

*Scuola Statale Primaria*

**1° LINGUA COMUNITARIA (INGLESE)**

**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Dimostrare sufficiente attenzione e partecipazione nelle attività orali, comprendendo semplici vocaboli.	Dimostrare buona partecipazione e attenzione nelle attività orali, comprendendo alcuni vocaboli inerenti i saluti e la presentazione.	Dimostrare buona partecipazione e attenzione nelle attività orali, comprendendo alcuni vocaboli ed istruzioni inerenti i saluti, la presentazione e la vita scolastica.
PARLATO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riprodurre vocaboli relativi ai numeri cardinali fino al 10, ai colori e ai saluti.	Riprodurre vocaboli relativi ai numeri cardinali fino al 10, ai colori e ai saluti con sufficiente pronuncia.	Riprodurre vocaboli relativi ai numeri cardinali fino al 10, ai colori e ai saluti con buona pronuncia.

**1° LINGUA COMUNITARIA (INGLESE)**

**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Dimostrare sufficiente attenzione e partecipazione nelle attività orali, comprendendo semplici vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano relativi a se stessi.	Dimostrare buona partecipazione e attenzione nelle attività orali, comprendendo alcuni vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano relativi a se stessi e alla vita scolastica.	Dimostrare costante attenzione e attiva partecipazione nelle attività orali, comprendendo vocaboli ed istruzioni relativi a se stessi e alla vita scolastica.
PARLATO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riprodurre vocaboli relativi ai numeri cardinali fino al 12, ai nomi e ai colori dei principali oggetti scolastici, degli animali domestici e semplici frasi relative alla presentazione di se stessi. Saper pronunciare le lettere dell'alfabeto seguendo una semplice canzoncina.	Riprodurre vocaboli relativi ai numeri cardinali fino al 20, ai nomi ai colori degli oggetti scolastici, degli animali domestici e semplici frasi relative alla presentazione di se stessi. Saper pronunciare le lettere dell'alfabeto.	Riprodurre vocaboli relativi ai numeri cardinali fino al 20, ai nomi e ai colori dei principali oggetti scolastici, degli animali domestici e semplici frasi relative alla presentazione di se stessi con una buona pronuncia. Saper pronunciare le lettere dell'alfabeto con una buona pronuncia.
LETTURA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Saper leggere ad un sufficiente livello semplici frasi contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere semplici frasi contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere, con buona pronuncia, frasi contenenti espressioni conosciute.

# 1° LINGUA COMUNITARIA (INGLESE)

## CLASSE 3°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Comprendere semplici vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni e alla vita scolastica. Riconoscere i principali suoni delle lettere: lo spelling.	Comprendere alcuni vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia e alla vita scolastica. Riconoscere i suoni delle lettere: lo spelling.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia e alla vita scolastica. Riconoscere con sicurezza i suoni delle lettere: lo spelling.
PARLATO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi e persone. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando brevi frasi memorizzate adatte alla situazione.	Produrre frasi sempre più articolate riferite ad oggetti, luoghi e persone. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando brevi frasi memorizzate adatte alla situazione.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione.
LETTURA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Saper leggere e comprendere semplici frasi contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere e comprendere messaggi pubblicitari, e-mail ecc... contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere e comprendere con pronuncia abbastanza corretta, brevi testi contenenti le espressioni conosciute.
SCRITTURA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali. Saper scrivere alcune parole dettate con lo spelling.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali. Saper scrivere parole dettate con lo spelling.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e gli interessi personali e del gruppo. Saper scrivere con sicurezza parole dettate con lo spelling.

# 1° LINGUA COMUNITARIA (INGLESE)

## CLASSE 4°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia e alla vita scolastica.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere alcune informazioni contenute in un discorso e in brevi dialoghi.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere il senso globale di un discorso e di brevi dialoghi.
PARLATO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Prodotte frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Saper leggere l'ora intera e denominare alcune materie scolastiche. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando anche espressione relative alle azioni abituali della giornata. Riprodurre la forma interrogativa dei verbi essere ed avere.	Prodotte frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note con buona pronuncia. Saper leggere l'ora intera, la mezz'ora e denominare le materie scolastiche. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando anche espressione relative alle azioni abituali della giornata con buona pronuncia. Riprodurre con buona pronuncia la forma interrogativa e quella affermativa dei verbi essere ed avere.	Prodotte frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note con pronuncia corretta. Saper leggere l'ora intera, la mezz'ora e il quarto d'ora e denominare le materie scolastiche. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando anche espressione relative alle azioni abituali della giornata con corretta pronuncia. Utilizzare la forma affermativa, quella negativa e quella interrogativa dei verbi essere ed avere, curando la pronuncia.
LETTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Saper leggere e comprendere con pronuncia sufficientemente corretta, brevi testi contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere e comprendere con buona pronuncia corretta, brevi testi contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere e comprendere con buona pronuncia, testi contenenti le espressioni conosciute.
SCRITTURA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e gli interessi personali.	Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e gli interessi personali.	Scrivere frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e gli interessi personali.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riflettere sulla diversa sintassi tra la lingua madre e la seconda lingua. Conoscere alcuni caratteri della cultura anglosassone.	Riconoscere la differenza tra lingua orale e lingua scritta e sulla diversa sintassi. Conoscere caratteristiche ed usanze della cultura anglosassone.	Riflettere su alcune regole grammaticali. Conoscere caratteristiche ed usanze della cultura anglosassone, confrontandole con quelle della propria cultura.

# 1° LINGUA COMUNITARIA (INGLESE)

## CLASSE 5°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ASCOLTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. Individuare il senso globale di un discorso e di brevi dialoghi.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Individuare il senso globale di un discorso e di brevi dialoghi, identificandone le parole chiave.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Individuare il senso globale di un discorso, di brevi dialoghi e di testi multimediali.
PARLATO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Prodotte frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note con pronuncia corretta. Saper leggere l'ora intera, la mezz'ora e il quarto d'ora e denominare le materie scolastiche. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando anche espressioni relative alle azioni abituali della giornata. Utilizzare alcune strutture linguistiche: "Do you...? Can you?".	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole ed espressioni conosciute. Saper leggere correttamente l'ora utilizzando anche i minuti. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando anche espressioni relative alle azioni abituali della giornata con buona pronuncia. Utilizzare alcune strutture linguistiche: "Do you...? Can you?" e la relativa risposta affermativa.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole ed espressioni conosciute e curando la pronuncia. Saper leggere correttamente l'ora utilizzando anche i minuti. Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando anche espressioni relative alle azioni abituali della giornata con buona pronuncia. Utilizzare alcune strutture linguistiche: "Do you...? Can you?" e le relative risposte.
LETTURA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Saper leggere e comprendere con pronuncia sufficientemente corretta, brevi testi contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere e comprendere con buona pronuncia corretta, testi contenenti le espressioni conosciute.	Saper leggere e comprendere curando la pronuncia, testi contenenti le espressioni conosciute.
SCRITTURA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Scrivere brevi frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e gli interessi personali.	Scrivere alcune frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e gli interessi personali.	Scrivere frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e gli interessi personali.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riflettere sulla diversa sintassi tra la lingua madre e la seconda lingua. Conoscere alcuni caratteri della cultura anglosassone.	Riconoscere la differenza tra lingua orale e lingua scritta e sulla diversa sintassi. Conoscere caratteristiche ed usanze della cultura anglosassone.	Riflettere su alcune regole grammaticali e sul suono omofono di alcune coppie di vocaboli. Saper effettuare confronti tra lingua madre e seconda lingua.