENZE**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
OSSERVAZIONE, IPOTESI E VERIFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il metodo scientifico.				
I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la morfologia e l'anatomia del corpo umano, in particolare: sistema nervoso, sistema endocrino, apparato riproduttore.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere l'anatomia e la fisiologia del corpo umano.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere le dinamiche energetiche del corpo umano.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Prevedere o verificare la trasmissione dei caratteri nelle diverse generazioni.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Collegare le mutazioni genetiche con il concetto di evoluzione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere le principali norme igieniche-	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le principali norme comportamentali per mantenere un buon stato di salute.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Possedere le conoscenze per una corretta e responsabile gestione della propria sessualità.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere i principali composti chimici.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le principali reazioni che portano alla formazione di sostanze composte.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Scrivere e bilanciare correttamente una reazione chimica.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il concetto di equilibrio nelle leve.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Determinare l'equilibrio delle leve.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Comporre le forze e trovarne la risultante.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la struttura interna della Terra e la struttura di un vulcano.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Collegare l'orogenesi alla teoria della tettonica a zolle.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Inquadrare l'Italia nel contesto della tettonica e spiegare la presenza di catene montuose, vulcani e terremoti.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere i diversi tipi di terremoto.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Mettere in relazione la tettonica a zolle e la distribuzione di vulcani e terremoti.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere le leggi che regolano il moto dei pianeti.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere gli elementi che costituiscono il sistema solare.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere le teorie sulla nascita e l'evoluzione dell'universo.		
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE							

TECNOLOGIA E INFORMATICA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente tecniche di rappresentazione grafica delle principali figure geometriche.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato tecniche di rappresentazione grafica delle principali figure geometriche.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito tecniche di rappresentazione grafica delle principali figure geometriche.
CONOSCENZA, ANALISI E DESCRIZIONE DELLE AREE TECNOLOGICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente le proprietà dei materiali e i processi della produzione.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato le proprietà dei materiali e i processi della produzione.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito le proprietà dei materiali e i processi della produzione.
ELEMENTI DI INFORMATICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente la funzione degli elementi del computer, l'organizzazione dei file, le funzioni fondamentali, le proprietà di word, i principali strumenti per il disegno di paint.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato la funzione degli elementi del computer, l'organizzazione dei file, le funzioni fondamentali, le proprietà di word, i principali strumenti per il disegno di paint.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito la funzione degli elementi del computer, l'organizzazione dei file, le funzioni fondamentali, le proprietà di word, i principali strumenti per il disegno di paint.

TECNOLOGIA E INFORMATICA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente il procedimento grafico di proiezioni assonometriche.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato il procedimento grafico di proiezioni assonometriche.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito il procedimento grafico di proiezioni assonometriche.
CONOSCENZA, ANALISI E DESCRIZIONE DELLE AREE TECNOLOGICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente i materiali da costruzione e la struttura delle abitazioni e della città.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato i materiali da costruzione e la struttura delle abitazioni e della città.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito i materiali da costruzione e la struttura delle abitazioni e della città.
ELEMENTI DI INFORMATICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente le proprietà caratteristiche e le funzioni di power point ed i comandi che ne permettono un' agevole utilizzazione.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato le proprietà caratteristiche e le funzioni di power point ed i comandi che ne permettono un' agevole utilizzazione.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito le proprietà caratteristiche e le funzioni di power point ed i comandi che ne permettono un' agevole utilizzazione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Disegnare con gli strumenti di office in modo sufficiente.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Disegnare con gli strumenti di office in modo appropriato.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Disegnare con gli strumenti di office in modo approfondito.

TECNOLOGIA E INFORMATICA**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI		ELEVATI	
	4	5	6	7	8	9	10
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente il procedimento grafico delle proiezioni ortogonali e l' applicazione dello sviluppo dei solidi.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato il procedimento grafico delle proiezioni ortogonali e l' applicazione dello sviluppo dei solidi.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito il procedimento grafico delle proiezioni ortogonali e l' applicazione dello sviluppo dei solidi.
CONOSCENZA, ANALISI E DESCRIZIONE DELLE AREE TECNOLOGICHE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente concetti di economia, le forme, le fonti di energia, il funzionamento delle centrali, gli alimenti e le tecnologie di conservazione.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato concetti di economia, le forme, le fonti di energia, il funzionamento delle centrali, gli alimenti e le tecnologie di conservazione.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito concetti di economia, le forme, le fonti di energia, il funzionamento delle centrali, gli alimenti e le tecnologie di conservazione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere in modo sufficiente le professioni e le problematiche legate al mondo della produzione, dell' energia ed al settore alimentare.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Conoscere in modo appropriato le professioni e le problematiche legate al mondo della produzione, dell' energia ed al settore alimentare.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Conoscere in modo approfondito le professioni e le problematiche legate al mondo della produzione, dell' energia ed al settore alimentare.
ELEMENTI DI INFORMATICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Realizzare in modo sufficiente ipertesti, il foglio elettronico ed il world wide web.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Realizzare in modo appropriato ipertesti, il foglio elettronico ed il world wide web.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Realizzare in modo approfondito ipertesti, il foglio elettronico ed il world wide web.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Presentare i risultati del proprio lavoro in modo sufficiente.	Obiettivi MEDI quasi raggiunti.	Presentare i risultati del proprio lavoro in modo appropriato.	Obiettivi ELEVATI quasi raggiunti.	Presentare i risultati del proprio lavoro in modo approfondito.