

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE 3

SCHEMA DI RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A CURA DEL TEAM DOCENTI

La Commissione inclusione, nell'ambito della rilevazione alunni con BES, chiede di riportare/segnalare il numero di alunni presenti nelle singole classi/sezioni con i diversi Bisogni Educativi Speciali.

A.S. 2024/2025

PLESSO:		
CLASSE/SEZIONE:		
AREA B.E.S.	INDIVIDUAZIONE	TIPOLOGIA
Disturbi specifici di apprendimento D.S.A Legge 170/2010	<input type="checkbox"/> -	
Bisogni Educativi Speciali Altra tipologia	<input type="checkbox"/> Diagnosi clinica <input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o dal team docente <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> Disturbo specifico del linguaggio <input type="checkbox"/> Disturbo della coordinazione motoria <input type="checkbox"/> Disprassia <input type="checkbox"/> Disturbo non verbale <input type="checkbox"/> Disturbo dello spettro autistico <input type="checkbox"/> A.D.H.D. Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve <input type="checkbox"/> Funzionamento cognitivo limite
Svantaggio socio-economico	<input type="checkbox"/> Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (ad es. segnalazione ai servizi sociali) <input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o dal team docente <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> Difficoltà psico-sociali
Svantaggio linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)	<input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> recente immigrazione

TOTALE ALUNNI CLASSE	
Totale alunni D.S.A.	
Totale B.E.S con diagnosi	
Totale alunni stranieri B.E.S.	
Totale alunni individuati dal CdC	
TOTALE ALUNNI B.E.S	

Data,

Firme docenti