

ITALIANO**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO E PARLATO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Recepire ed eseguire semplici comandi relativi a una sequenza di azioni legate alla quotidianità e al proprio vissuto nonché ad un gioco.	Recepire ed eseguire consegne gradualmente più complesse.	Mantenere l'attenzione sul messaggio orale relativamente al contesto avvalendosi dei diversi linguaggi verbali e non.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare gli elementi essenziali (chi, dove e quando) in un contesto narrativo semplice.	Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Comprendere, ricordare e riferire i contenuti dei testi ascoltati.
					Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Raccontare le proprie esperienze con semplici frasi rispettando la successione temporale (prima-dopo).	Raccontare le proprie esperienze con frasi gradualmente più strutturate.	Narrare brevi esperienze personali e racconti conosciuti e ascoltati, seguendo un ordine temporale.
LETTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere parole bisillabe e trisillabe piane e saperle associare ad illustrazioni.	Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi e semplici poesie tratte dalla letteratura per l'infanzia.
				Leggere correttamente brevi testi.	Leggere scorrevolmente rispettando le intonazioni del punto (fermo, esclamativo e interrogativo).
SCRITTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Scrivere sotto dettatura e autonomamente parole bi-trisillabe ad alta frequenza.	Scrivere autonomamente semplici frasi.	Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Organizzare, da un punto di vista grafico, la comunicazione scritta utilizzando lo stampato maiuscolo.	Scrivere autonomamente semplici didascalie.	Scrivere storie espresse da sequenze di immagini.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITI E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere le famiglie sillabiche.	Rispettare le convenzioni di scrittura affrontate: digrammi, raddoppiamento consonanti.	Rispettare le convenzioni di scrittura affrontate: digrammi, raddoppiamento consonanti, accento, scansione in sillabe, punteggiatura (punto, punto interrogativo).
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Combinare correttamente sillabe semplici per ottenere parole bi-trisillabe piane.	Combinare parole per ottenere semplici frasi.	Riconoscere l'articolo, il nome (genere e numero) e l'azione.

ITALIANO**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO E PARLATO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere l'argomento essenziale e/o le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Capire il contenuto di una lettura fatta dall'insegnante	Porsi in modo attivo nell'ascolto.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare gli elementi essenziali (chi, dove e quando) in un contesto comunicativo.	Ascoltare dei testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Ascoltare dei testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Raccontare storie personali con semplici frasi rispettando l'ordine cronologico (prima-dopo-infine).	Utilizzare frasi sintatticamente più articolate, sia per raccontare storie personali o fantastiche che per narrare racconti conosciuti e ascoltati rispettando l'ordine cronologico.	Narrare con chiarezza storie personali e racconti conosciuti o ascoltati, seguendo un ordine temporale.
LETTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere correttamente ad alta voce semplici e brevi testi.	Leggere correttamente brevi testi rispettando le pause essenziali.	Leggere correttamente con scorrevolezza ed espressività.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere e comprendere il contenuto globale di un semplice e breve testo.	Leggere e comprendere il contenuto globale di testi di vario genere.	Leggere e comprendere il contenuto di testi di vario tipo.
SCRITTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Scrivere sotto dettatura semplici brani.	Scrivere correttamente sotto dettatura e autonomamente semplici frasi.	Scrivere correttamente sia sotto dettatura che autonomamente.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Scrivere autonomamente frasi inerenti al proprio vissuto.	Saper utilizzare le principali convenzioni ortografiche nelle produzioni personali.	Produrre autonomamente testi narrativi in modo corretto
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Corredare di semplici didascalie disegni e immagini.	Corredare con frasi più ampie ed articolate disegni e immagini.	Narrare una storia seguendo una sequenza d'immagini e utilizzando i segni d'interpunzione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITI E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere i digrammi. Conoscere l'importanza dei principali segni d'interpunzione: il punto e la virgola (negli elenchi).	Rispettare le convenzioni di scrittura affrontate: digrammi, raddoppiamento consonanti, accento, elisione, scansione in sillabe, punteggiatura (punto, virgola [negli elenchi] e punto interrogativo).	Rispettare le convenzioni di scrittura affrontate: digrammi, raddoppiamento consonanti, accento, elisione, scansione in sillabe, conoscenza di un primo uso dell' "H", punteggiatura (punto, virgola [negli elenchi], punto interrogativo ed esclamativo).
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Usare correttamente maiuscole e doppie.	Riconoscere: articolo, nome, qualità e azione.	Riconoscere e analizzare: articolo, nome, qualità e azione (tempo passato, presente e futuro).
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti		Comprendere parole non note basandosi sul contesto.	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

