

TECNOLOGIA

CLASSE 1°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
VEDERE E OSSERVARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Distinguere, descrivere e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale cogliendo differenze e funzioni.	Rappresentare oggetti con disegni e modelli individuando la loro funzione.	Esaminare oggetti e saperli rappresentare con disegni e valutare il materiale.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali non raggiunti	Costruire un semplice oggetto in cartoncino.	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari.	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali non raggiunti	Nominare i principali componenti del computer.	Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e parti principali, utilizzando il mouse con semplici software in maniera guidata	Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e parti principali, utilizzando il mouse e la tastiera con semplici software didattici.

TECNOLOGIA

CLASSE 2°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
VEDERE E OSSERVARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto.	Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.	Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Costruire un semplice oggetto elencando strumenti e materiali.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e parti principali, utilizzando il mouse con semplici software in maniera guidata.	Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e parti principali, utilizzando il mouse e la tastiera con semplici software didattici.	Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e parti principali, utilizzando il mouse e la tastiera con semplici software.

TECNOLOGIA

CLASSE 3°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
VEDERE E OSSERVARE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Cogliere differenze e somiglianze tra oggetti: forma, materiale, funzionamenti.	Rappresentare i dati di un'osservazione con l'utilizzo di tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Rappresentare i dati di un'osservazione con l'utilizzo di tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.
PREVEDERE E IMMAGINARE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Effettuare stime e misure approssimative.	Effettuare stime e misure approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Effettuare stime e misure approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe o oggetti in uso.	Prevedere conseguenze di decisioni e comportamenti relativi alla propria classe o oggetti in uso.	Prevedere conseguenze di decisioni e comportamenti relativi a oggetti in uso.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	Avviare all'utilizzo di semplici programmi (Paint, WordPad).	Utilizzare semplici programmi (Paint, WordPad) in maniera guidata.	Utilizzare semplici programmi (Paint, WordPad) autonomamente.

TECNOLOGIA

CLASSE 4°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
VEDERE ED OSSERVARE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente di vita.	Impiegare alcune regole del disegno per rappresentare semplici oggetti.	Ricavare informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Effettuare prove sulle proprietà dei materiali più comuni.	Riconoscere le funzioni principali di un'applicazione informatica.
PREVEDERE ED IMMAGINARE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Effettuare stime di pesi e misure.	Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti relativamente a oggetti e strumenti esplorati.	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riconoscere i difetti di un oggetto.	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali.	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o collettivi.

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Smontare semplici oggetti e meccanismi.	Eseguire semplici interventi di decorazione, riparazione e manutenzione di oggetti. Seguire le informazioni d'uso e saperle fornire ai compagni.	Utilizzare alcuni programmi informatici; conoscere gli elementi di formattazione di programmi di disegno e di videoscrittura.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Utilizzare semplici programmi informatici in maniera guidata.	Conoscere i principali comandi di formattazione di programmi di disegno e videoscrittura. Salvare un file seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Ricerca notizie su internet. Salvare un file in modo autonomo.

TECNOLOGIA

CLASSE 5°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
VEDERE ED OSSERVARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente di vita.	Impiegare alcune regole del disegno per rappresentare semplici oggetti e processi.	Ricavare informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
PREVEDERE ED IMMAGINARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Effettuare stime di pesi e misure.	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto.	Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego; realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere i difetti di un oggetto.	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o collettivi.	Organizzare una gita o visita utilizzando internet.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Smontare semplici oggetti e meccanismi. Conoscere semplici procedure per la preparazione di alimenti. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. Conoscere le componenti hardware del computer.	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione di oggetti. Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento e conoscere le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. Accendere e spegnere il computer.	Realizzare un oggetto in cartoncino. Cercare, selezionare, scaricare ed installare un comune programma di utilità. Riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici. Accendere e spegnere il computer autonomamente.