

**ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3**

**SCHEMA DI RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A CURA DEL TEAM DOCENTI**

*La Commissione inclusione, nell'ambito della rilevazione alunni con BES, chiede di riportare/segnalare il numero di alunni presenti nelle singole classi/sezioni con i diversi Bisogni Educativi Speciali.*

A.S. 2024/2025

<b>PLESSO:</b>		
<b>CLASSE/SEZIONE:</b>		
<b>AREA B.E.S.</b>	<b>INDIVIDUAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
<b>Disturbi specifici di apprendimento D.S.A</b> Legge 170/2010	<input type="checkbox"/> -	
<b>Bisogni Educativi Speciali</b> <b>Altra tipologia</b>	<input type="checkbox"/> Diagnosi clinica <input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o dal team docente <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> Disturbo specifico del linguaggio <input type="checkbox"/> Disturbo della coordinazione motoria <input type="checkbox"/> Disprassia <input type="checkbox"/> Disturbo non verbale <input type="checkbox"/> Disturbo dello spettro autistico <input type="checkbox"/> A.D.H.D. Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve <input type="checkbox"/> Funzionamento cognitivo limite
<b>Svantaggio socio-economico</b>	<input type="checkbox"/> Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (ad es. segnalazione ai servizi sociali) <input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o dal team docente <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> Difficoltà psico-sociali
<b>Svantaggio linguistico e culturale</b> (stranieri non alfabetizzati)	<input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> recente immigrazione

<b>TOTALE ALUNNI CLASSE</b>	
<b>Totale alunni D.S.A.</b>	
<b>Totale B.E.S con diagnosi</b>	
<b>Totale alunni stranieri B.E.S.</b>	
<b>Totale alunni individuati dal CdC</b>	
<b>TOTALE ALUNNI B.E.S</b>	

Data,

Firme docenti