ITALIANO**CLASSE 3°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO E PARLATO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere l'argomento essenziale e/o le informazioni principali di conversazioni affrontati in classe e intervenire in modo pertinente.	Comprendere l'argomento e/o le informazioni di conversazioni affrontati in classe e intervenire in modo pertinente.	Porsi in modo attivo nell'ascolto.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare gli elementi essenziali (chi, dove, quando e perchè) in un contesto narrativo semplice.	Ascoltare testi narrativi mostrando di coglierne il senso globale.	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne il senso.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Raccontare un vissuto personale rispettando l'ordine cronologico.	Raccontare le proprie esperienze e riferire su argomenti trattati.	Narrare con chiarezza storie personali e racconti conosciuti o ascoltati, seguendo un ordine temporale.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riferire il contenuto essenziale di un testo ascoltato o letto con l'aiuto di domande-stimolo.	Rispondere in maniera pertinente a domande aperte.	Simulare esperienze comunicative con scopi diversi utilizzando il registro adeguato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riferire il contenuto essenziale di un argomento di studio su domande guida.	Riferire il contenuto globale di un argomento di studio.	Narrare con chiarezza esperienze personali e racconti conosciuti e ascoltati, seguendo un ordine logico e temporale.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti			Riferire in modo chiaro il contenuto di un argomento proposto.
LETTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere correttamente e con sufficiente rapidità semplici testi.	Leggere correttamente con scorrevolezza ed espressività.	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere e comprendere il contenuto globale di un semplice testo.	Leggere e comprendere il contenuto globale di un testo.	Leggere e comprendere il contenuto di testi di vario tipo.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare in un semplice testo narrativo gli elementi essenziali.	Individuare in vari testi gli elementi essenziali.	Individuare la funzione di un testo (descrivere, narrare, regolare...), cogliere gli elementi (personaggi, luoghi, tempi) e comprendere la vicenda.
SCRITTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Scrivere sotto dettatura semplici brani rispettando le principali convenzioni ortografiche: doppie, digrammi, apostrofo negli articoli, accento.	Scrivere sotto dettatura e autonomamente rispettando le principali convenzioni ortografiche affrontate.	Scrivere correttamente sia sotto dettatura che autonomamente.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Strutturare frasi tra loro collegate inerenti al proprio vissuto.	Produrre autonomamente brevi testi narrativi e descrittivi.	Produrre autonomamente testi narrativi e descrittivi.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Raccontare attraverso semplici didascalie una storia illustrata in sequenze.	Produrre racconti attraverso l'utilizzo di sequenze o didascalie.	Usare correttamente i principali segni d'interpunzione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti		Sintetizzare il contenuto di un racconto seguendo una sequenza d'immagini.	Sintetizzare il contenuto di un racconto.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche: le maiuscole e le doppie, l'accento, l'apostrofo negli articoli.	Rispettare le convenzioni di scrittura affrontate: digrammi, raddoppiamento consonanti, accento, elisione, troncamento, scansione in sillabe, conoscenza di un primo uso dell' "H", punteggiatura (punto, virgola [negli elenchi], punto interrogativo ed esclamativo).	Rispettare le convenzioni di scrittura affrontate e servirsi di questa conoscenza per rivedere e correggere la propria produzione scritta .
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Discriminare l'articolo, il nome, il verbo e la qualità.	Riconoscere e analizzare: articolo, nome, aggettivo qualificativo e possessivo, preposizioni e verbo (presente, passato e futuro).	Riconoscere e analizzare: articolo, nome, aggettivo qualificativo e possessivo, preposizioni e verbo (modo indicativo).
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere parole non note basandosi sul contesto.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

