

MATEMATICA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
NUMERI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 10.	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 20.	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 20.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 10 in cifre ed in lettere. Associare al numero la quantità.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 20 in cifre ed in lettere. Associare al numero la quantità.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 20 in cifre ed in lettere. Associare al numero la quantità. Intuire il concetto di valore posizionale delle cifre.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire mentalmente semplici operazioni.	Eseguire mentalmente semplici operazioni.	Eseguire mentalmente semplici operazioni.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire (con supporto di materiale concreto) addizioni e sottrazioni.	Eseguire (con supporto di materiale concreto) addizioni e sottrazioni (in riga).	Eseguire addizioni e sottrazioni.
SPAZIO E FIGURE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere linee, confini, regioni in situazioni vissute (giochi in palestra).	Riconoscere nello spazio rappresentato linee, confini e regioni in situazioni concrete (recinti, laghetti..).	Riconoscere nello spazio rappresentato linee, confini e regioni.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi.	Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi e agli altri usando termini adeguati (sopra – sotto, davanti – dietro, dentro – fuori)	Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stesso e agli altri usando termini adeguati (sopra – sotto, davanti – dietro, dentro – fuori, destra – sinistra).
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere, rappresentare con il disegno e risolvere con addizione situazioni problematiche vissute formulate con una domanda.	Comprendere, rappresentare (con disegni e parole) e risolvere con addizione e sottrazione situazioni problematiche vissute.	Comprendere, rappresentare (con il disegno, parole e simboli) e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizione, sottrazione.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Classificare il materiale in base ad un attributo dato.	Riconoscere l'appartenenza o non di un elemento all'insieme dato. Raccogliere i dati relativi ad esperienze concrete in situazioni di gioco. Eseguire praticamente semplici sequenze logiche.	Eseguire semplici sequenze logiche.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare e confrontare materiale vario per cogliere somiglianze e differenze.	Rappresentare il materiale con i diagrammi di Eulero-Venn. Riconoscere relazioni tra gli elementi di due insiemi.	Raccogliere i dati relativi a esperienze concrete e tradurli in rappresentazioni grafiche (istogrammi).

MATEMATICA

CLASSE 2°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
NUMERI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 50 anche per salti di due, tre....	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 100 anche per salti di due, tre....	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 100 anche per salti di due, tre....
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 50.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 100.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 100.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire mentalmente semplici operazioni.	Eseguire mentalmente semplici operazioni.	Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni senza cambio(con supporto di materiale concreto) e divisioni con il disegno entro la tabellina.	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con un cambio e divisioni in riga entro la tabellina.	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con un cambio e divisioni. Memorizzare le tabelline fino a 10.
SPAZIO E FIGURE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) e saperle disegnare.	Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche piane nelle facce dei solidi e saperle disegnare	Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche individuando e manipolando le figure solide presenti nell'ambiente (e con materiale strutturato) riconoscendone le facce.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere nello spazio rappresentato linee, confini e regioni.	Individuare e disegnare alcuni tipi di linee (retta, curva, aperta, chiusa).	Individuare e disegnare vari tipi di linee (retta, curva, spezzata, mista, aperta, chiusa).
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio rispetto al soggetto usando termini adeguati: sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori.	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati: sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori.	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati: sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Eseguire un semplice percorso	Descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	Descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Comprendere, rappresentare con il disegno e risolvere con addizione e sottrazione situazioni problematiche vicine all'esperienza dell'alunno formulate con una domanda.	Risolvere gradualmente problemi formulati con una domanda che richiedano addizione, sottrazione e moltiplicazione con il supporto di rappresentazione grafica.	Risolvere gradualmente problemi formulati con una domanda che richiedano le quattro operazioni.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Misurare grandezze usando unità arbitrarie. Conoscere l'euro.	Misurare grandezze usando unità arbitrarie. Fare semplici operazioni con l'euro. Riconoscere l'orologio	Misurare grandezze usando unità arbitrarie. Fare semplici operazioni con l'euro. Riconoscere l'orologio.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Classificare oggetti in base ad un attributo.	Classificare oggetti in base a due attributi e usare i connettivi più semplici (e/o/non).	Classificare oggetti in base a più attributi e saper argomentare la scelta.
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Leggere semplici istogrammi ed ideogrammi	Leggere istogrammi e ideogrammi, dati con schede e tabelle	Leggere e rappresentare i dati in istogrammi, ideogrammi, dati con schemi e tabelle
	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riordinare semplici sequenze logico-temporali.	Riordinare sequenze logico-temporali.	Riordinare e completare semplici sequenze logico-temporali.

