Scuola Statale Primaria

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Eseguire semplici sequenze di movimenti di base.	Eseguire sequenze di movimenti seguendo un semplice ritmo.	Eseguire sequenze di movimenti seguendo un semplice ritmo ed esprimere alcune emozioni di base (felicità, tristezza,…).
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Riconoscere la necessità di regole nel gioco.	Riconoscere e rispettare le regole in un semplice gioco.	Riconoscere, rispettare e utilizzare semplici regole nell'esecuzione di un gioco collettivo.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE SICUREZZA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Riconoscere alcune pratiche igieniche relativamente la propria persona.	Riconoscere alcune pratiche igieniche relativamente la propria persona, i propri materiali e l'ambiente scolastico.	Riconoscere, rispettare e utilizzare semplici pratiche igieniche relativamente la propria persona e l'ambiente scolastico.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 2°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Conoscere lo schema corporeo in funzione di semplici movimenti.	Utilizzare il proprio corpo ed il movimento in determinati spazi (aula, palestra, giardino, mensa).	Utilizzare il proprio corpo ed il movimento rispetto al gruppo dei pari in determinati spazi scolastici.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Eseguire semplici sequenze di movimenti di base apprezzandone il controllo e la libertà di espressione.	Eseguire movimenti in sequenza e riconoscerne le modalità comunicative.	Esprimere attraverso il movimento le principali emozioni.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Saper giocare rispettando indicazioni e regole.	Riconoscere l'esistenza di indicazioni e regole nei giochi quotidiani.	Saper ricavare regole non scritte all'interno di comportamenti sociali, nell'ambito di giochi e organizzazione scolastica.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE SICUREZZA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Essere consapevoli della necessità di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni nei vari ambienti scolastici.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 3°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Eseguire semplici percorsi e ampliare la coordinazione dinamica generale.	Organizzare e gestire diversi schemi motori combinati tra loro.	Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Eseguire movimenti in sequenza e riconoscerne le modalità comunicative.	Utilizzare in forma originale il linguaggio del corpo.	Utilizzare in forma originale e creativa il linguaggio del corpo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Rispettare le regole del gioco quotidiano e del gioco-sport.	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento cooperando positivamente con gli altri.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE SICUREZZA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Riflettere sui comportamenti utili per la prevenzione degli infortuni e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Intuire la relazione tra alimentazione, movimento e sani stili di vita.	Riconoscere e utilizzare sani stili di vita.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 4°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Realizzare sequenze di movimenti. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, combinandoli fra loro in forma successiva.	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, combinandoli fra loro anche in forma simultanea.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Eseguire semplici sequenze di movimenti individuali e di gruppo.	Utilizzare in forma originale il linguaggio del corpo.	Utilizzare in forma originale e creativa il linguaggio del corpo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Conoscere ed applicare le modalità esecutive essenziali di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare ad un gioco di squadra rispettandone le regole.	Conoscere ed applicare le principali modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Saper cogliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.	Conoscere ed applicare le modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Saper utilizzare numerosi giochi applicandone indicazioni e suggerimenti.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE SICUREZZA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Riflettere sui comportamenti utili per la prevenzione degli infortuni. Conoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Riflettere sui comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. Conoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Assumere comportamenti utili per la prevenzione degli infortuni. Conoscere il rapporto tra funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) ed esercizio fisico.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 5°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Realizzare correttamente sequenze di movimenti. Riconoscere e valutare i vari elementi dell'azione motoria.	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico. Riconoscere e valutare i vari elementi dell'azione motoria, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche in simultaneità e in successione relativamente all'esercizio fisico. Riconoscere e valutare i vari elementi dell'azione motoria, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti ed agli altri.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Elaborare sequenze di movimenti individuali e di gruppo.	Utilizzare in forma originale il linguaggio del corpo.	Utilizzare in forma originale e creativa il linguaggio del corpo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Conoscere ed applicare le modalità esecutive essenziali di diverse proposte di gioco-sport, derivanti anche dalla tradizione popolare. Partecipare ad un gioco di squadra accettandone il risultato.	Conoscere ed applicare le principali modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport, derivanti anche dalla tradizione popolare. Partecipare a giochi sportivi rispettandone le regole, accettando le diversità.	Conoscere ed applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport, derivanti anche dalla tradizione popolare. Partecipare attivamente a giochi sportivi, collaborando con gli altri e manifestando senso di responsabilità.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE SICUREZZA	*Obiettivi essenziali non raggiunti*	*Obiettivi essenziali quasi raggiunti*	Riflettere sui comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. Conoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Assumere comportamenti utili per la prevenzione degli infortuni. Conoscere il rapporto tra funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) ed esercizio fisico.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. Conoscere il rapporto tra stile di vita sano ed equilibrato ed esercizio fisico.