ITALIANO

CLASSE 4°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO E PARLATO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Cogliere l'essenzialità del contenuto in situazioni comunicative abituali e/o inusuali.	Comprendere l'argomento e/o le informazioni di conversazioni affrontati in classe e intervenire in modo pertinente.	Porsi in modo attivo nell'ascolto.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare gli elementi essenziali in contesti narrativi, descrittivi e informativi semplici.	Individuare gli elementi essenziali in contesti comunicativi meno legati alla quotidianità.	Comprendere lo scopo di situazioni comunicative più complesse. Individuare tutti gli elementi di un racconto ascoltato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Raccontare un vissuto personale rispettando l'ordine cronologico.	Raccontare chiaramente le proprie esperienze e riferire su argomenti trattati.	Intervenire in modo pertinente in una conversazione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Interagire in una conversazione formulando semplici domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.	Rispondere in maniera adeguata a domande aperte.	Simulare esperienze comunicative con scopi diversi utilizzando il registro adeguato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riferire il contenuto essenziale di un testo di varia tipologia, ascoltato o letto, con l'aiuto di domande.	Riferire il contenuto globale di un testo di varia tipologia, ascoltato o letto.	Narrare con chiarezza esperienze personali e racconti conosciuti e ascoltati, seguendo un ordine logico e temporale.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riferire il contenuto essenziale di un argomento di studio con domande guida.	Riferire il contenuto di un argomento proposto anche con l'aiuto di domande guida.	Riferire in modo chiaro il contenuto di un argomento proposto.
LETTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere con sufficiente correttezza e rapidità diverse tipologie testuali.	Leggere correttamente con scorrevolezza.	Leggere correttamente con scorrevolezza ed espressività.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere e comprendere il contenuto globale di un semplice testo.	Leggere e comprendere il contenuto globale di testi di vario tipo.	Leggere e comprendere informazioni esplicite ed implicite in testi di vario tipo.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare in semplici testi di vario tipo le informazioni essenziali.	Individuare in varie tipologie testuali gli elementi essenziali.	Individuare la funzione di un testo (descrittivo, narrativo, informativo, regolativo...). Comprendere la vicenda e/o la struttura di un testo. Cogliere le informazioni implicite di un testo.

SCRITTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Scrivere sotto dettatura brani rispettando sufficientemente le principali convenzioni ortografiche nelle forme più semplici (doppie, digrammi, apostrofo, accento).	Scrivere sotto dettatura e autonomamente rispettando le principali convenzioni ortografiche affrontate.	Scrivere correttamente sia sotto dettatura che autonomamente.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comporre, con uno schema guida, semplici testi narrativi e descrittivi.	Produrre autonomamente testi narrativi e descrittivi.	Produrre autonomamente testi di diversa tipologia (narrativo, descrittivo, regolativo, informativo).
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Raccontare attraverso semplici didascalie, arricchite da elementi descrittivi, una storia illustrata in sequenze.	Produrre racconti attraverso l'utilizzo di sequenze o didascalie.	Usare correttamente i principali segni d'interpunzione.
				Sintetizzare il contenuto di un racconto seguendo una sequenza d'immagini utilizzando lo schema della narrazione.	Sintetizzare il contenuto di un racconto.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere il significato ed utilizzare un numero sempre maggiore di termini	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	Utilizzare un lessico sempre più ricco ed adeguato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso lettura e l'ascolto.	Arricchire il lessico attraverso la conoscenza di famiglie di parole.	Attivare la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere i termini specifici alle discipline di studio.	Ricerca i termini specifici alle discipline di studio.	Esprimersi con un lessico sempre più specifico.
				Utilizzare il vocabolario.	Utilizzare il vocabolario.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche: le maiuscole e le doppie, l'accento, l'apostrofo, divisione in sillabe.	Rispettare le convenzioni ortografiche affrontate.	Rispettare le convenzioni ortografiche affrontate.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere la funzione dei segni d'interpunzione.	Conoscere le funzioni e usare i principali segni d'interpunzione.	Conoscere le funzioni e usare i principali segni d'interpunzione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Discriminare e analizzare l'articolo, il verbo, il nome e la qualità.	Riconoscere e analizzare: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo e possessivo, preposizione.	Riconoscere e analizzare: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo e possessivo, preposizione, pronome personale e possessivo, congiunzioni di uso più comuni.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Analizzare il verbo: coniugazione e tempo (passato, presente e futuro).	Riconoscere e analizzare i verbi ausiliari e delle tre coniugazioni al modo indicativo.	Riconoscere e analizzare i modi finiti dei verbi.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere in una frase il soggetto e il predicato verbale.	Dividere in sintagmi la frase.	Distinguere l'espansione diretta da quelle indirette.