MATEMATICA

CLASSE 3^o

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
NUMERI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Contare a voce e mentalmente i numeri oltre il 100, numerando in senso progressivo e regressivo anche per salti di due, tre...	Contare a voce e mentalmente i numeri entro il 1000, numerando in senso progressivo e regressivo anche per salti di due, tre...	Contare a voce e mentalmente i numeri entro il 1000, numerando in senso progressivo e regressivo anche per salti di due, tre...
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri oltre il 100.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 1000 e i decimali.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri oltre il 1000 e i decimali. Conoscere il valore posizionale delle cifre.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.	Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.	Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Acquisire e memorizzare le tabelline.	Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10.	Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (con un cambio) e divisioni ad una cifra oltre la tabellina.	Eseguire addizioni e sottrazioni con un cambio, moltiplicazioni con una cifra e con un cambio, divisioni in colonna oltre la tabellina.	Eseguire addizioni e sottrazioni con doppio cambio, moltiplicazioni con due cifre e con un cambio, divisioni più complesse con una cifra al divisore.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Rappresentare semplici frazioni proprie.	Rappresentare semplici frazioni proprie. Riconoscere le frazioni decimali e i numeri decimali.	Rappresentare frazioni proprie e decimali con padronanza dei termini. Comprendere il concetto di frazione e numero decimale.
SPAZIO E FIGURE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riconoscere e denominare alcune fondamentali figure geometriche piane (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio). Misurare il perimetro di quadrato e rettangolo con unità arbitrarie.	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane riconoscendone alcuni elementi (lati, angoli, vertici).	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane e disegnare autonomamente figure geometriche. Calcolare il perimetro con unità di misura convenzionali.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Individuare e disegnare vari tipi di linee (curva, spezzata, mista, semplice, non semplice, aperta, chiusa).	Individuare semirette, segmenti e vari tipi di rette. Discriminare gli angoli retti, ottusi ed acuti.	Disegnare rette incidenti, parallele e perpendicolari. Rappresentare gli angoli retti, ottusi ed acuti.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/ sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetto, usando termini adeguati (sopra/ sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetto, usando termini adeguati (sopra/ sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.	Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Comprendere, rappresentare anche con diagramma a blocchi e risolvere con addizione, sottrazione e moltiplicazione situazioni problematiche formulate con una domanda.	Comprendere, rappresentare anche con diagramma a blocchi e risolvere con le quattro operazioni situazioni problematiche formulate con una domanda.	Comprendere, rappresentare anche con diagramma a blocchi e risolvere con le quattro operazioni situazioni problematiche formulate con due domande dirette.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Misurare grandezze e lunghezze con unità arbitrarie.	Misurare grandezze e lunghezze con unità di misura convenzionali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con riferimento all'euro.	Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezza. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con riferimento all'euro.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Classificare in base a più attributi. Usare i connettivi e i quantificatori più semplici.	Classificare in base a più attributi e saper argomentare la scelta. Usare i connettivi e i quantificatori più semplici.	Classificare in base a più attributi e saper argomentare la scelta. Usare i connettivi e i quantificatori più semplici.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Leggere e costruire semplici istogrammi ed ideogrammi.	Leggere e costruire relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e costruire relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

