

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	Responsabile e propositivo
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo	Corretto e responsabile
			Interagisce attivamente	Adeguato
			Interagisce in modo collaborativo	Non sempre adeguato
			Ha difficoltà di partecipazione	Non adeguato
			Non collabora	Gravemente scorretto
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui	Responsabile e propositivo
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista ed i ruoli altrui	Corretto e responsabile
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui	Adeguato
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui	Non sempre adeguato
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui	Non adeguato
			Non rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui	Gravemente scorretto
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Responsabile e propositivo
			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	Corretto e responsabile
			Assolve in modo responsabile gli obblighi scolastici	Adeguato
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Non sempre adeguato
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Non adeguato
			Non assolve gli obblighi scolastici	Gravemente scorretto
			Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole
		Rispetta consapevolmente le regole		Corretto e responsabile
		Rispetta sempre le regole		Adeguato
		Rispetta generalmente le regole		Non sempre adeguato
		Rispetta saltuariamente le regole		Non adeguato
		Non rispetta le regole	Gravemente scorretto	