ITALIANO

CLASSE 5°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO E PARLATO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Cogliere l'essenzialità del contenuto in situazioni comunicative.	Comprendere lo scopo di situazioni comunicative.	Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare gli elementi essenziali in contesti narrativi, descrittivi e informativi.	Individuare tutti gli elementi di un racconto ascoltato.	Comprendere informazioni di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini) cogliendone i contenuti principali e/o essenziali.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Esprimere la propria opinione in una discussione e/o su un argomento con un breve intervento.	Raccontare chiaramente le proprie esperienze e riferire su argomenti trattati.	Simulare esperienze comunicative con scopi diversi utilizzando il registro adeguato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riferire il contenuto essenziale di un testo di varia tipologia, ascoltato o letto, con l'aiuto di domande.	Riferire il contenuto di un testo di varia tipologia, ascoltato o letto.	Narrare con chiarezza esperienze personali e/o racconti conosciuti e ascoltati seguendo un ordine logico e temporale.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riferire il contenuto essenziale di un argomento di studio su domande guida.	Riferire il contenuto di un argomento di studio.	Riferire in modo chiaro e articolato il contenuto di un argomento proposto.
LETTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere correttamente, con sufficiente rapidità e rispettando i principali segni di interpunzione, diverse tipologie testuali.	Leggere correttamente con scorrevolezza.	Leggere correttamente con scorrevolezza ed espressività.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere e comprendere il contenuto globale di un testo narrativo e descrittivo.	Leggere e comprendere il contenuto globale di un testo. Applicare tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare informazioni principali.	Leggere e comprendere il contenuto di testi di vario tipo anche negli aspetti più impliciti. Applicare tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi, mappe
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Individuare in semplici testi di vario tipo le informazioni essenziali.	Individuare in vari testi gli elementi essenziali e coglierne la successione temporale.	Individuare la funzione di un testo (descrivere, narrare, regolare...), cogliere gli elementi (personaggi, luoghi, tempi) e comprendere la vicenda.
SCRITTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche: doppie, digrammi, apostrofo, accento, uso dell' "H".	Scrivere sotto dettatura e autonomamente rispettando le principali convenzioni ortografiche affrontate.	Scrivere correttamente, sia sotto dettatura, che autonomamente.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comporre, con uno schema guida, semplici testi narrativi, descrittivi e informativi.	Produrre autonomamente testi narrativi, descrittivi e informativi.	Produrre autonomamente testi di diversa tipologia (narrativo, descrittivo, regolativo, informativo, argomentativo).
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Raccontare attraverso semplici didascalie, arricchite da elementi descrittivi, una storia illustrata in sequenze.	Produrre racconti attraverso l'utilizzo di sequenze o didascalie.	Produrre autonomamente racconti usando correttamente i principali segni d'interpunzione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Sintetizzare un racconto con domande guida.	Sintetizzare il contenuto di un racconto autonomamente.	Sintetizzare il contenuto di un racconto con sicurezza e rielaborare testi in maniera critica.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	Utilizzare un lessico sempre più ricco, adeguato alle situazioni comunicative.	Utilizzare un lessico sempre più adeguato alle situazioni comunicative.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Arricchire il patrimonio lessicale di base attraverso la lettura e la scrittura.	Attivare la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	Cogliere somiglianze e differenze tra vocaboli; individuare l'appartenenza ad un campo semantico.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	Ricerca i termini più specifici legati alle discipline di studio.	Esprimere concetti, idee e conoscenze con un linguaggio sempre più specifico.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione.	Utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione.	Utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche: le maiuscole e le doppie, l'accento, l'apostrofo, l'uso dell'H, divisione in sillabe.	Rispettare le convenzioni ortografiche affrontate nelle forme più complesse.	Rispettare le convenzioni ortografiche.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere e utilizzare i principali segni d'interpunzione i punti e la virgola.	Conoscere le funzioni dei principali segni d'interpunzione e usarli in modo corretto.	Conoscere e usare le funzioni di tutti i segni d'interpunzione in modo appropriato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Discriminare e analizzare l'articolo, il nome e alcuni tipi di aggettivi (qualificativo, possessivo).	Riconoscere e analizzare: articolo, nome, aggettivo, preposizione, pronomi, congiunzione.	Riconoscere e analizzare: articolo, nome, la classe degli aggettivi e dei pronomi, preposizione, congiunzione, avverbio.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Analizzare il verbo: coniugazione e tempi del modo indicativo.	Riconoscere e analizzare i verbi nei modi finiti (forma attiva).	Riconoscere e analizzare i verbi nei vari modi e tempi (forma attiva-passiva-riflessiva).
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere in una frase il soggetto, il predicato e l'espansione.	Distinguere l'espansione diretta da quelle indirette.	Riconoscere l'attributo, il predicato nominale, il gruppo del soggetto e del predicato.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Applicare la forma più semplice del discorso diretto.	Applicare le regole del discorso diretto e indiretto in diverse forme scritte.	Applicare le regole del discorso diretto e indiretto in situazioni comunicative più complesse.