MATEMATICA

CLASSE 4°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
NUMERI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Leggere, scrivere in cifre ed in lettere, confrontare ed ordinare i numeri oltre il 1000.	Leggere, scrivere, scomporre, confrontare numeri interi oltre il 1000 e numeri decimali.	Operare con numeri interi e decimali.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (con cambi) e divisioni con una cifra.	Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri decimali (divisioni con due cifre al divisore senza decimali).	Eseguire le quattro operazioni con numeri decimali (divisioni con due cifre con numeri decimali solo al dividendo). Utilizzare procedure di calcolo mentale sfruttando le proprietà delle operazioni.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Rappresentare frazioni proprie; conoscere i numeri romani.	Confrontare frazioni con lo stesso denominatore. Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.	Confrontare e ordinare frazioni con lo stesso numeratore o denominatore, calcolare frazioni di un numero.
SPAZIO E FIGURE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane (triangoli e quadrilateri), individuare angoli, lati e vertici; saper disegnare autonomamente quadrato e rettangolo e saperne calcolare il perimetro. Misurare le superfici di quadrato e rettangolo con i quadretti.	Saper disegnare tutti i quadrilateri e saperne calcolare il perimetro. Calcolare le superfici di quadrato e rettangolo con le misure convenzionali.	Saper disegnare quadrilateri e triangoli e saperne calcolare il perimetro. Calcolare le superfici dei parallelogrammi con le misure convenzionali. Utilizzare e distinguere i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Comprendere, rappresentare anche con diagramma a blocchi e risolvere con addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione ad una cifra situazioni problematiche formulate con una domanda.	Risolvere problemi con due operazioni e due domande dirette.	Risolvere problemi con due operazioni e una domanda sottintesa.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezza, tempo, sistema monetario.	Conoscere le unità di misura convenzionali di capacità e di peso.	Conoscere le unità di misura convenzionali di superficie.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Leggere e costruire istogrammi ed ideogrammi, leggere semplici areogrammi.	Leggere e costruire istogrammi, ideogrammi e areogrammi.	Rappresentare dati mediante istogrammi, ideogrammi, aerogrammi, schemi e tabelle.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Saper usare le espressioni "certo", "possibile", "impossibile".	Saper usare le espressioni "certo", "possibile", "impossibile" e "probabile".	Saper operare semplici combinazioni e previsioni.

MATEMATICA

CLASSE 5°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
NUMERI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri interi entro le centinaia di migliaia e i numeri decimali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Leggere, scrivere scomporre e confrontare i numeri interi oltre le centinaia di migliaia e i numeri decimali.	Leggere, scrivere scomporre e confrontare i numeri interi entro il milione e i numeri decimali.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Eseguire addizioni, sottrazioni (anche con numeri decimali), moltiplicazioni (con cambi) e divisioni con una cifra. Eseguire divisioni con due cifre al divisore utilizzando opportune strategie. Riconoscere multipli e divisori.	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (con cambi) e divisioni con due cifre (con numeri decimali solo al dividendo). Ricerca multipli e divisori. Utilizzare i numeri negativi in contesti concreti.	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (con cambi) e divisioni con due cifre (anche con numeri decimali). Trovare relazioni tra numeri naturali: multipli, divisori e numeri primi. Stimare il risultato di un'operazione.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Rappresentare frazioni proprie ed improprie.	Rappresentare e confrontare frazioni proprie ed improprie. Riconoscere frazioni equivalenti.	Riconoscere frazioni ed operare con esse. Utilizzare frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riconoscere, denominare e saper disegnare triangoli e quadrilateri, individuarne angoli, lati, vertici e caratteristiche fondamentali, saperne calcolare il perimetro.	Analizzare gli elementi più significativi delle figure geometriche piane. Individuare simmetrie. Riprodurre in scala figure assegnate. Utilizzare il piano cartesiano.	Analizzare gli elementi delle figure geometriche piane. Riconoscere figure traslate, ruotate, riflesse. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Calcolare l'area di quadrato e rettangolo.	Calcolare perimetro ed area delle figure geometriche piane.	Utilizzare i principali strumenti del disegno geometrico su foglio quadrettato.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Comprendere, rappresentare anche con diagramma a blocchi e risolvere con addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione situazioni problematiche formulate con due domande.	Risolvere problemi con tre operazioni e più domande esplicite.	Risolvere problemi con più operazioni, anche con domande sottintese. Rappresentare il procedimento risolutivo con espressioni aritmetiche. Riflettere sul procedimento risolutivo adottato e confrontarlo con altri possibili.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezza, riconoscere quelle di peso, capacità e superficie, intervalli temporali, sistema monetario.	Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità e peso.	Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezza, peso, capacità e superficie.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Costruire semplici sequenze logico-temporali.	Effettuare indagini e raccogliere i dati.	Confrontare modi diversi di rappresentare gli stessi dati.
	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Saper utilizzare le espressioni "impossibile", "possibile", "certo" e i quantificatori "alcuni", "tutti", "ogni", "almeno uno", "nessuno" in contesti più complessi.	Rappresentare i dati mediante grafici.	Saper operare combinazioni e previsioni. Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica.