

Scuola Statale Primaria

SCIENZE

CLASSE 1°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ESPOLARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Partecipare alle esperienze e ricavare semplici informazioni seguendo un percorso guidato.	Partecipare alle esperienze proposte e ricavare le principali informazioni seguendo un percorso guidato.	Partecipare attivamente alle esperienze proposte e ricavarne le principali informazioni.
OSSERVARE E SPERIMENTAR E SUL CAMPO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare l'ambiente circostante.	Osservare l'ambiente circostante, in particolare riferimento al mondo vegetale e animale e coglierne alcune caratteristiche.	Osservare l'ambiente circostante, in particolare riferimento al mondo vegetale e animale e coglierne alcune caratteristiche.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali non raggiunti	Riconoscere caratteristiche del proprio ambiente. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi. Riconoscere parti del corpo.	Riconoscere e descrivere caratteristiche del proprio ambiente. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, doore,movimento, ecc).	Riconoscere e descrivere caratteristiche del proprio ambiente. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, doore,movimento, ecc).

SCIENZE

CLASSE 2°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ESPOLARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Partecipare alle esperienze, comprendere informazioni essenziali relative ad argomenti trattati.	Partecipare alle esperienze, comprendere informazioni relative agli argomenti trattati e saperle descrivere	Partecipare attivamente alle esperienze proposte e relative agli argomenti trattati sapendole descrivere.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare e saper cogliere elementi dell'ambiente circostante e alcune caratteristiche del mondo vegetale ed animale.	Osservare e saper cogliere elementi dell'ambiente circostante e alcune caratteristiche del mondo vegetale ed animale, cogliendo i momenti significativi	Osservare e saper cogliere elementi dell'ambiente circostante e alcune caratteristiche del mondo vegetale ed animale, cogliendo i momenti significativi.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare e riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dall'uomo e dai fenomeni meteorologici.	Osservare e interpretare i cambiamenti prodotti nell'ambiente dall'uomo e dai fenomeni meteorologici.	Osservare e interpretare i cambiamenti prodotti nell'ambiente dall'uomo e dai fenomeni meteorologici.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale.	Riconoscere e saper descrivere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale.	Riconoscere e saper descrivere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali non raggiunti	Riconoscere caratteristiche del proprio ambiente. Osservare e fare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	Riconoscere e descrivere caratteristiche del proprio ambiente. Osservare e fare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	Riconoscere e descrivere caratteristiche del proprio ambiente. Osservare e fare attenzione al funzionamento del proprio corpo e riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi.

SCIENZE

CLASSE 3^o

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Partecipare alle esperienze individuando alcune caratteristiche essenziali del mondo biologico e tecnologico.	Partecipare alle esperienze individuando, analizzando e descrivendo alcune caratteristiche essenziali del mondo biologico e tecnologico, la loro funzione e modi d'uso.	Partecipare alle esperienze individuando, analizzando e descrivendo alcune caratteristiche essenziali del mondo biologico e tecnologico, la loro funzione e modi d'uso.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Seriare e classificare oggetti in base alla loro proprietà.	Individuare strumenti ed unità di misura appropriati alle situazioni in esame e saper usare la matematica per trattare i dati.	Individuare strumenti ed unità di misura appropriati alle situazioni in esame e saper usare la matematica per trattare i dati.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare e saper cogliere i momenti significativi nella vita delle piante e animali, formulando semplici ipotesi.	Osservare e saper cogliere i momenti significativi nella vita delle piante e animali, formulando alcune ipotesi.	Osservare e saper cogliere i momenti significativi nella vita delle piante e animali, formulando ipotesi.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Discriminare animali e vegetali.	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo e i fenomeni meteorologici	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale.	Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.	Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente.	Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente.	Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare e fare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	Osservare e fare attenzione al funzionamento del proprio corpo, riconoscendolo come organismo complesso e riconoscendo in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri.	Osservare e fare attenzione al funzionamento del proprio corpo, riconoscendolo come organismo complesso e riconoscendo in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri.

SCIENZE

CLASSE 4^o

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Individuare le proprietà di alcuni materiali.	Individuare strumenti e unità di misura appropriati.	Utilizzare strumenti di misura e costruirne alcuni.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare alcuni fenomeni, saperne cogliere le caratteristiche e formulare semplici ipotesi.	Osservare alcuni fenomeni, coglierne alcune relazioni e formulare ipotesi.	Osservare i fenomeni, coglierne le fondamentali relazioni e formulare ipotesi.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare le trasformazioni ambientali, naturali ed artificiali.	Osservare i fenomeni atmosferici ed il movimento dei corpi celesti.	Comprendere e riflettere sul movimento dei corpi celesti.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Partecipare alle esperienze individuando alcune caratteristiche del mondo biologico, fisico e tecnologico.	Effettuare esperienze guidate su fenomeni.	Effettuare esperienze su semplici fenomeni.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Individuare i percorsi di sviluppo di organismi vegetali ed animali.	Individuare le trasformazioni ambientali, naturali ed artificiali.	Interpretare i concetti di habitat e trasformazione ambientale.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Descrivere le caratteristiche delle principali classi animali e vegetali. Osservare le relazioni tra le diverse forme di vita. Ricavare semplici informazioni da testi.	Descrivere ed interpretare le caratteristiche delle principali classi animali e vegetali. Ricavare informazioni da testi.	Acquisire le principali classificazioni animali e vegetali. Rielaborare informazioni tratte da testi.

SCIENZE
CLASSE 5°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Individuare le proprietà di alcuni materiali e alcuni passaggi di stato.	Individuare i concetti di: dimensione, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura e calore.	Individuare il concetto di energia. Utilizzare strumenti di misura e costruirne alcuni.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare fenomeni specifici, saperne cogliere le caratteristiche, formulare semplici ipotesi e conclusioni.	Osservare fenomeni specifici, coglierne le caratteristiche e formulare ipotesi ed alcune conclusioni.	Osservare i fenomeni, formulare ipotesi, osservare i dati e trarre conclusioni.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare la struttura del suolo e le caratteristiche dell'acqua. Osservare il movimento dei corpi celesti, rielaborandoli attraverso giochi.	Conoscere la struttura del suolo ed il ruolo dell'acqua nell'ambiente. Comprendere e riflettere sul movimento dei corpi celesti.	Riflettere ed interpretare il movimento dei corpi celesti.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Partecipare alle esperienze individuando le caratteristiche fondamentali del mondo biologico, fisico e tecnologico.	Proporre ed effettuare autonomamente esperienze su fenomeni.	Effettuare esperienze.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Osservare le relazioni tra le diverse forme di vita. Classificare vegetali ed animali.	Osservare le trasformazioni ambientali, naturali ed artificiali. Classificare vegetali ed animali.	Interpretare i concetti di habitat, ecosistema e trasformazioni ambientali. Classificare vegetali ed animali.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Descrivere il funzionamento dei diversi apparati del corpo umano. Avere cura della propria salute.	Descrivere ed interpretare il funzionamento dei diversi apparati del corpo umano.	Analizzare anatomia e fisiologia dei diversi apparati del corpo umano. Acquisire le prime informazioni su riproduzione e sessualità.