

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITÀ	SOCIALIZZAZIONE	METODO DI STUDIO	GIUDIZIO
<p>Presta attenzione continua per tutte le attività.</p> <p>Interviene nelle discussioni; propone il proprio punto di vista e rispetta le opinioni altrui.</p>	<p>Rispetta pienamente il regolamento d'Istituto. Frequenta regolarmente le lezioni ed ha interiorizzato il valore delle regole.</p>	<p>È puntuale e responsabile nell'esecuzione delle consegne e nella cura del materiale didattico.</p>	<p>Propositivo il ruolo all'interno della classe. Positive e costruttive le relazioni instaurate con tutti, pari e adulti.</p>	<p>Sa organizzare autonomamente il proprio lavoro, rispettando i tempi, con procedure adeguate e approfondendo le informazioni con ricerche personali.</p>	OTTIMO
<p>Mostra attenzione per le attività programmate. Partecipa alle discussioni e rispetta le opinioni altrui.</p>	<p>Rispetta il Regolamento d'Istituto. Frequenta con costanza le lezioni ed accetta consapevolmente il valore delle regole.</p>	<p>Esegue regolarmente i compiti che gli vengono assegnati avendo cura del materiale scolastico.</p>	<p>Positivo e collaborativo il ruolo nel gruppo classe.</p>	<p>Sa organizzare il lavoro, rispettando le indicazioni ricevute e i tempi assegnati; approfondisce le informazioni con ricerche personali.</p>	DISTINTO
<p>Buona l'attenzione e la partecipazione alle attività. Interventi sollecitati ma adeguati alle discussioni.</p>	<p>Conosce le regole ma non sempre le rispetta. Frequenta con costanza le lezioni. Nel complesso rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.</p>	<p>Esegue i compiti assegnati, pur con qualche irregolarità nel rispetto dei tempi di esecuzione.</p>	<p>Collabora nel gruppo classe, scegliendo però, a volte ruoli gregari e senza dare particolari contributi alle vicende scolastiche di gioco e di studio.</p>	<p>Incontra qualche difficoltà nell'organizzare il lavoro. Non sempre rispetta i tempi assegnati. Richiede, delle volte, una guida da parte dell'insegnante.</p>	BUONO
<p>Si distrae facilmente e non osserva le consegne didattiche. È disinteressato al dialogo educativo. Interventi poco pertinenti alle discussioni collettive.</p>	<p>Pur conoscendo le regole scolastiche non le rispetta. Ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive. Episodicamente incorre in ammonizioni e/o infrazioni disciplinari, in richiami scritti.</p>	<p>È discontinuo nell'esecuzione dei compiti. Non procede in modo autonomo e non assume iniziative.</p>	<p>Superficiali le relazioni instaurate con i coetanei e con gli adulti. Manifesta passività nelle situazioni di gioco e di lavoro.</p>	<p>Organizza il lavoro in modo approssimativo. Non rispetta i tempi e spesso necessita di sollecitazioni per proseguire il lavoro.</p>	SUFFICIENTE
<p>Completo disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici. Si distrae continuamente, disturba le lezioni, ostacolando spesso il loro normale svolgimento.</p>	<p>Ha un comportamento poco corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, e/o dei compagni della propria classe e/o delle altre classi. Incorre in frequenti ammonizioni e/o infrazioni disciplinari, in richiami scritti e comunicazioni alla famiglia.</p>	<p>Raramente esegue i compiti assegnati. Rifiuta l'impegno, subisce le iniziative didattiche.</p>	<p>È poco inserito nel gruppo classe. Manifesta eccessiva passività nelle situazioni di gioco e di lavoro, oppure manifesta poco autocontrollo ed è spesso coinvolto in situazioni conflittuali perché tende a prevaricare i compagni.</p>	<p>Organizza il lavoro in modo superficiale e disordinato. Non rispetta i tempi e necessita di continui e insistenti stimoli.</p>	NON SUFFICIENTE