

Rap per la Democrazia

Comprendente:

UDA
CONSEGNA AGLI STUDENTI
PIANO DI LAVORO
SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	RAP per la Democrazia
Prodotti	Canzone, T-shirt
Competenze chiave/competenze culturali	Evidenze osservabili
Imparare ad imparare	Reperisce informazioni da varie fonti e le organizza
Comunicazione nella madrelingua	Produce testi accostando linguaggi verbali, sonori ed iconici
Comunicazione in lingue straniere	Formula semplici frasi adatte al contesto
Consapevolezza ed espressione culturale	Si esprime in ambito artistico-musicale. Usa creativamente voce, forme, colori e gesti.
Utenti destinatari	Classi I
Prerequisiti	Comprende istruzioni e/o espressioni relative alla convivenza in classe. Formula brevi frasi di senso compiuto su situazioni note (in lingua straniera). Sa coordinare semplici schemi motori. Sa strutturare semplici schemi ritmico-melodici.
Fase di applicazione	2° quadrimestre
Tempi	Lingue straniere: 1h settimanale per tutto il quadrimestre Musica 1h settimanale per tutto il quadrimestre Arte 1h 1h settimanale per tutto il quadrimestre
Esperienze attivate	Attività di ricerca Lettura e comprensione di testi sul tema Decorazione della t-shirt Esercitazioni ritmiche ed ascolti musicali Laboratorio su rime e ritmi
Metodologia	Lavoro di gruppo Lezione frontale Conversazione
Risorse umane interne esterne	Insegnanti del consiglio di classe
Strumenti	Pc, testi di vario genere, materiale audio e strumentario didattico.
Valutazione	Lavoro di gruppo prodotti realizzati In allegato Griglie di valutazione

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

- 1^ nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
- 2^ nota:** l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.
- 3^ nota:** l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
<p>Titolo UdA Rap per la democrazia</p> <p>Cosa si chiede di fare Comporre ed eseguire un rap sul tema della Democrazia Decorazione di una t-shirt sullo stesso tema (una frase)</p> <p>In che modo (singoli, gruppi..) in gruppi</p> <p>Quali prodotti il rap la T-shirt</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti) Applicare quello che hai imparato nelle diverse materie in una nuova situazione</p> <p>Tempi secondo quadrimestre</p> <p>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...) t-shirt, colori per stoffa, materiale di facile consumo, pc, tablet, video, libri, basi musicali</p> <p>Criteri di valutazione schede in allegato</p>

PIANO DI LAVORO UDA

