

GEOGRAFIA**CLASSE 1°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ORIENTAMENTO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere la propria posizione rispetto ad un punto di riferimento.	Riconoscere la propria posizione e quella degli altri utilizzando gli indicatori sopra, sotto, in alto, in basso, vicino, lontano, davanti, dietro.	Riconoscere la propria posizione e quella degli altri utilizzando gli indicatori spaziali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere gli oggetti degli ambienti casa e scuola.	Riconoscere le relazioni tra gli oggetti e gli ambienti.	Disegnare gli spazi vissuti usando rappresentazioni non convenzionali
PAESAGGIO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Osservare il territorio circostante distinguendo gli elementi antropici da quelli naturali.	Riconoscere, osservando il territorio circostante, gli elementi antropici e quelli naturali.	Riconoscere, osservando il territorio circostante, gli elementi antropici e quelli naturali
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali non raggiunti	Riconoscere la funzione degli oggetti degli ambienti casa e scuola.	Riconoscere la funzione degli oggetti degli ambienti vicini al vissuto.	Riconoscere la funzione degli oggetti degli ambienti noti.

GEOGRAFIA**CLASSE 2°**

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ORIENTAMENTO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento. Utilizzare correttamente gli indicatori topologici: sopra – sotto, davanti – dietro, vicino – lontano, in alto – in basso, fuori – dentro.	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento. Utilizzare correttamente i principali indicatori topologici.	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento. Utilizzare correttamente gli indicatori topologici nella descrizione di ambienti vicini al vissuto.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. Tracciare percorsi.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. Leggere e interpretare una pianta.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. Leggere e interpretare una pianta.
PAESAGGIO	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta, riconoscendo gli elementi naturali e quelli antropici.	Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e l'approccio percettivo, riconoscendo gli elementi naturali e quelli antropici.	Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e l'approccio percettivo, riconoscendo gli elementi naturali e quelli antropici.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Obiettivi essenziali non raggiunti	Obiettivi essenziali quasi raggiunti	Riconoscere gli oggetti e la loro funzione nei vari ambienti di vita.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo. Riconoscere gli aspetti positivi e negativi dell'intervento umano.

GEOGRAFIA

CLASSE 3°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ORIENTAMENTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento. Utilizzare correttamente i principali indicatori topologici.	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Leggere semplici mappe e distinguere gli ambienti geografici vicini al vissuto.	Leggere e rappresentare percorsi con strumenti arbitrari.	Leggere semplici mappe e rappresentazioni geografiche. Rappresentare un ambiente noto su semplici mappe.
PAESAGGIO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Distinguere gli elementi naturali ed artificiali negli ambienti di vita.	Rilevare gli elementi caratteristici dei paesaggi geografici più vicini al vissuto. Distinguere gli elementi naturali ed artificiali nel territorio locale.	Distinguere e riflettere sugli elementi naturali ed artificiali nei vari ambienti.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo e riconoscere gli interventi positivi e negativi.

GEOGRAFIA

CLASSE 4°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ORIENTAMENTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Orientarsi secondo i punti cardinali, anche in relazione al Sole. Orientarsi sulle carte geografiche.	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso strumenti di osservazione indiretta.	Estendere le proprie carte mentali oltre il territorio italiano attraverso strumenti di osservazione indiretta.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche, grafici, carte tematiche.	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche, grafici, carte tematiche. Comprendere le scale di riduzione.	Localizzare, sulla carta geografica dell'Italia, le varie regioni fisiche e amministrative. Comprendere ed utilizzare le scale di riduzione.
PAESAGGIO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Conoscere i principali elementi che caratterizzano il paesaggio italiano, individuando alcune somiglianze e differenze.	Analizzare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie, differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Avviarsi al riconoscimento della suddivisione territoriale dell'Italia.	Acquisire la consapevolezza che ogni suddivisione territoriale è costituita da elementi fisici ed antropici in stretta connessione.	Acquisire la consapevolezza che ogni suddivisione territoriale è costituita da elementi fisici ed antropici in stretta connessione.

GEOGRAFIA

CLASSE 5°

OBIETTIVI	CRITICI		ESSENZIALI	MEDI	ELEVATI
	4	5	6	7 – 8	9 – 10
ORIENTAMENTO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali, anche in relazione al Sole. Orientarsi sulle carte geografiche.	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano ed all'Europa, attraverso strumenti di osservazione indiretta.	Estendere le proprie carte mentali ai diversi contenuti, attraverso strumenti di osservazione indiretta..
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche di diverse scale, grafici, carte tematiche.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le varie Regioni fisiche, storiche ed amministrative.	Localizzare, sul planisfero o sul globo, la posizione dell'Italia e dell'Europa. Localizzare le principali caratteristiche dei diversi continenti e degli oceani.
PAESAGGIO	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Conoscere gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani, individuando analogie, differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi europei, individuando analogie, differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi mondiali, individuando analogie, differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<i>Obiettivi essenziali non raggiunti</i>	<i>Obiettivi essenziali quasi raggiunti</i>	Conoscere le Regioni geografiche italiane (fisiche, climatiche, storico-culturali, amministrative).	Analizzare le caratteristiche delle Regioni geografiche italiane (fisiche, climatiche, storico-culturali, amministrative).	Acquisire il concetto di Regione geografica (fisica, geografica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo. Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale